هلية البنات - جامعة عيى شمس

مقاييس الحكم الموجز في الموروث النقــدي

1991

الناشر مكتبة الإنجلو المصرية 170 ش محمد فريد - القاهرة) مقاييس الحكم الموجز في الموروث النقـــدي ļ

• ·] •

يسسم الله الرحمن الرحسيم

مقسدمة:

يعنى هذا الكتباب بدراسة «الأحكام النقيبة الموسرة» ، المبشوثة في المسادر الأدبية والنقدية القديمة ، التي أصدرها عدد غير قليل من النقاد العرب القدامي على أشعار غير قليلة لشعراء مشهورين ومغمورين .

وقد عمدت – في مباحثه الغمسة – إلى الكشف عن «الأنكار النقدية» الكامنة في تلك الأحكام ، وبيان تنوعها، وجعلها في كيانات مستقلة متمايزة، حتى لا تظل موزعة في هذا المصدر أو ذاك ، لأنها رغم اتصالها بالفن الشعرى وانضوائها تحته فإن تقرقها في المصادر يسهم في ضعف قربها منه ، ويصعب من مهمة الباحثين في قضايا النقد العربي ومشكلاته .

وإذا كان النقاد القدامى – لم يصرحوا بالمقاييس الواردة في هذا الكتاب، فإن تلك الأحكام الصادرة عنهم ، كانت ترحى بها أثناء الفحص ، كما أرحت بحرصهم على توفير دالفاطية، المناصر الأساسية التي يُبنى عليها الشعر ، كما دلت على أن تقيد الشاعر بالمبادىء التي أثارتها تلك المقاييس ، يمنحه القدرة على تجويد عناصر شعره ، وبث الفاطيات فيها .

ولما كانت نصوص تلك « الأحكام النقدية الموجزة » من الكثرة والوفرة ، فإن طبيعة البحث التي تنشد الدقة وتسعى إلى التوفية ، قد استدعت تصنيفها في مجموعات ، خاصة أن تلك النصوص كانت – أثناء الفحص – تتسم بسمات متعددة متمايزة ، وتوحى بما تحتويه من عناصر ومفردات نقدية هي : الصيغة ، والمعنى ، والصورة ، والإفادة ، والإيقاع ، ومن ثم جاء تحديد الكتاب في خمسة مباحث :

أما المبحث الأول وهو «قاطية الصيغة »، قإنه يستهدف الكشف عن افكار الأحكام الموجزة تجاه طبيعة العلاقة بين اللفظ والمعنى ، أو بين صورة الأداء الشعرى ومحتواه ، وكيف أن أصحاب تلك الأحكام نشدوا سلامة هذه العلاقة من حيث الربط الدلالى بين العنصرين ، قضلا عن سلامة الصياغة من الوجهتين النحوية واللغوية .

وأما المبحث الثانى وهو «فاعلية المعنى» فإنه يركز على رؤية القدماء لـ «جودة المعنى الشعرى» ، حال تصديهم للعيوب الخاصة به ، ومن ثم كانت الوجوه المقابلة لتلك العيوب هى الطريق إلى بلوغ «الفاعلية» ، التى انحصرت في مناسبة المعنى لأحوال المخاطب المختلفة ، ولمقامه أو مركزه الأدبى أو السياسى ، وفي قدرته من جهة أخرى على التاثير النفسى والأخلاقي والاجتماعي .

وأما المبحث الثالث وهو «فاعلية الإفادة» فإنه يعرض لبدايات الإفادة الفنية أو «السرقات» في الشعر العربي ، وكيف أن فنية الإفادة أو السرقة متوقفة على تحقيق «الخصوصية الفنية» التي تعني : التصرف الفني في محتوى الماخوة وأسلوبه وطريقة عرضه .

وفيما يتعلق بالمبحث الرابع وهو «فأعلية الصورة» فإنه معنى برصد موقف النقاد من استخدام الشعراء للوصف والتصوير ، وذلك من خلال نقد «الصور المتعثرة» التي بناها الشعراء في أشعارهم .، وقد اعتمعوا في هذا النقد على بضعة مقاييس ، بعضها يختص بحدود الفيال الشعرى في كل من التشبيه والمبالغة ، وبعضها الثاني يتعين في عملية الإقناع الفني بمراعاة رفع التناقض من التصوير ، وبعضها الثالث : يهتم بصحة رسم الصورة وضمان تاثيرها على أساس مراعاة الشاعر دقة الوصف ولياقته .

وأما المبحث الخامس والأخير وهو «فاعلية الإيقاع» فإنه يقصد إلى ضرورة مراعاة عنصرى الإيقاع الشعرى وهما «الوزن والقافية»، وقد جات أحكام النقاد على القافية أكثر وأوضح من أحكامهم على الوزن، ودل كلامهم في القافية على أن خلوها من العيوب يحقق للإيقاع الفاعلية.

وقد حرصت - قدر طاقتى - على الارتباط بنصوص تلك الأحكام الموجزة ارتباطا وثيقا وأمينا ، فلم أقدم عليها ما ليس منها ، ولم أقدم تفسيرات تعسفية لها ، حتى لا أحملها أكثر مما تطيق .

وأسأل الله التأييد والمنواب

حسن البندارى الهرم في ١٩٩١/٢/١٧

المبحث الأول فاعلية الصيخة

, .

المبحث الآول

فاعلية الصيغة

من المتفق علية في حقول الدراسات الأدبية والنقدية ، أن عرب الجاهلية قبل الإسلام – بنحو مائة و خمسين عاما – كانوا أهل فصاحة وبلاغة وأصحاب نوق ، شهد بذلك الرواة وردده العلماء وبونوة وهذه الشهادة مستمدة من النتاجين الشعرى والنثرى ، ومن «النظرات» الدقيقة التي وجهها إليهما عدد من الجاهليين ، دلت على إدراكهم المبكر لأسرار اللغة التي يقدم بها الشعراء أشعارهم ، وعلى وغيهم بصحة استخدام الصيغ المفردة والصيغ المركبة ، من حيث وضعها وملاستها للفرض الذي بنيت عليه القصيدة .

ومن هذه «النظرات » ما وجهه « طرفة بن العبد » - وهو بعد صبى - إلى المسيب بن علس الضبعى ؛ فقد مر المسيب بمجلس بنى قيس بن تعلبة ، فاستنشدوه ، فاتشدهم ،

ألا انعم صباحا أيها الربع واسلم فلما بلغ قوله:

نحييك عن شحط وإن لم تكلم

بناج ، عليه الصيعرية مكدم مواشكة ترمى الصصى بمثلم تدلى من الكافور غير مكمم وقد أتناسى الهم عند ادكاره كميت كناز لحمها حميرية كأن على أنسائها عنق خصبة -- قال طرفة - وهو صبى يلعب مع الصبيان - « استنوق الجمل »(۱) وذلك دون تفصيل أو إضافة توضع هذا الحكم الموجز ، الذى تولى المرزبانى مهمة توضيعة وإضاحة بأن قال: إن الصبعرية ميسم للإناث ، فلما سمع : « بناج عليه الصبيعرية » ، قال : استنوق الجمل(۲) . ويذكر المرزيانى : أن طرفة بن العبد أصدر هذا الحكم على شاعر آخر هو عمرو بن كلثوم ، حينما أنشد شعرا وصف فيه . جملا في مجلس عمرو بن هند . وبينما هو في وصف الجمل خرج إلى ما توصف به الناقة ، فقال طرفة : استنوق الجمل(۲) . وسواء أكان الشاعر المنقود طرفة أم عمرو بن كلثوم أم غيرهما - فإن ما توايتين تفيدان جميعا ، أن هذه الصبيغة « الصبيعرية » قد استعملت في وصف الناقة ، لأن « الصبيعرية » قد استعملت علامة تكون في عنق الناقة لا الجمل . وبعبارة أخرى : إن الشاعر قد وظف صبيغة في غير موضعها ، فيكون بذاك قد ابتعد بها عن أصل وضعها في عرف اللغة . وهذا عيب في الصباغة يستوجب لفت النظر إليه والتنبيه عليه .

ومن هذا القبيل أن الأمشى عندما مدح قيس بن معد يكرب ، أحد أشراف اليمن وسائتها بقوله⁽¹⁾

وقد زعموا ساد أهل اليمن .

ونبئت قيسا ولم أته

ا ولم أبله كما زعموا غير أهل اليمن

ونبئت قيسسا ولم أبله

⁽١) المرزياتي : الموضع في مآخذ الطماء على الشعراء في عدة أنواع من صناعة الشعر . تحقيق : على محمد البجاوي . دار الفكر العربي ، القاهرة ص ٩٨ ، ٩٩ . شحط = بُعد . ادكاره = احتضاره . التاجي = الجمل السريع . مكتم = ظيظ صلب . وينظر النص في الشعر والشعراء لابن قتيبة ص٨٣

⁽٢) الموشيح من ٩٩

⁽۲) السابق ص ۹۹

⁽٤) بيوان الأعشى : تحقيق مهدى محمد ناصر الدين - دار الكتب الطمية - بيروت ط(١) ١٩٨٧ ص ١٩٦١ وفيه :

- عاب هذا القول أحد المستمعين له أو « عابه قيس «(١) معترضا على صيغة (زعموا) ، التي شككت في سيادة قيس وشرفه وارتفاع مكانته . فالأعشى من وجهة نظر المعترض لم يكن موفقا في إيراد هذه الصيغة في غرض المدح الذي لا يناسبه التشكيك في قدرة المعوج على البذل والعطاء . وكان أولى بالشاعر وأجدر به أن يلتي بالصيغة التي تدل على القطع واليقين ، خاصة أنه يمدح سيداً لقوم شريفا فيهم . وهو أمر غاب عن الأعشى أن يراعيه عند المدح .

وقد أوحى « غياب المراعاة » هذا إلى أحد بلاغيي ونقاد أواخر القرن الثانى الهجرى وأوائل القرن الثالث وهو « بشر بن المعتمر – ٢١٠ هـ » – إلى التحدث في صحيفته الشهيرة عن فكرة « الملاصة بين التعبير والمعنى أو المقام والحال» ، وهي قريبة من « الفكرة اليونانية التي تدعو إلى الملاصة بين الكلام وأحوال المستمعين ونفسياتهم»(٢) يقول بشر بن المعتمر : « وينبغي المتكلم أن يعرف أقدار المعاني ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار المالت ، فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاما ، واكل حالة من ذلك مقاما »(٢) . إلى آخر هذا الحديث المثبت بصحيفته الواردة في البيان والتبيين » للجاحظ (إلى آخر هذا الحديث المثبت بصحيفته الواردة في البيان والتبيين » للجاحظ (والعددة في محاسن الشعر وأدبه ونقده لابن رشيق القيرواني (– ٢٩٠ هـ) ، وقد عاب الناقد القديم – في إطار فكرة «ملاصة الصيغة للحال» – قول الأعشى في مقام أو حال الكلام عن «الشوق والجوى» وذلك في بيته (٤) :

⁽١) المشع ص ١٩

⁽Y) د / شوقي ضيف البلاغة تطور وتاريخ - دار المعارف ط ٤ ص ٤٥

⁽٢) الجامط البيان والتبين ، تحقيق : عبدالسلام هارون ، مطبعة الخانجي – القاهرة ، ١٩٦٨ ، ١٣٨/١ (٤) يبوانه ص ١٤٤/

فرميت غفلة قلبه عن شاته 💛 فأصبت حبة قلبها وطحالها

فقد اعتبر يونس بن حبيب (- ١٥٧ أو ١٨٧ هـ) هذا القول أقل وأضعف من قول مروان بن أبي حفصة في بيته :

رحلت سمية غنوة أجمالها عضبي عليك فما تقول بدا لها

وذلك لإتيانه بصيغة «الطحال» في هذا المجال ، «لأن الطحال لا يدخل في شيء إلا أفسده»(١) بينما لم يقل مروان ذلك(١) . أي أن الأعشى استعمل كلمة غير مناسبة في هذا المعنى فاضعفه .

وقد يقال إن أنواق المتلقين للشعر قد تقبلت صيغا هي أسماء لأعضاء من جسم الإنسان في هذا المجال مثل: القلب والفؤاد والكبد التي يتردد ذكرها كثيرا في الشعر عند ذكر الهوى والمحبة والشوق - فلماذا لم يتقبل صيغة دالطمال»?

والحق أن النوق العربى محق في هذا الاستثناء ، لأن الطحال لا يذكره العرب في هذا المقام أو هذه العال ، لانعدام فاعليته أو تأثيره «إذ لا صنعة له فيها»(٢) ، والخاصيته الساكنة لأنه ليس «مما يكتسب حرارة وحركة في حزن ولا عشق ، ولا بردا وسكونا في فرح أو ظفر»(١) .

وقد عنى الرسول صلى الله طيه وسلم وبعض الخلفاء وعدد من الصحابة بتوجيه الناثر والشاعر إلى المديغ الواضحة ، وذلك بتجنب تلك

⁽۱) الموشع ص ۷۰

⁽۲) السابق *ص* ۷۰

⁽۲) السابق ص ۷۱

⁽٤) السابق ص ٧١

التى تثير «اللبس والغموض» ، أو التى تحول مجرى الكلام عن غرضه الأساسى . من ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم «لا يقوان أحدكم خبثت نفسى ، ولكن ليقل اقست نفسى»(۱) ، وذلك لحرصه صلى الله عليه وسلم على ألا يضيف المسلم الخبث إلى نفسه . ومن ثم فعليه أن يعمد إلى توظيف كلمة أخرى مغايرة في الشكل أو اللفظ وإن كان المعنى واحدا . ومن ذلك أن كمب بن مالك عندما قال :

من الأرض خرق غوله متتعتع

ألا هل أتى غسان وبونسنا

مدرية فيسها القوانس تلمع

مجادلنا عن جدمنا كل فخمة

- نقده الرسول صلى الله عليه وسلم قائلا : «لا تقل عن جذمنا وقل عن ديننا»(٢) . .

وفى رواية أخرى أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال له : «أيصح أن تقول مجادلنا عن ديننا كل فخمة؟ ، قال نعم ، فقال الرسول صلي الله عليه وسلم : فهو أحسن»(٢)

ومن ذلك قول عبدالله بن عمر حين سمع حسان بن ثابت يقول:

م لم يضاموا كلبيد الأسد

يأبي لي السيف واللسان وقو

- فقال ابن عمر: أفلا قال: يأبى لى الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله. فقد أحس ابن عمر بأن كلمة (اللسان) قلقة في مكانها، والمقام يقتضى

⁽١) الجاحظ : الحيران ، تحقيق عبدالسلام هارين – طبعة الطبي ١٩٣٨ ، ١٧/٣

⁽٢) ابع الفرج الاصفهاني : الأغاني ، طبعة دار الشعب - القاهرة ١٩٦٩ ، ٢٦٧/١٧

منتعتم = مضطرب . قوانس = جمع قونس = أعلى الموذة .

⁽٣) الثمالبي = ثمار القانيب ، طبعة الظاهر ١٣٢٦ ص ١١١

استعمال لفظ الجلالة بدلا منها.

وقد مضى نقد الخلفاء والصحابة لنصوص الشعر والنثر في هذا الاتجاه اللغوى ، وهو ضرورة التدقيق في استخدام الصيفة ، حيث أوردت المسادر، أن أيا بكر الصديق قال لرجل يحمل ثوبا : أتبيع هذا الثوب ؟ فأجابه : لا ، عافاك الله . فتأذى أبو بكر من هذه الإجابة التي توهم أن النفي بـ (لا) مسلط على الدعاء « عافاك الله » ، ولذلك قال له أبو بكر : قل: لا وعافاك الله . أي بالفصل بين أداة النفي والدعاء بالواو ، دفعا للتوهم من أنه دعاء عليه ، لأن الدعاء له في الواقع ، ومن ذلك أن الحسن بن على كان يخطب في دم قتيل ، فأجابه ولي الدم : قد تركت ذلك لله ولوجوهكم يا آل البيت ، فقال الحسن : لا تقل هذا ، ولكن قل : لله ثم لوجوهكم . فقد وجه الحسن : هذا القائل إلى الفصل بين لفظ الجلالة وكلمة لوجوهكم بحرف العطف « ثم » الذي يفيد الترتيب والتراخي ، بدلا من الواو التي تفيد الاشتراك في الحكم ، مراعاة للمقام . وهذا الحكمان وغيرهما من الأحكام المشابهة ، كانا بمثابة مراعاة للمقام . وهذا الحكمان وغيرهما من الأحكام المشابهة ، كانا بمثابة التبشير للمبدأ النقدي البلاغي الذي تناوله النقاد والبلاغيون – فيما بعد – وهو « مراعاة الفصل والوصل» (۱) إذا اقتضاهما المقام ، وطلبهما الكلام ، واستدعتهما الأحوال .

وقد واصل العلماء بالشعر في العصر الأموى توجيه « النظرات اللغوية » إلى أشعار الشعراء ، حيث تناولوا الصيغة المفردة والصيغة المركبة ، من حيث « سلامة الأداء » أو الثوابت التي أقرها اللغويون المستغلون بنحو الجملة والتركيب ، ومن حيث موافقة كل من المفرد والمركب للمعنى الشعرى ،

⁽۱) / عبدالقاهر الهرجائى : دلائل الإمهاز ، تحقيق محمود محمد شاكر – مطيعة الغانهى ۱۹۸٤ – ص ۲۶۲ وما يعدها .

على نصوما ذهب إلى ذلك كل من : عبد الله بن أبى اسحاق (-١١٧هـ) ويحيى بن عمر (- ١٧٩هـ) ، وهيسى بن عمر (- ١٤٩هـ) ، وأبى عمرو ابن العلاء (١٤٥ أو ١٥٩هـ) وغيرهم من اللغويين .

قلما تصديهم الغارجيين عن سلامة الأداء ، فقد ذكر ابن سلام أن عيسى بن عمر قد انتقد النابغة النبيائي في قراه :

فبت كأتى ساورتني ضئيلة من الرقش في أنيابها السم ناقع

لأن كلمة «ناقع» موضعها النصب وليس الرقع . وكان عيسى - كما يقول أبن سلام - يختار «السم» بالنصب ، والأقصع - في رأى يونس - الرقع ، كما نطق قصحاء العرب في نجد أو العالية ، ولذلك وصف يونس كلمة ناقع بالرقع باتها خطوية»(١) .

ومن ذلك أن أبن أبي أسماق نقد القرزيق في قوله :(١)

وعض زمان یا بن مروان لم یدع من المال إلا مسحتا أو مجرف حیث رفع «مجرف» وفی روایة «مجلف» ، وکان طیه أن ینصبها لتکون معطوفة علی «مسحتا» ، وقد سأله ابن أبی اسحاق : بم رفعت ؟ فقال له : بما یسوؤک وینوؤک ، علینا أن نقول وعلیکم أن تتاولوا(۲) .

وقد رأى أبو عمرو بن العلاء أن الرفع وجه فهو جائز على المعنى : أي أنه لم يبق سواه ، على أساس أن معنى «المجلف» هو «الذي بقيت منه بقية»(٤)

⁽۱) محمد بن سلام البعصى ، طبقات فحول الشعراء ، تحقيق محمود محمد شاكر ، مطبعة المنى ۱۲٫۷ والموضع ص ۹۷ ، ۵۳ ، ساوتنى = واثبتنى ، شئيلة = الحية التى كبرت فدقت واشتد سمها ، الرقش = الرقشاء ذات النقط السود ، ناقع = المجتمع فى أنيابها .

⁽٢) ديوان الفرزيق . تحقيق / اسماعيل المباري - المكتبة التجارية بمصر / ١٣٥٤ ص ٥٥٠

⁽٢) هامش من ٢١ من طبقات قحول الشعراء

⁽٤) طبقات قحول الشعراء ص ٢١ . والموشع ص ١٤٠ ، ١٤١

وقد نقد ابن أبي إسحاق الفرزدق أيضنا في قوله يمدح يزيد بن عبدالملك أو سليمان بن عبدالمُلك(١)

بحاصب كنديف القطن منثور

مستقبلين شمال الشام تضربنا

على عبائمنا يلقي وأرجلنا

حيث قال له: اسات ، إنما هو وريرُه وكذلك قياس النصو في هذا المضم(٢) وقد استجاب الفرزدق لهذا المأخذ فغين الشطر الثاني من البيت الثاني بأن جعله:

على زواحف نزجيها محاسير(١١)

وأورد ابن سالام أن الفردي حينما قال بيته الذي يهجو فيه عبدالله أبن ابي اسماق:

ولكن عبدالله مولى مواليا فلن كان عبدالله مولى هجرته - قال له ابن أبي إسحاق : «وقد لعنت أيضا في قولك «مولى مواليا» ،

وكان ينبغى أن تقول «مولى موال» أي برد الياء على الأصل»(٤)

⁽١) ديوان القرزيق : ص ٢٦٢

⁽٢) طبقات قمول الشعراء ص ١٧ . الشمال = الربع الباردة وتأتي من قبل الشام . العاصب = ما تتاثر من بقات البرد واللج ، هيهه بالقطن المنتوف تلقيه القيمال على عمائمهم ، الزياحف = الإبل التي أميت وأنضاها السفر ، فهي تزهف من الكلال ، وتجر قوائسها . أنجى الناقة = ساقها سوقا رفيقا لللحق رفاقها . يقول : نسوقها سوقا لينا إبقاء طيها حتى تبلغنا غاينتا . ومخها رير = جهدها السير حتى انضاما الهزال فدق عظمها ورق جلدها وذاب مع عظامها . وقوله (على زواحف إلغ) متعلق بقوله (مستقبلين شمال الشلم) وما بينهما حال معترضة [هامش ص١٧ من طبقات فحول

⁽۲) السابق ص ۱۷

⁽٤) السابق ص ١٧ ، ١٨ ، والموشع ص ١٣٨ ، ١٣٩ ، ود/ شمولي ضيف: تاريخ الأدب العربي (العصار الاسلامي) ص١٨٥ دار المعارف إ

ومن هذا النوع من النقد ما ورد عن ابي عمرو بن الملاء . فقد قال : «أخطأ تو الرمة في قوله(١) :

جراجيح ما تنفك إلا مناخة على الفسف أو نرمي بها بلدا قفرا

- في إنخاله «إلا» بعد قوله «ما تنفك»(٢) ويعزز هذا الحكم الأصمعي بقوله : «ما» جحد و«إلا» تحقيق . فكيف يجتمعان؟(٢) وقال أيضا أبو عمرو ابن العلاء «عمر بن أبي ربيعة حجة في العربية ، وما تعلق طيه بشيء غير حرف واحد .. له وجه إن أراد الخبر ولم يرد الاستفهام ، وهو قوله :

حين قالوا: تحبها ، قلت بهرا عدد القطر والحصى والتراب

- ولم يقل أتحبها (٤) . وفي رواية أخرى عنه : «ما أخذ عليه شيء إلا قوله : (ثم قالوا تحبها ...) ، وله عذر إن أراد الخبر لا الاستفهام. كأنه قال: أنت تحبها على جهة الإخبار مؤكدا هو إخبارها بقوله . فهذا أحسن»(٥)

فهذه النصوص الموجزة وغيرها مما تصفل به المصادر وكتب الأدب القديم، تقدم صورة لعناية اللغويين بسلامة بناء النص الشعرى ، وحرصهم على صحته ، وتنقيته من الأخطاء التي تشينه ، كما تقدم هذه النصوص صورة لتطور نقد الشعر ، إذ عنى اللغوى – كما نرى – بتعليل حكمه وتفسيره وتوصيفه وإن كان على نحو من الإيجاز والاختصار .

وأما تناولهم الأشعار من جهة «موافقة الصيغة للمعنى الشعرى» ، فتمثله الحكام موجزة أيضا غير قليلة حفظتها لنا المصادر وكتب الأدب ، من ذلك

⁽١) ديوانه / المكتبة الأهلية - بيروت ١٩٣١ ص ١٧٣.

⁽ ۲) السابق ص ۲۲۸

⁽ ۲) السابق ص ۲۲۸

⁽٤) المشع ص ٢٦٠

⁽ ه) السابق ص ٢٦٠ ، ٢٦١وديوان عمر بن أبي ربيعة . طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨ ص ٣٠ . وقيه : [ثم قالوا : تحبها ؟ قلت بهرا عدد النجم والمصا والتراب]

رواية الأصمعي عن أبي عمرو بن العلاء قال فيها(١) : «قرأت على أبي عمرو ابن العلاء شعر النابغة النبيائي ، فلما بلغت قوله :(٢)

مقنوفة بدخيس النحض بازلها لها صريف صريف القعو بالمسد

- قال لى : ما أضر عليه فى ناقته ما وصف ! فقلت له : وكيف ؟ قال: لأن صريف الفحول من النشاط ، وصريف الإناث من الإعياء والضجر . كذا تكلمت العرب . فرآنى بسكوتى مستزيدا فقال : ألم تسمع قول ربيعة بن مقروم الضبى :

إذا ما بغمن تراها كتوما^(٢)

كناز البضيع جمالية

وكما قال الأعشى(1):

وكانت بقية ذَ فَدِ كتم

كتيم الرغاء إذا هجرت

وكما قال الأعشى أيضا(٥)

والكاكيك والصحاف من الفضة والضامزات تحت الرحال

⁽١) المشع من ٥٣ ، ٥٤ .

⁽٢) بيهان النابغة النبياني . تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم دار المعارف ص ١٦ . المقنوفة : المربية . الدخيس = اللحم المكتنز الكثير ، النحض = اللحم ، البازل = السن حين تطلع ، العمريف = المربية ، الدخيس = اللحم المكتنز القمو = ما يضم البكرة إذا كانت من خضب ، فإذا كانت حديدا فهو خطاف ، المد = العبل المفتول .

 ⁽٢) الكتاز = الناقة الصلبة اللحم ، وناقة جمالية = وثيقة تشبه الجمل في خلقتها وشدتها وعظمها .
 البغام = صوت الإبل ، كتوم = لا تصبح .

⁽٤) بيوانه . ص ١٦٩ . الذود : جماعة الأبل من ثلاثة إلى عشرة

كتوم الرغام = لا ترغى إذا ركبت . اللود = ما بين الثلاث الى العشر .

⁽ه) ديوانه : ص ١٤٢

[·] المكاكيك : مفرده مكوك وهو : مكيال ، ناقة ضامزة : سبهلة القياد

قموطن النقد هنا كما تفيد عبارات أبى عمرو بن العلاء أن النابغة استخدم صيغة لم تكن في صالح ناقته ، وهي صيغة دصريف» حيث وصفها بها . وإذا وصف الشاعر الناقة بهذا الوصف الدال على الحركة وكثرة الصياح – عد الوصف عيبا في الشعر ومأخذا يؤاخذ عليه الشاعر ، لأن الناقة بهذا الوصف تكون ناقة مريضة . على حين أن هذه الصيغة الوصفية إذا وصف بها الجمل لا يعد ذلك عيبا ، لأن هذا الوصف حينئذ يدل على تمام قوة الجمل ، وكمال نشاطه ، وخلوه من الأمراض . ولكي يوثق أبو عمرو بن العلاء فكرته هذه – أتى بمثالين من شعر الأعشى – كما رأينا – في وصف الناقة الصحيحة الجسم ، يدل بهما على جودتها . إذ هي في البيتين الأخيرين «كتوم» أي لا تصيح ولا تحدث حركة غير عادية .

وفى هذا المجال نقد ابن أبى متيق عمر بن أبى ربيعة فى قوله(١):

بينما ينعستنى أبمسرتنى دون قيد الميل يعدو بى الأغر
قالت أتعرفن الفتى؟ قلن نعم قد عرفناه وهل يخفى القمر؟

ذلك أنه قال له: أنت لم تنسب بها ، إنما نسبت بنفسك . إنما كان ينبغى أن تقول: قلت لها ، فقالت لى (٢) ويريد الناقد من قوله أن الشاعر لم ينبغى أن تقول: قلت لها ، فقالت لى (٢) ويريد الناقد من قوله أن الشاعر لم يوظف الصيغة المناسبة للغرض الذي أنشأ عليه القصيدة . فهو غرض عاطفى خاص بالمرأة ، وليس عيبا أن يجعل الشاعر المرأة مرغوبة بل العيب أن يكون عكس ذلك وهو ما أفاده هذان البيتان . لأن من تقاليد النسيب في الشعر كما ينص على ذلك قدامة بن جعفر هي «ما كثرت فيه الأدلة على التهالك في الصباية ، وتظاهرت فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة .

⁽١) ديوانه مس ٩٠ ، وفيه [قلن تعرفن

⁽٢) الموشع من ٢٦٢

وما كان فيه من التصابي والرقة أكثر مما يكون من الخشن والهائدة ، ومن الخشوع والذلة أكثر مما يكون فيه من الإباء والمز ، وأن يكون جماع الأمر فيه ما ضماد التحافظ والمزيمة ، ووافق الانحافظ والمزيمة ، المنافقة الانحافظ الممانية ، فإذا كان النسيب كذلك فهو المماني به الغرض (١)

ومن البين أن هذه النصوص التقدية الفاصة بضرورة الصحة اللغوية ،
ويموافقة الصديغ الفرش الشعرى ، تدل على اهتمام العلماء والرواة بالنص
الشعرى في العصر العباسي ، حيث صدوا إلى ترجيه نقداتهم المهزة إلى
نصوص الشعراء . ذلك أنهم النمسوا في أشعار الشعراء ما يمكن أن
نسديه دمثالية الأداء اللغوى» ، حيث لفتوا أنتاار الشعراء إلى هذه المثالية .
ومجمل رأيهم أنهم قصدوا إلى ضرورة أن نتوافر في لفة الشعر طائفة من
الفصائص التي تصل بها إلى المثالية المرجوة .

الفاصية الأولى : ودقة المطومات المستعملة، في البيت أو الأبيات من القصيدة . وفي هذا يقول الأصمعي : دكان امرؤ القيس يتوح طي أبيه حيث يقول :

ربرام من يني ثطل مخرج زنديه من ستره

- ثم قال (أى الأصمعي): أما علم أن الصائد أشد ختلا من أن يُظهر شيئا منه . ولما ساله المازني الذي أورد هذه الرواية : فكيف إن كان لابد أصلح . قال الأصمعي بهذا الحكم أصلح . قال الأصمعي بهذا الحكم التطبيقي أن يعرف الشعراء أن مهارة الصائد تكنن في حرصه على

⁽۱) قدامة بن جمـفر : تقد الشعر ، تحقيق د / محمد عبدالنم خقلجي – دار الكتب الطمية – بيروت ص ۱۲۶ .

⁽٢) الرشع من ٢٥ ، وابن قتيبة : الشعر والشعراء تطبق لعند معند شاكر - ط (٢) عن 10 .

الاختفاء ومبالفته في التستر . وطريقه إلى ذلك هو : إظهار جزء لا يكاد يراه الطائر وهو الكفان . ولكن امراً القيس هنا أظهر زنديه . أو أخرج من مكمنه وستره جزءا يستطيع الطائر رؤيته ومن ثم يكون هريه . وهذا دليل على جهل امرىء القيس بأصول الصيد وتقاليده التي يطبقها الصائدون . ومن ثم كان العيب الذي اتسم به البيت . على حين أو جعل امرؤ القيس صائده يظهر كفيه فقط لا نتفى هذا العيب .

وفى إطار هذه الخاصية عاب الناقد القديم أيضا قول امرىء القيس(١) : إذا ما الثريا في السماء تعرضت تعرض أثناء الوشاح المفصل ذلك أنهم قالوا : « ليست تتعرض في السماء ١٩٤٠) . أي لا ترينا الثريا عرضها أو ناحيتها . فامرؤ القيس هنا غير واع بنظام هذا النجم وطبيعته .

كما عاب العلماء بالشعر مثل الأصمعي قول النابغة في وصف النعام^(٣): تحيد عن أستن سبود أساقله مثل الإماء الغوادي تحمل الحرما

وقال: إنما توصف الإماء في هذا الموضع بالرواح لا بالغدو، لأنهن يجنّن بالعطب إذا رحن⁽¹⁾ أي عدن، وعاب كذلك قول زهير بن أبي سلمي في قوله يصف الحرب⁽⁹⁾

فتنتج لكم غلمان أشأم ، كلهم كأحمر عاد ثم ترضع فتفطم

⁽١) ديوان امرىء القيس . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار للعارف ١٩٨٤ ص ١٤

⁽ ٢) للوشع ص ٤٥

 ⁽٣) ديوان النابغة تحقيق محمد أبو الفضل ليراهيم . دار للمارف ص ١٥ والمشح ص ٥٥ .
 والاستن : أصول الشهر .

⁽ ه) ديوانه تحقيق د / نفر الدين قبارة / دار الآفاق الجديدة / بيروت ١٩٨٠ ص ١٩ وتنتج لكم : يعنى الحرب . غلمان أشام = بمعنى غلمان شؤم . كلمس عاد ، أي كلهم في الشؤم كاحس عاد .

وقال: « إن ثمود لا يقال لها عاد ، لأن الله عز وجل إنما نسب قدارا إلى ثمود . وقيل له إن الله تعالى قال « وأهلك عادا الأولى » – فقال : معناه التى كانت قبل ثمود ، لا أن ها هنا عادين »(١) ويريد الأصمعى أن بيت زهير افتقد الوعى بالتاريخ ، لأنه جعل عادا مكان ثمود . وقيل : لم يغلظ زهير – ولكنه جعل عادا مكان ثمود اتساعا ومجازا . إذ قد عرف المعنى مع نقارب ما بين عاد وثمود في الزمن والأخلاق .

الخاصية الثانية : رعاية الترتيب في الكلام لعدم تعقيد معناه . بمعنى أن الشاعر ينبغى عليه أن يراعى ترتيب أفكاره وأجزاء قوله ، فلا يقدم ما حقه التأخير ، ولا يؤخر ما حقه التقديم . ولذلك أخذ النقاد على عمر بن قميئة قوله في بيته :

لله در اليسوم من لامهسا

لما رأت ساتيد ما ، استعبرت

لأنه قدم في كلامه وأخر(٢) . لأن المراد هو : لله در من لامها اليوم ، فخالف الشاعر بذلك صحة الترتيب ،

وبهذا المفهوم نقدوا قول النابغة الجعدى(٢):

في التباشير من المبيح الأول .

وشمول قهوة باكرتها

- حيث قدم وأخر . لأنه يريد في التباشير الأول من المبيح⁽¹⁾ ، وقول الفرزدق(ه)

⁽١) المشع من ٧٥

⁽٢) السابق ص ١٠٢

⁽ ٣) ديوانه : تحقيق عبدالعزيز رياح . المكتب الإسلامي - بيروت ، ١٣٨٤ ص ١٧٧

⁽ ٤) الموشع من ٨٥

⁽ه) ديرانه من ۱۰۸

وما مثله في الناس إلا مملكا ابو أمه حي أبوه يقاريه

الذى اعتبروه « من أقبع الضرورات ، وأهجن الألفاظ ، وأبعد المعانى ء(١) ، فقد مدح الفرزدق بهذا الشعر إبراهيم بن اسماعيل بن هشام المخزومى ، وهو خال هشام بن عبد الملك ، فقال « وما مثله في الناس إلا مملكا » يعنى بالملك هشاما ، أبو أم ذلك الملك أبو هذا الممدوح . « وأو كان الكلام على وجهه لكان قبيحا ، وكان يكون إذا وضع الكلام في موضعه :

[وما منتك في الناس حي يقاربه إلا مملك أبو أم هذا الملك أبو هذا المعدوح] ، فدل على أنه خا له بهذا اللفظ البعيد ، وهجنه بما وقع فيه من التقديم والتأخير حتى كان هذا الشعر لم يجتمع في صدر رجل (٢).

وقد عالج ابن طباطبا العلوى (-٥٣٣٥م) هذا النوع من التعقيد تحت مقولة : « الأبيات المستكرهة الألفاظ المتفاوتة النسج ، القبيحة العبارة ، التي يجب الاحتراز عن مثلها ١٩٣٦ . ومن ثم فقد أورد مأخذ « التعقيد في الكلام » الذي وجه إلى النابغة الذبياني في قوله(٤) :

يصاحبنهم حتى يغرن مغارهم من الضاريات بالدماء الدوارب

« يريد من الضاريات النوارب بالنماء » لكنه قدم ما حقه التأخير . وأخر ما حقه التأخير « إنما مقه التقديم كما نرى . وقد رأى ابن طباطبا أن التقديم والتأخير « إنما يصبح مثل هذا إذا التبس بما قبله . لأن النماء جمع ، والنوارب جمع . واو

⁽١) الموشع ص ١٣٤ ، ١٣٤

⁽٢) السابق ص ١٣٤

⁽ ٣) ابن ملباطبا : عيار الشعر . تحقيق د / محمد زغلول سلام . منشأة المعارف ص ٥٥

⁽ ٤) نيوانه م*ن* ٤٣

كان من الضاريات بالدم الدوارب - لم يلتبس ، وإن كانت هذه الكلمة (الدماء) حاجزة بين الكلمتين - أعنى بين الضاريات والدوارب اللتين يجب أن تقرنا معا (() وفي قوله أيضا())

يثرن الثرى حتى يباشرن برده – إذا الشمس مجت ريقها – بالكلاكل يريد : يثرن الثرى حتى يباشرون برده بالكلاكل ، إذا الشمس مجت ريقها . ومن هذه الوجهة أنكر النقاد على الشماخ بن ضرار قوله :

تغامص عن برد الوشاح إذا مشت تغامص حانى الغيل فى الأمعز الوجى لأنه أراد: تخامص حانى الوجى فى الأمعز. ومن ثم فقد «قدم وأخر»(٢) فاتسم تعبيره بالتعقيد اللفظى والمعنوى . لأنه وضع الكلام فى غير موضعه . ومن وضع الكلام فى غير موضعه أيضا فتحدث ظاهرة التقديم والتأخير المستكرهة — قول الشاعر:

صددت فأطوات الصدود وقلما وصنال على طول الصنود يدوم $\hat{x}^{(3)}$ وقول الشاعر :

إن الكريم وأبيك يعتمل إن لم يجد يوما على من يتكل لأنه يريد «من يتكل عليه ، فقدم وأخر»(٥) ، وقد أفاد البلاغيون من هذه الملاحظات وأمثالها في تحديد مفهوم التعقيد عند الحديث عن مقومات

⁽١) ابن طباطبا العلوى : عيار الشعر . تحقيق د / محمد زغلول سالام . منشأة المعارف ص

[﴿] ٢ ﴾ ديهانه ص١٤٧ وعيار الشعر ص ٥٦ والموشح ص ٥٥ وقى الديوان [يثرن العصى ...]

⁽ ٣) المرشح من ٨٨ . تشاممن = نتشامص . أي نتجاني من المشي . الأمعر = الأرش الفليطة ذات المجارة . الوجي = العاني ومر منا صفة للعاني

⁽٤) الموضع من ١٣٢

⁽ ه) السابق من ١٣٣

فصاحة التركيب . حيث اشترطوا لفصاحته أن يكون خاليا من التعقيد(۱) الذي هو «أن لا يكون الكلام – التركيب – ظاهر الدلالة على المراد به»(۱) . أو أن يكون «الخلل واقعا في النظم بسبب تقديم أو تأخير أو حذف أو غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد ، بحيث لا يدرى السامع كيف يتوصل منه إلى معناه»(۱) .

الضاصة الثالثة هي : التكرار الفني . وقصدوا به أن يكون الكلام أو التركيب ناشئا عن حاجة إليه ، أو ضرورة معنوية تتطلبه وتستدعيه ، وذلك بأن يطلب التكرار لتأكيد معني في الكلام أو تقويته وترشيحه لضمان تأثر المتلقى به وتحقيق استجابته إليه . ولذلك عاب النقاد في ضوء هذا المفهوم تكرار الشاعر لحروف وكلمات وتراكيب عن غير ضرورة فنية .

فأما نقدهم تكرير الحروف فيتمثل في نقد الأصمعي قول إسحاق الموصلي في غضب المامون عليه :

أما إليك طريق غير مسدود محلاً عن طريق الماء مطرود يا سرحة الماء قد سدت موارده لحائم حام حتى لا حيام به

- فقال : «أحسنت في الشعر غير أن هذه الصاءات لو اجتمعت في آية الكرسي لعابتها»(٤) . وقد عابوا من هذه الوجهة أيضا قول الشاعر :

وانفسى جعلت نفسى رسولا(٥)

إن نفسى رسول نفسى إليها

 ⁽ ۱) ابن سنان المفاجى: سر الفصاحة: تحقيق عبدالمتمال الصعيدى، مكتبة صبيح ۲۹ ص ۸۸
 (۲) الخطيب القزيينى: الإيضاح: تحقيق د / محمد عبد المنم خفاجى. دار الكتاب اللبنانى ط٤
 (۷) مص ۸۵ مما يعدها.

⁽٣) د / حسن البنداري : علم البيان : الأنجل المسرية ط ١٩٨٨ ص ٢٩٠

⁽٤) المشع ص ٢٦٩

حيث تكررت الصاء في القول الأول خمس مرات وتكررت السين ست مرات في القول الثاني دون داع أو ضرورة تستدعى هذا التكرار خاصة أنه لا يقم من الأذن موقعا حسنا .

وأما نقدهم المفردات والتراكيب فيتعين في نقد ابن الزيات في قوله :

اتعزف أم تقيم على التصابى ? فقد كثرت مناقله العستاب

إذا ذكر السلوعن التصابي نفرت من اسمه نفر الصعاب

وكيف يالام مثلك في التصابي وأنت فتى المجانة والشباب

ساعزف إن عزفت عن التصابي إذا ما لاح شيب بالغيراب

ألم ترنى عدات عسن التصابي فأغرتني الملامة بالتصابي ؟!

لأنه أكثر من ترديد كلمة « التصابى » . التى أصابت الأبيات بالبرود . ويضىء ابن رشيق هذا العيب بقوله : « فملأ الدنيا بالتصابى ، على التصابى لعنة الله من أجله ، فقد برد به الشعر ، ولا سيما وقد جاء كله على معنى واحد »(١) . كما يتعين في نقدهم قول أبى تمام :

فالمجد لا يرضى بأن ترضى بأن يرضى المؤمل منك إلا بالرضا حيث قد تكررت الصيغة كما نلاحظ .

وقد تطورت هذه النظرات وغيرها على أيدى النقاد والبلاغيين فعمدوا إلى تجديد « التكرار » تحديدا منظما . فثمة تكرار خاص بمفردين أو لفظين متساويين في المنى . مثل قول هديل الأشجعى .

⁽١) العمدة تعقبيق / مصمد مصيى الدين عبدالعميد ، دار الجبيل - بيسروت عسر٤) ١٩٧٤ ٢ / ٧٧

فما برحت تومى إليه بطرفها وتومض أحيانا إذا خصمها غفل

« لأن تومش ، وتومىء بطرفها متساويان في المعنى »(١) .

وثمة تكرار خاص بالركب ، وهو على وجهين ، الأول أن يدخل أحد القسمين في الاخر مثل قول أحدهم :

لمالي أن عيث العابث

أبادر إملاك مستهلك

لأن « عبث العابث داخل في إهلاك مستهلك «٢) ومثل قول أمية بن أبى الصلت الثقفي :

رب الأنام ورب من يتأبد

لله نعملتنا تيارك رينا

« فليس يجوز أن يكون أمية أراد بقوله « من يتأبد » الوحش ، وذلك أن (من) لا يقع على الحيوان غير الناطق ، وعلى هذا فمن يتوحش داخل في الأنام أيضا ٣٠٠) والوجه الثاني : أن يكون القسمان مما يجوز دخول أحدهما في الآخر . مثل قول أبي عدى القرشي :

من نداها عفوا ولا مهنيا

غير ما أن أكون ثلت نوالا

فالعفر قد یکون مهنیا ، والمهنی قد یجوز أن یکون عفوا(٤) ومن ذلك قول عبد الله بن سلیم الغامدی :

وحشه من بین سرب ناوی وکنوس

فهبطت غيثًا ما تفزع بحشه

⁽١) الموشيع من ١١٠

⁽۲) السابق ۱۱۱

⁽٢) السابق ص ١١١

⁽٤) السابق ص ١١١

فناوى بمعنى سمين ، والسمين يجوز أن يكون كانسا أو راتعا ، والكانس يجوز أن يكون سمينا أو هزيلا(١) . واكن البحث في التكرار ما لبث أن خطا خطوات واسعة على يد ابن رشيق حيث خصص له بابا مستقلا عمد في بدايته إلى تعيين نوعي التكرار في المكاني مون الألفاظ بون المعاني، وهو الكثير الفالب ، وثانيهما تكرار المعاني بون الألفاظ وهو أقل ، ويرى أن تكرر اللفظ والمعنى جميعا يعيب اسلوب الشعر(٢) . وقد حدد مواضع التكرار في ضوء الشواهد الشعرية ، ولكن أحكامه على كل شاهد يبقى مختصرا موجزا . فالشاعر «لا يجب ان يكرر اسما إلا لدواع . الأول يبقى مختصرا موجزا ، فالشاعر «لا يجب ان يكرر اسما إلا لدواع . الأول

الع طيسها كسل اسحسم هطسسال بوادى الخزامي أو على رس أو عال مسن الوحش أو بينضاً بميناء محلال وجيدا كجيد الريم ليس بمعطال

دیار اسلمی عافیات بذی الفال وتحسب سلمی لا تزال کعهدنا وتحسب سلمی لا تزال تری طلا لیالی سلمی إذ تریك منضدا

وكقول قيس بن نريح:

ولم تلقيني لبني ولم ادر ماهيا

ألا ليت لبني لم تكن لي خلة

والثانى: التنويه به والاشارة إليه بذكر ، إن كان في مدح ، كقول أبى الأسد:

⁽١) السابق ص ١١١ ، الكانس : الطبي يدخل في كناسه

٧٤ ، ٧٢ / ٢ ، ١٧

⁽ ۲) السابق من ۷٤

⁽ ٤) ديوانه ص ٢٧ ، ص ٢٨

ولائمة لامتك يا فيض في الندى فقلت لها : هل يقدح اللوم في البحر أرادت لتثنى الفيض عن عادة الندى ومن ذا الذي يثني السحاب عن القطر كأن وفسود الفيض يوم تحسملوا إلى الفيض لاقبوا عنده ليلة القدر مواقع جبود الفيض في كل بلدة مواقع ماء المنزن في البلد القفر «فتكرير اسم الممدوح ههنا تنويه به ، وإشارة بذكره ، وتفضيم له في القلوب والأسماع ع(١) . وكذلك قول الضنساء(٢) :

وإن صخرا لمولانا وسيدنا وإن صخرا إذا نشت لنمار وإن صخرا لتأتم الهداة به كاته علم في رأسه نار والتالث: التقرير والتوبيخ كقول المتنبي (٢):

عظمت قلما لم تكلم مهابة تواضعت وهو العظم عظما عن العظم الرابع: التعظيم المحكى عنه كما في قول الشاعر:

لا أرى الموت يسبق الموت شيء يغص الموت ذا الغنى والفقيرا الخامس: الوعيد والتهديد كقول الأعشى ليزيد بن مسهر الشيبائي (٤) أبا ثابت لا تعلقتك رماحنا أباثابت أقصر وعرضك سالم وذرنا وقوما إن هم عمدوا لنا أبا ثابت وأقعد فإنك طاعم السادس: التوجع إن كان رثاء(٥) وتثبينا نحو قول متمم بن نويره:

⁽ ۲) ديوانه تحقيق / السقا والأبياري وشلبي / دار المعرفة - بيروت / ٤/٨ه

⁽ ٤) ديوانه ص ١٧٩ ، ١٨٠ . وفي الديوان البيت الأول [آبًا ثابت اقعد وعرضك سالم] ، والبيت الثاني [آبا ثابت واجلس فاتك ناعم]

⁽ ه) العمدة ص ٧٦

لقبر توى بين اللوى فالدكادك ؟

وقالوا: أتبكى كل قسبر رأيته

دعوني فهذا كله قبر مالك

فقلت لهم : إن الأسى ببعث الأسى

السابع: الاستعانة وهي في باب المديح(١) . كقول العديل بن الفرخ:

بنى مسمع لم ينكر الناس منكرا

بنى مسمع لولا الإله وأنتم

الثامن : الهجاء على سبيل الشهرة وشدة التوضيع بالمهجو($^{(Y)}$. كقول ذى الرمة يهجو المرثى($^{(Y)}$ ؛ فقد أورد اسم « امرىء القيس » ست مرأت فى ستة أبيات($^{(2)}$) — على هذا النحو :

وتابى السبال الصهب والأنف العمر يحل لهم لحم الخسنازير والخمر ممسر المساحى لا فلاة ولا مصر سواء على الضيف امرؤ التيس والفتر وتأبى مقاريها إذا طلع الفجسر وواف وما فيكم وقاء ولا غدر ؟

تسمى امرأ القيس بن سعد إذا اعتزت ولكنا أصل امرىء القيس معشر نصاب امرىء القيس العبيد وأرضهم تخطى إلى الفقر امرؤ القيس ، إنت تحب امرأ القيس القرى أن تناله هل الناس الإيا امرأ القيس غادر

التاسع : الا زدراء والتهكم والتنقيص (٥) كقول حماد عجرد لابن نوح ، وكان يتعرب :

⁽۱) السابق ص ۲۷

⁽ ۲) السابق من ۷۹

⁽۲) ديوانه مر۷ه

⁽٤) العدة ص ٧٦

⁽ ه) السابق ص ٧٦ ، ٧٧

یا بن نوح یا آخا الصلس ویا ابن القتب ومن نشا والده بین الربا والکشب یا عسریی یا عسریی یا عسریی یا عسریی

فمن البين أن التكرار في هذه الأبيات قد جاء نتيجة دواع ألحّت على أذهان الشعراء ، فجعلتهم يكررون الصبيغ على نحو ما رأينا . ومن ثم فإن التكرار إذا لم تكن وراءه « قوة ملحة » يستشعرها هذا الشاعر أو ذاك فإنه حينئذ يكون غير مقنع وغير فني .

٠. 5

المبحث الثانق فاعلية

المبحث الثانى فاعلية المعنى

وقد أوردت المسادر نماذج نقدية عنيت بالمعنى الأدبى والشعرى الذى يحتوي عليه الشعر ، وبالأسلوب الذى يصاغ به ، من زاوية أن المسياغة يجب أن تكون معبرة بدقة عن إحساس الشاعر أو الناثر ، وعن قيمه ومثله ، وبيئته ، والحياة من حوله . أو معبرة عن الموضوعات التي انتخبها من الواقع أو غير الواقع .

وإذا نجح الشاعر في ذلك نال إعجاب المتلقين الشعاره النه في هذه الصالة يكون قد وفق في التقيد بأسلوب معين أو طريقة تعبير خاصة ، أو أنه يكون قد وفق في «أن يتخذ وسيلته اللغوية ليسلم فكرته وإحساسه بقوة ويقة»(١)

وإذا عمد إلى «المبالغة» غير المبررة ، أن إلى تناول معنى لا يرضى عنه النوق العام ، أن إلى عرض «المعنى» بصياغة تعجز عن استيفاء المعنى المراد – فإن شعره سيكون عرضة للنقد ومستحقا لتوجيه المآخذ عليه . ولذلك دعا النقاد الشعراء إلى مراعاة طائفة من المبادىء .

المبدأ الأول هو: «التمكن والسيطرة» ويتمثل ذلك في عدة أحكام أو صور نقدية منها:

- أن الرواة ذكروا أن امرأ القيس: كان شديد الظنة في شعره ، كثير المنازعة لأهله ، مدلا فيه بنفسه ، واثقا بقدرته ، لقى التوام اليشكري واسمه

^{. (}١) أحمد الشايب أصول النقد الأدبى . النهضة المصرية ط (٨) ١٩٧٣ ص $ext{ 100 }$ ،

ابن قتادة ، فقال له : إن كنت شاعرا كما تقول فملط(١) لى أنصاف ما أقول فأجزها . قال : نعم .

فقال امرؤ القيس : أحار ترى بريقا هب وهنا

فقال التوأم: كتار مجوس تستعر استعارا

فقال امرؤ القيس : أرقت له ونام ابو شريح

فقال التوام : إذا ما قلت قد هدا استطارا

فقال امرق القيس : كأن هزيمه بوراء غيب

فقال التوأم: عشار واله لاقت عشارا

فقال امرؤ القيس: فلما أن ملا كنفي أضاخ

فقال التوأم: وهت أعجاز ريقه فحارا

فقال امرؤ القيس : فلم يترك بذات السر ظبيا

وقال التوأم: ولم يترك بجلهتها حمارا(٢)

- فلما رآه امرق القيس قد ماتنه ، ولم يكن في ذلك العصر من يماتنه اي يقاومه ويطاوله ، آلي آلا ينازع الشعر أحدا آخر الدهر»(٢) على نحو ما ذكر أبو عبيدة عن أبي عمرو بن العلاء . وقد ذكر ياقوت قصة الماتنة . ولكنه أضاف أنها وقت لامريء القيس مع الإخوة الثلاثة : وأن امرأ القيس قال : أصاف أنها وقت لامريء كنار مجوس .. + فقال قتادة : أرقت له ... +

⁽١) ملط . مالطه : قال نصف بيت وأتمه الآخر . أسان العرب ؟ . والتمليط : أن يتساجل الشاعران قيصنع هذا قسيما ، وهذا قسيما لينظر أيّهما ينقطع قبل صاحبه . المعدة ٢٩١/٢ .

⁽٢) بريق : تصفير برق ، وهو التكثير في المنى ، هب وهنا : لمع وظهر بعد وهن من الليل ، أى حين منه ، هزيمه = صدوت الرعد ، عشار وآله = نوق حملت عشرة أشهر ، أضاخ = اسم موضع . ريق المطر = أوله .

الممدة $1 / 2 \cdot 7$. ماتته = قارمه وطاوله . آلى = حلف

فقال أبو شريح : كأن هزيزه ... * فقال المارث : فلما أن علا ... * فقال قتادة : فلم يترك ببطن السر ... * . فقال امرؤ القيس معقبا على ذلك * إنى لاعجب من بيتكم هذا كيف لا يحترق من جودة شعركم !» ، فسموا بنى النار يومئذ (١) .

وتفيد الروايتان أن ثمة خصائص أربع انطوى عليها شعر التوأم [أو الأخوة الثلاثة] الأولى: هى «الجودة» ، جودة المعنى الشعرى وجودة الصياغة وقد اعترف امرؤ القيس بذلك كما رأينا . والثانية هى «التمكن من الصياغة» التى امتازوا بها عن امرى» القيس . والثالثة هى «السيطرة على حركة المعنى» الذى دارت حوله المماتنة . والرابعة هى أن «التوأم» «أشعر» أو أكثر تمكنا من امرى» القيس فى هذا الموضع ، لأن امرأ القيس امتلك فرصة البدء الشعرى ، وكانت له الحرية فى اختيار المعنى ، على حين أن التوأم «محكوم عليه بأول البيت ، مضطر فى القافية التى عليها مدارهما جميعا» (٢) ولذلك «لو نظر بين الكلامين لوجد التوأم أشعر فى شعرهما هذا» (٢) يعزز هذا أن امرأ القيس أقر بالتفوق للتوأم ، «وعرف له من حق الماتنة ما عرف» (١) .

والمبدأ الثاني هو : الموازنة والمقارنة .

فثمة نموذج نقدى يعرض لناحيتي «المعنى والأسلوب» يمكن أن نستخلص منه خصائص أسلوبية أدركها النقاد الأقدماء في زمن الجاهلية . وقد شهر

⁽١) السابق ص ٢٠٢

⁽۲) السابق ص ۲۰۳

⁽٣) السابق ص ٢٠٣

⁽٤) السابق ص ٢٠٣

هذا النموذج باسم «حكومة أم جندب» زوجة امرى « القيس . ففى « الموشح» عن الجوهرى قال ، أخبرنا عمر بن شبة قال : أيهما أشعر ؟ فقال كل واحد منهما : أنا أشعر منك . فقال علقمة : قد رضيت بامرأتك أم جندب حكما بينى وبينك ، فحكماها . فقالت أم جندب لهما : قولا شعرا تصفان فيه فرسيكما على قافية واحدة وروى واحد فقال امرؤ القيس (١)

خليالي مرا بي على أم جندب نقض لبانات الفؤاد المعذب وقال علقمة :(٢)

دَهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حقا طول هذا التجنب فاتشداها جميعا القصيدتين . فقالت لامرىء القيس : علقمة أشعر منك . قال: وكيف ؟ قالت : لأنك قلت :

فالسوط الهوب والساق درة والزجر منه وقع أخرج مهذب فجهدت فرسك بسوطك في زجرك ومريته فاتعبته بساقك ، وقال علقمة : فالركهن ثانيا من عنانه ، وام يضريه وام يتعبه ...(٢)

ويستنبط من هذا النموذج النقدى ثلاث خصائص. تتعلق الأولى بأسلوبي الشاعرين أو طريقتيهما في التعبير عن المعنى الذي عينته لهما أم جندب،

⁽۱) میرانه من ۱۱

⁽٢) سيانه : المطبعة الأهلية - بيروت ص ٥

⁽٢) المشع: ص ٣٠، ٣٠. وشة روايتان غير ذلك لأبي عمرو الشيباني ص٣٠، ٣٠، ٢٠، ولأبي المؤلم : من ٣٠، ٣٠، ولأبي المؤلم الأكبر ص ٣٠، ٢٠، وألم المؤلم الأكبر ص ٣٠، ٢٠، ١٥ من المؤلم المؤل

والثانية تتصل بالمعنى المشترك الذي بنى طيه كل منهما قصيدته. والثالثة تتعين في مدى تحقيق الوصف الفني .

أما الخاصية الأولى ، فقد كشف عنها قيام الناقدة بدالموازنه بين أسلوبى الشاعرين ، من حيث انهما اتبعا وزنا شعريا واحدا وقافية واحدة ، ورويا واحدا . وهذه «الموازنة» من منظور النقد الحديث صحيحة تؤدى إلى إمكان المفاضلة بين الشاعرين ، وإلى طبع الحكم النقدى بالطابع العلمى .

وأما الفاصية الثانية وهى: مدى توفيق الشاعرين في التعبير عن المعنى المطلوب المشترك الذى حددته الناقدة ، فتتضع في إجراء أم جندب الموازنة الفاصة بالمعنى ، فقد أظهرت الموازنة : قصور أسلوب امرىء القيس عن تصوير ما ينبغي أن يكون عليه فرسه من السرعة والسبق . ذلك أنه بدلا من وصف همة الفرس ونشاطه – عمد إلى إلهابه بالسوط . وركضه بالساق وزجره بالصوت ، بخلاف علقمة الذي أجاد تصوير فرسه ، فهو سريق سباق ، لم يحتج إلى سوط أو ركض أو زجر .

وأما الخاصية الثالثة وهي «تفضيل» فرس علقمة على فرس امرى» القيس للأسباب المذكورة ، فيستنتج منها أن أم جندب قد لمست مبدءا نقديا سبقت به النقاد المحدثين في العصر الحديث وهو : ضرورة أن يعمد الشاعر إلى الوصف المعادل أو الموازي للحياة أو الواقع ، وايس القيام بنقلهما نقلا حرفيا أو « فوتوغرافيا» . ومن هنا فقد رأيناها لم تمل إلى وصف امرى» القيس لفرسه ، إذ هو وصف واقعى حرفى ، قصد به تصوير ما هو كائن وحاصل وهو «ضعف فرسه وفتوره» في الواقع ، وأرادت أن يصور ما ينبغى أن يكون عليه فرسه من النشاط والسرعة والسبق . على النحو الذي حققه

علقمة في وصف فرسه ، فاستحق من أم جندب الحكم له بالأفضلية .

المبدأ الثالث هو: دقة الصيغة. ويستظم من «حكومة النابغة النبياني» التي عقدها بسوق عكاظ للفصل بين الشعراء. فقد أورد المرزباني في الموشح عن المسولي قال: حدثني محمد بن سعيد ، ومحمد بن العباس الرياشي ، عن الرياشي ، عن الأصمعي ، عن أبي عمرو بن العلاء قال: كان النابغة النبياني تضرب له قبة بسوق عكاظ من أدم فتأتيه الشعراء ، فتعرض عليه أشعارها ، فأتاه الأعشى ، فكان أول من أنشده ، ثم أنشده حسان بن عليت قصيدت () التي منها:

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضمى وأسيافنا يقطرن من نجده دما وادنا بنى العنقاء وابنى محرق فاكرم بنا خالا وأكرم بنا ابنما

فقال النابغة: أنت شاعر ، ولكنك أقالت جفاتك وأسيافك ، وفخرت بمن ولدت ولم تفخر بمن ولدك (٢) . ويروى أن النابغة قال له: «أقللت أسيافك ولمعت أجفائك (٣) . ويتبين من حكم النابغة أنه قد سلم بشاعرية حسان بن تأبت في قصيدته باستثناء هنين البيتين الأنهما ينطويان على مثلين: أولهما أسلوبي وثانيهما معنوى ، حرص النابغة على بيان علة قصور كل منهما .

أما الجانب الأسلوبي فهو: أن حسانا قد استعمل في مقام المدح بقومه - صيغتين من صيغ «الجمع» في العربية هما «جفنات» -جمع مؤنث سالم

⁽۱) حسان بن ثابت : ديوانه : تحقيق د . سيد حتقي حسنين . دار المعارف ۱۹۸۳ ص ١٩٠٠ ، ١٣١ ومطلع القصيدة هو : أم تسال الربع الجديد التكلماً بمدفع أشداخ فبرثة أطلما

⁽٢) الموشع من ٧٧ ، ٧٨

⁽۲) السابق ص۷۸

ورد أسياف » - جمع تكسير ، وهاتان الصيفتان لم تكونا في صالح إظهار الغرض الذي قصد إليه وبني عليه قصيدته .

أما الصبيغة الأولى وهي « الجفنات » فهي جمع لأدنى العدد والكثير « جفان » . فلو أنه استخدم هذه الصبيغة الدالة على تكثير عدد الجفان ، لكان ذلك أبلغ وأكد في غرض مدح قومه ، لأن الصبيغة حينئذ ستدل على كثرة الأضياف ، على حين تدل « جفنات » على قلتهم ومن ثم بضل قصمه .

وأما الصيغة الثانية وهي « أسياف » فلم تكن في صالح غرض المدح أيضا ، لأن « أسياف » جمع لأدنى العدد . إذ هي في هذه الحالة تفيد قلة السيوف العاملة في الحرب وبالتالي قلة عدد المحاربين من قومه . على حين أن صيغة « سيوف » لو أتى بها لأشارت إلى كثرة عدد السيوف وعدد المحاربين . وإلى كثرة عدد القتلى من الأعداء . وهو ما يجب أن يفضر به الشاعر ويمتدحه .

وفي ذلك يقول الصولى مبديا إعجابه بحكم النابغة : « فانظر إلى هذا النقد الجليل الذي يدل عليه نقاء كلام النابغة . . . قال له أقللت أسيافك : لأنه قال « وأسيافنا » . وأسياف جمع لأدنى العدد ، والكثير سيوف ، والجفنات لأدنى العدد والكثير جفان(۱) » .

وأما الجانب المعنوى : فقد تمثل في قول حسان « ولدنا بني العنفاء وابني

^(\) الموضع من ٧٨ . وقد يقال في ضوء الفرض الشعرى المستخدم في البيت الأول . إن حسانا ال قال (يبرقن بالدجي) لكان أبلغ في المدح ، لأن الضيف أكثر طروقا ومضورا في ظلام الليل من النهار ، وإن حسانا الو أتى بصيفة (يجرين) بدلا من يقطرن أدل ذلك على كثرة القتلى ، لأن الصيفة الأولى تفيد انصباب الدم وجريانه ، بخلاف صيفة يقطرن التي لا تفيد سوى جراح صفيرة ولا توحى إلا بقلة عدد الضحايا .

محرق . . . في مجال الفخر بقومه . وهذا القول . لم يكن في صالح المعنى الذي قصد إليه . لأن الإنسان يفخر عادة بالأصول أو بالآباء والأجداد ، لا بالفروع أو بالأبناء والأحفاد . ولذلك لم يكن لحسان عذر لا عند النابغة ولا من أتى بعده من النقاد ، لأنه في هذا الموضع قد خرج على مذهب نقاد الشعر ومبدعيه ، أو خرج على التقاليد التي يراعيها أغلب شعراء ذلك العصر الذين كانوا يحترسون من الوقوع في مثل هذا الزال ، على نحو ما التفت إلى ذلك رجل من كلب « فقال يذكر ولادتهم لمصعب بن الزبير وغيره ممن ولده نساؤهم .

وعبد العزيز قد ولدنا ومصعبا وكلب أب الصالحين والود فإنه لما فضر بمن ولده نساؤهم فضل رجالهم ، وأخبر أنهم يلاون الفاضلين ، وجمع ذلك في بيت واحد فأحسن وأجاد (١)

ومعنى هذا أن الفخر بالأصول هو التقليد المتبع فى الصياة العربية الجاهلية ، والتقليد السائد فى الشعر وفى غير الشعر ، وأن النابغة كان على وعى بتقاليد العرب وعاداتهم التى تعتد بالآباء والأجداد والتى استمرت بعد بناء الدولة الإسلامية . وقد أشار الفرزدق إلى ضرورة الفخر بالأصول فى مجال فخره على جرير ، وذلك بقوله(٢) :

أَوْلَكُ أَبِائِي فَجِنْتِي بِمِثْلُهِم إِذَا جِمِعَتْنَا يَا جِرِيرِ الْمِامِعِ

قمن البين أن هذه النماذج الثلاثة وغيرها في ذلك العهد ، قد عمد أصحابها إلى البحث في جزء من الشعر ووقفوا عنده وقفات التمست المعنى أو المحتوى الفكرى التماسا حرا لا قيد عليه . فلم يتدخل ناقل في

⁽۱) الموشع ص ۷۸ ـ

⁽۲) ديوانه من ۲۲

توجيه الشعراء مثلا إلى معنى أو غرض جديد ذلك أن « أغراض » الشاعر الجاهلي اتخذت صفتي الثبات والقداسة ، الأمر الذي لم يدفع الشاعر أو الناقد إلى الخروج عن هذه الأغراض .

المبدأ الرابع: أضلاقيه المعنى: ويظهور الإسلام وتمكنه السريع من النفوس أرسيت تقاليد وقيم جديدة في كافة مناحي الحياة . فتأثر بذلك الشعراء فطرقوا معاني جديدة بنيت على أسس مباديء الدين والأضلاق الحميدة ، كالتسامح ، والتراضع ، والعدل ، والإحسان ، والخلق الحسن ، كما أفادت من القيم الموروثة عن الجاهلية مثل الكرم ، والشجاعة ، والنجدة ، وحفظ الحرمات ، وحسن الجوار . فصارت هذه الأسس بشقيها الديني والأخلاقي معايير جديدة لنقد الشعر والنثر .

وقد أسهم الرسول (ص) والخلفاء الراشدون والصحابة وبعض النقاد في توجيه الشعر هذه الوجهة الدينية الأخلاقية بمقاييس نقدية للشعر وقائليه تختص بكل من المعنى والأسلوب . من هذه المقاييس مقياس « الحث على الالتزام بمبادىء الدين وقيم الأخلاق » فبه أثنى الرسول (ص) على بيت لبيد بن ربيعة :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا مصالة زائل

بقوله « أصدق كلمة قالها شاعر كلمة لبيد ألا كل شيء ... »(١) وقد قصد الرسول بذلك : ضرورة التقيد بمنهج الله تعالى في العمل والسلوك ، لأنه ، الأبقى للإنسان بينما الدنيا عرض فان لا يدوم . ويروى عبد الملك بن عمير «أن لبيدا الشاعر قام على أبى بكر رحمه الله فقال :

⁽١) القلقشندي : صبح الأعشى ٢٩٨/١

د ألا كل شيء ما خلا الله باطل »

فقال: صدقت . قال:

« وكل نعيم لا مصالة زائل »

فقال : كذبت ، عند الله نعيم لا يزول ١١٨٠ .

وعن آبن شهاب و أن عثمان بن مظعون كان في جوار الوليد بن المغيرة ، فكان لا يؤذي كما يؤذي أصحابه ، فسأل أن يبرأ من جواره فبرىء منه ، فجلسا مع القوم ولبيد ينشدهم :

د ألا كل شيء ما خلا الله باطل »

فقال عثمان : صدقت . ثم أنشد لبيد باقى البيت

« وكل نعيم لا محالة زائل »

فقال عثمان : كذبت ، فأسكت القوم ، ولم يدروا ما أراد بذلك ، ثم أعادها الثانية فصدقه عثمان ، وكذبه ، لأن نعيم الجنة لا يزول(٢) وبهذا المقياس نقد أيضا النابغة الجعدى في قوله يفخر بقومه .

وإنا لنبغى فوق ذلك مظهرا

علونا السماء علقة وتكرما

فقال الرسول(ص) متسائلا على جهة الإنكار والغضب: أين المظهر يا أبا ليلى ؟ فقال: الجنة بك يا رسول الله . فقال له النبي(ص): أجل إن شاء الله(٢).

⁽۱) الموضع من ۸۹

⁽ ۲) السابق ص ۸۹ ، ۹۰

⁽٢) العمده ١/٢ه

وقد أراد الرسول بذلك أن يعمل النابغة الجعدى وغيره من الشعراء على أن يتخنوا مكانا في الجنة الموعدة ، فهى المجد الحقيقي الذي ينبغي أن يسعى إلى التماس أسبابها جميع الناس بمن فيهم الشعراء .

ويروى أن الرسول (ص) قد تنخل في تعديل صيفة من بيت كعب بن زهير الذي يقول فيه :

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الهند مسلول حيث أمره بجعل كلمة «الله» مكان كلمة «الهند» في الشطر الثاني من البيت فصار [مهند من سيوف الله مسلول](١)

قاصدا (ص) بذلك التعديل لفت نظره إلى تكريس شعره للدعوة إلى الجهاد في سبيل الله .

وفى إطار هذه الأحكام - وغيرها - كان إعجاب عمر بن الخطاب (ر) ببعض شعر زهير بن أبي سلمي . فقد كان يتعجب من قول زهير :

فإن الحق مقطعه ثلاث يمين أو نفار أو جلاء

وسبب إعجابه بهذا القول هو: اتفاقه مع مادعا إليه الإسلام وحث الناس عليه . « فهذه الثلاث على الحقيقة هي مقاطع الحق»(٢) وقد أكدها الإسلام وأ قرها . فإثبات الحق يكون إما بالقسم ، أو بالمنافرة إلى حاكم يحكم بالعدل ، أو بالجلاء والوضوح ببرهان أو دليل يظهر الحق ويكشف الدعوى المقامة ضد الخصوم .

وقد واكب الدعوة إلى « اخلاقية المعنى » فكرة : التحدث في العمل الشعرى عن أمر لم يفعل أو ما سمى فيما بعد «بالكذب الفنى» . ذلك أنه في إطار تلك الدعوة جاء رأى على بن أبى طالب ، الذي يعتبر تصريح الشاعر في شعره مجرد قول لا قيمة له حتى ينفذ ما يقول ، معتمدا في ذلك

⁽١) الرزياني : معجم الشعراء مطبعة القدس ، ١٣٥٤ ص ٢٣١

⁽٢) العمدة ١/٥٥ ، ٥٦

على نص القرآن الكريم الضاص بالشعراء: «وأنهم يقواون مالا يفعلون» ولذلك عندما قال أبو معجن: واست على الصهباء يوما بصابر»

وقال له عمر بن الفطاب: قد أبديت ما في نفسك ، ولأزيدتك عقوبة لإصرارك على شرب الفمر – اعترض على بن أبى طالب قائلا: وما ذلك لك ، وما يجوز أن تعاقب رجلا قال لأفعان وهو لم يفعل ، وقد قال الله تعالى «وأنهم يقواون ما لا يفعلون»(۱) . فقد رأى على بن أبى طالب: أنه لا ينبغى مصاسبة الشاعر على عمله الذي يصوغ الواقع صياغة فنية ، لأنه ليس مجرد ناقل الواقع أو مصور «فوتوجرافي» له ، بل هو: يقدم في شعره تعبيرا موازيا لما يراه أو معادلا موضوعيا U objective Correlative يشاهده وبمر بخبرته .

المبدأ الخامس: توظيف المعنى الملائم، فقد فحص النقاد في العصر الأموى المعانى المصوغة في أشعار الشعراء، واستحسنوا جيدها، وعابوا ربيئها، وقد توقفوا عند المعنى غير الملائم للحال أو التجرية، التي قصد الشاعر إلى التعبير عنها، ويمكن حصر ما قالوا ونبهوا إليه في ثلاثة أمور، الأمر الأول هو: ضرورة توظيف المعنى الملائم لماطفة الحب»، ويمثل ذلك أحكام نقدية موجزة عديدة منها: الحكم الذي أصدره الخليفة الأموى

أحكام نقدية موجزة عديدة منها: الحكم الذي أصدره الطيفة الأموى عبدالملك بن مروان – على بيت لكثير بن عبدالرحمن: فقد طلب عبدالملك ذات مرة في أحد مجالسة من كثير أن ينشده بعض ما قاله في محبوبته عزة . فأنشد هذا البيت(٢):

حياء ومثلى بالحياء حقيق

هممت وهمت ثم شابت وهبتها

⁽١) الأغاني: ٢٩٩/١٨

⁽٢) بيرانه : تحقيق د/ إحسان عباس . دار الثقافة - بيروت ١٣٩١ ص ٢٢

فنقده عبدالملك حيث قال: إنك شركتها معك في الهيبة ، ثم استاثرت بالحياء دونها(۱) ، قاصدا بهذا الحكم الموجز أن كثيرا قد عنى بمدح نفسه والثناء عليها في هذا الموقف العاطفي ، أكثر من التغزل بمحبوبته محور هذا الشعر ومركزه ، بأن وصف نفسه بصفات الضوف والتردد والحياء وهي مسفات تناسب المحبوبة أو المرأة عامة لا المحب . فيكون الشاعر بذلك قد خالف تقاليد العرب في التغزل بالمرأة من جهة افتقاد شعره للأدلة المتوالية المستمرة على معاناته ولوعته ووجده وعذابات نفسه وسهره وسهده تجاه المحبوب حاضرا كان أو غائبا(۷).

ويدعم هذا الحكم النقدى نموذج نقدى آخر لعبدالملك بن مروان أيضا ، فقد «دخل الأقشر على عبدالملك بن مروان وعنده قوم ، فتذاكروا الشعر ، وذكوا قول نصيب :

أهيم بدعد ما حييت فإن أمت فياويح دعد من يهيم بها بعدى ؟ فقال الأقيشر: والله لقد أساء قائل هذا الشعر، قال عبدالملك: فكيف كنت تقول لو كنت قائله ؟ قال: كنت أقول:

تحبكم نفسى حياتى فإن أمت أوكل بدعد من يهيم بها بعدى قال عبداللله : والله لأنت أسوأ قولا منه حين توكل بها ! فقال الأقيشر : فكيف كنت تقول يا أمير المؤمنين ؟ قال : كنت أقول :

تحبكم نفسى حياتى ، فإن أمت فلا صلحت هند لذى خلة بعدى فقال القوم : أنت والله يا أمير المؤمنين أشعر القوم : (٢) .

⁽١) ابن عبدريه : العقد الفريد تحقيق /أحمد أمين وزميليه /لجنة التأليف والترجمة والنشر :١٩٤٨ (٢) قدامة بن جعفر : نقد الشعر تحقيق د/ محمد عبد المنعم جفاجى – دار الكتب العلمية ، بيروت ص١٣٤٠ (٣(ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، تحقيق احمد محمد شاكر ، دار التراث العربي ، ص ١٩٧٧ ص١٩٤٠ والموضح ص٢٤٧

فكل من حكم عبدالملك والحاضرين على بيتى نصيب والأقيشر ، يهدف إلى توظيف «المعنى الملائم لعاطفة العب» أو لغرض النسيب . وقد بعد الشاعران عن المعنى الملائم لتلك العاطفة وذلك الفرض ، فنصيب أبدى حسرته الشديدة لأن حبيبته لن تجد من يبثها العب والفرام بعد موته ، والأقيشر أراد أن يحل المشكلة فعقدها ، حيث ذكر أنه سيعهد بحبيبته إلى شخص يحبها ويتعشقها بعد موته خوفا من أن تشعر بالوحدة وتحس بالفراغ . وهما بذلك قد خرجا عن العرف العربى الذي يفيد أن المحب الصادق في حبه ، لا يحبذ أن يشاركه أحد في حب محبوبته حتى بعد موته وأما بيت عبدالملك فقد تلاتى مع هذا العرف ، فاستخدم المعنى الملائم لتلك العاطفة . وهو : أن موت المحب يعتبر موتا المحبوبة ، لأنها دون شك ستتأثر نفسا وجسدا بوفاته ، ومن ثم فلن تصلح لأي أحد من بعده .

وقد نقدت سكينة بنت الحسين بيت نصيب في رواية عمر بن شبه ، وهو :
أهيم بدعد ما حييت فإن أمت فواحزني من ذا يهيم بها بعدى
وقالت : كان يتمنى لها من يتعشقها بعده ، قبح الله صاحبك وقبح شعره»(۱) موجهة كلامها لراوية نصيب .

الأمر الثاني هو: «توظيف المعنى السلوكي الملائم لطبيعة المرأة» فقد حرص النقاد على رسم صورة مثالية للتعامل مع المرأة ، حيث ينبغي للشاعر اتباع سلوك أو أسلوب ودود في التعبير عنها أو وصفها . وعلى هذا جاء نقد سكينة بنت الحسين لبيت جرير(٢):

حين الزيارة فارجعي بسلام

طرقتك صائدة القلوب وليس ذا

⁽۱) الموشيع من ۲۱۳

^{&#}x27; (۲) ديوانه : مطبعة المداري ١٣٥٧ ص ٥٥١

فقالت: وأى ساعة أحلى للزيارة من الطروق(١) وقيل إنها قالت لجرير:

« أفلا أخذت بيدها ، ورحبت بها ، وقلت : فالخلى بسلام . أنت رجل
عفيف »(٢) تريد منه أن يعنى بتكريمها والثناء عليها في شعره باستخدام
الصيغة المناسبة لمعنى التكريم والثناء ، خاصة أن هذه الزيادة لم تكن سوى
«حلم» رأه في نومه . ومن ذلك النوع من النقد نقدها لبيتى الأحوص :

من عاشقين تواصلا وتواعدا ليلا اذا نجم الثريا حلقا باتا بانعم عيشة والذها حتى اذا وضع النهار تفرقا

فقد علقت على البيتين قائلة لراوية الأحوس: «قبح الله صاحبك وقبح شعره ، ألا قال: تعانقا» (٢) لأنه كما ورد في رواية أخرى لصالح بن حسان : «أقل العرب وفاء» (٤) بمعنى أن وفاءه لهذه المرأة التي أجابته إلى طلبه يقتضى منه أن يذكر الصيغة التي تدعم هذا الوفاء وتؤكده وهي «العناق» أو تواصل اللقاء ، لا أن ياتي بالصيغة المضادة لذلك وهي «الفراق» أو الرحيل والبحث عن «الصيغة» التي تحفظ للمرأة حقها في التكريم كان محود النقدات التي وجهتها عقيلة بنت عقيل بن أبي طالب لعدد من الشعراء منهم: الأحوص ، و كثير ، فعندما أنشد الأحوص بيته في محبوبته:

قلو تركت عقلى معى مابكيتها ولكن طلابيها لما قات من عقلى قالت له : إنما تطلبها عند ذهاب عقلك (٥) . تريد بذلك أن الأحوص لا يذكر صاحبته إلا في حالة الذهول أو فقدان العقل ، أما في حالة التوازن النفسى والصفاء الذهنى فإنه لا يذكر لأنها لا تمثل له أهمية حينئذ .

⁽١) السابق ص ٢١٧ ،'الطروق ، طرق القوم : أتاهم ليلا ،

⁽ ۳) السابق ۲۱۳

⁽ ۲) الموشيح من ۲۲۱ ، ۲۲۲

⁽ ٤) السابق ٢١٥

⁽ ہ) السابق ۲۱۶

والأمر الثالث هو: «مراعاة مقام المفاطب ومركزه الأدبى والاجتماعى» بمعنى أن يعمد الشاعر إلى اختصاص الشخصيات المتميزة أو التى تحتل مركزا هاما فى الدولة بمعان وأساليب راقية لا ينبغى أن يعدل عنها إلى غيرها من المعانى والأساليب العادية التى تناسب الشخصيات العادية . وبهذا المفهوم نقد بشر بن مروان جريرا فى بيتيه اللذين وجههما إليه ، فقد روى أبو عبيدة أن : مما يعد على جرير من أفن شعره قوله لبشر بن مروان:

يا بشر حق لوجهك التبشير ملا غضبت لنا وأنت أمير قد كان حقك أن تقول لبارق يا آل بارق فيم سُب جرير

فجعل بشر بن مروان رسولا . فقال بشر : أما وجد رسولا غيري (١) وأراد بذلك أن المعنى الذي احتوى عليه البيت الثانى غير ملائم لحال المخاطب ، إذ أنه يخاطب أميرا ، ولا يخاطب الأمراء بهذه الصيغة الأمرة التي تظهره لنا مجرد شخص عادى على استعداد دائم لتنفيذ ما يؤمر به في الحال ، وهذا غير متصود .

ومن هذا النوع: التقد الذي وجهه يزيد بن عبدالملك أو الوليد: إلى جريد

مذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا إذ يذكر المرزبانى عن محمد بن يحيى الصولى أن يزيد بن عبدالملك قد على هذا البيت بقوله: أما ترون جهل جريد ؟ يقول لى: ابن عمى ، ثم يقول : «لو شئت ساقكم» ، أما لو قال : «لو شاء ساقكم» الأصاب ، ولعلى كنت أفعل(٢) .

⁽١) السابق ١٦٤ ، ١٦٥ .

⁽ ۲) المرشع من ١٦٥

وفى رواية محمد بن يزيد النحوى عن عمارة بن عقيل ، ان الذى علق على هذا البيت هو الوليد بن عبدالملك ، حيث قال : أما والله لو قال «لو شاء ساقكم» . لفعلت ، ولكنه قال «لو شئت» فجعلني شرطيا له(١)

ويتوافق الحكم النقدى في هاتين الروايتين مع الحكم الذي أصدره بشر ابن مروان ، في أن جريرا أيضا لم يعبر عن المنى الذي اختاره أو لم يصغه صياغة تتناسب مع «نرع المخاطب» المدوح . لأن المخاطب «خليفة» ، وايس من اللياقة رهن تحكم الخليفة في خصوم الشاعر بمشيئته هو ، لا بمشيئة الخليفة وإرادته .

والمبدأ السادس هو التطور المتوازن . وإذا تبين لنا في ضدوء هذه النصوص النقدية – أن هؤلاء النقاد قد عنوا بشدة دبمعنى الشعر وأسلوبه» – فإن النقاد المحافظين في العصر العباسي قد زادوا من عنايتهم بهذين الجانبين ، حيث اتصفت لفتهم النقدية بصيغة العنف أو التشدد ، نتيجة «تيار التحديث» الذي دعا اليه وحاول تكريسه الشعراء المولدون وأنصارهم من النقاد . وهو تيار دعا إلى التغيير في الموضوع أو المعنى الشعرى ، وفي اللغة أو الصياغة اللغوية ، والصورة الخيالية بدعوى أن النتاج الشعرى قبل عصرهم – صار قديما لا يصح اتباعه ، ولا يناسب الحياة الجديدة – الأخذ بنظامه ، وأن النتاج الشعرى للمولدين ومن شايعهم ملائم للحياة الجديدة ويجب أن يحتذيه الشعراء .

ويدانا التاريخ الأدبى والنقدى على أن النقاد الأوائل في ذلك العصر - واجهوا هذا «التيار» «التحديثي» بموقف حاسم هو الرفض القاطع له ، وأسسوا ذلك على التعصب الصريح للقصيدة الجاهلية ، بحيث لا يجب على

⁽١) السابق من ١٦٥

المحدثين التعديل فيها أو الخروج عليها ويمثل هذا الموقف عدد من أماء بالشعر والرواة مثل خلف الأحمر ، وحيان ، وأبى عبيدة معمر بن الثنى ، وأبى عمرو بن العلاء والأصمعي وابن الأعرابي وغيرهم ..

أما خلف الأحمر فقد روى العباس بن ميمون عن الأصمعى قال: حضرنا مأدبة ، وأبو محرز خلف الأحمر، و(محمد) بن مناذر معنا . فقال له ابن مناذر : يا أبا محرز : إن يكن امرؤ القيس والنابغة وزهير ماتوا فهذه أشعار مخلدة . فقس شعرى إلى شعرهم . قال (الأصمعى) فأخذ صحفة مملوءة مرقا فرمى بها طيه،(١)

وقد دفع هذا الشاعر قصيدة طريلة إلى «حيان» ليعرضها على أبى عبيدة. قال حيان: «فأتيته على باب أبى عمرو بن العلاء فقرأت عليه قدر خمسة أبيات منها فلم تعجبه، وقال: دعنى من هذا، فإنى قد تشاغلت بحفظ القرآن عن ذا «(٢)

ويمضى الأصمعي في هذا الاتجاه ، حيث أنشده إسحاق المصلى بيتين هما .

هـل إلى نظرة إليك سبيل فيروى الصدى ويشفى الغليل إن ما قـل منك يكثر عندى وكـثير ممـن تحـب القليـل فقال الأصمعى : لمن تنشدنى ؟ فقال : لبعض الأعراب ، فقال : والله هذا هو الديباج الخسروانى . فقال إسحاق الموصلى : إنهما لليلتهما . فرد طيه الأصمعى متراجعا عن رأيه : والله إن أثر الصنعة والتكلف بين طيهما (٢) .

⁽۱) المشع ص ۲۹۲

⁽ ۲) السابق س ۲۹۲

⁽ ٢) الأمدى : الموازنة تحقيق السيد أحمد صقر . دار المعارف (١٩٦١ ، ١٩٦٥) ١٧٣/١

وكان أبن الأعرابى (- ٢٣١ هـ) عنيفا فى نقده الجديد ، متعصبا القديم أشد التعصب . فقد روى محمد بن يحيى عن أبى عبدالله التميمى قال : كنا عند أبن الأعرابي ، فأنشده رجل شعرا لأبى نواس أحسن فيه ، فقال له الرجل : أما هذا من أحسن الشعر ؟ قال : فقال (ابن الأعرابي) : بلى ، واكن القديم أحب إلى (١) .

ويذكر الصولى أن أحد الرواة قد قرأ على ابن الأعرابي أرجوزة على أنها من أشعار هذيل ، فأعجب بها ، وقال : اكتب هذه . وبعد أن كتبها ساله : أحسنة هي ؟ فقال ابن الأعرابي : ما سمعت بأحسن منها ولما قال له : إنها لأبي تمام قال : خرّق خرّق (٢) .

وقد بلغ رفض ابن الأعرابي للشعر المحدث أقصى المدى عندما وصفه بقوله : إنما أشعار هؤلاء المحدثين – مثل أبي نواس وغيره – مثل الريحان يشم يوما وينوي فيرمي به ، وأشعار القدماء مثل المسك والعنبر كلما حركته ازداد طيباء(۲) .

ويعزز ذلك الرفض أن أبا عمرو بن العلاء لم يكن يحتج ببيت من الشعر الإسلامي كما يروى الأصمعي «جلست إليه ثماني حجج فما سمعته يحتج ببيت إسلامي»⁽¹⁾ وأنه كان «لا يعد الشعر إلا ما كان المتقدمين»⁽⁰⁾ . وأنه عندما سئل عن الشعراء المولدين قال : «ما كان من حسن فقد سبقوا اليه ، وما كان من قبيح فهو من عندهم ، ليس النمط واحدا ، ترى قطعة ديباج

⁽١) الموشع ص ٢١٠

⁽ ٢) المعولى : أخبار أبي تمام تحقيق : خليل عساكر وأخرين . المكتبة التجارية - بيروت ١٩٣٧ -من١٠٥ ، ١٧١ .

٩٠/١/٥ (٤) العمدة ١٠/١/١

⁽ ۲) الموشع من ۲۱۰

⁽ ه) السابق ١٠/١

وقطعة مسيح»(١) . وكان يقول عن الشعر المولد : لقد أحسن هذا المولد حتى هممت أن آمر صبياننا بروايته»(٢) قاصدا بذلك شعر جرير والفرزدق .

ن البين أن هذه النصوص تمثل تعصبا للشعر الجاهلي والشعر المخضرم سدمهما . وابقاء تأثيرهما في نفوس المتلقين عقب الاستماع إليه وقراحته ، لما يتمتعان به من قوة المعنى وإحكام الصبياغة ، على حين أن الشعر المولد سرعان ما يذهب تأثيره ويتلاشى عقب الفراغ من تلقيه ، وذلك لتأرجح المعنى بين القوة والضعف ، ولتفاوت الصياغة بين الإحكام والاضطراب .

ولكن إذا سلمنا كما يقول ابن قتيبة بأن الله لم «يقصر الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص قوما دون قوم ، بل جعل الله ذلك مشتركا مقسوما بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثا في عصريه(٢) – إذا سلمنا بذلك تبين لنا أن رفض هذا التيار التحديثي في الشعر العباسي ليس إلا سباحة ضد «التيار» أو مواجهة لحركة التطور الطبيعي التي تمس فنون القول عامة ومنها الفن الشعري ، وهذا ما أدركه الشعراء المولدون حين عمدوا إلى طرق معان جديدة وطريفة تلائم المياة في عصرهم ، وإلى محاولة التغيير المحدود في مقدمة القصيدة ، وهذا وذاك أثرى حركة الشعر في ذلك العصر ، بل يثريها في أي عصر ، لأنه يعد إضافة للفن الشعرى ودعما له بدلا من عبادة المورث واجتراره ، والاكتفاء بالانبهار به لانه «لولا أن الكلام يعاد لنفد» كما يقول على بن أبي طالب «فليس أحدنا أحق بالكلام من أحد»(١) .

⁽١) السابق ١٩٠/١ و المسيخ = المنيل الفشن ه

⁽ ۲) السابق ۱۰/۱۹

⁽ ۲) السابق ۱۹۱/۱

⁽٤) السابق ١٩١/١

وفى مواجهة النظرة المحافظة المتعصبة للشعر القديم ، انتصرالشعر المحدث أو المولد ، عدد من الشعراء النقاد ، والعلماء بالشعر ، على نحو ما قام بذلك بشار بن برد (– ١٦٨ هـ) وأبو نواس (– ١٩٨ هـ) ، وعلى نحو ما صنع النقاد مثل الجاحظ (– ٢٥٠ هـ) وابن قتيبة (– ٢٧٦ هـ) وعبدالله ابن المعتز (– ٢٧٦ هـ). أما موقف الشعراء المنتصرين للشعر المحدث فنقد عليه في نقد بشار لكثير عزة . فقد روى محمد بن يزيد النحوى ، أن رجلا أنشد بشار بن برد بيتا لكثير يصف فيه محبوبته عزة وهو :

ألا إنسا ليلس عصا خيزرانة إذا غسروها بالأكف تلين قال (بشار): «لله أبو صفر! جعلها عصا ثم يعتذر لها، والله لو جعلها عصا مغ أو عصا زيد لكان قد أساء» ألا قال كما قلت:

وبيضاء المدامع من معد كان عديثها قطع الجنان إذا قامت اسبعتها تثنت كان عظامها من خيرزان(١)

ولى رواية للأصمعي أن رجلا أنشد بشارا قول الشاعر

وقد جعل الأعداء ينتقصوننا وتطمع فينا ألسن وعيون

ألا إنما ليلى عصا خيزرانة إذا غمزوها بالأكف تلين

فقال بشار : والله لو جعلها عصا مع أو عصا زيد لما كان إلا مخطئا مع ذكر العصا . ألا قال ما قلت :

وبيضاء المحاجر من معد إذا قامت لصحبتها تثنت ينسيك المنى نظر إليها

كأن حديثها ثمس الجسنان كسأن عظامها مسن خيزران ويمسرف وجهها وجه الزمان(٢)

⁽۱) للوشع من ۲۰۸

⁽۲) السابق ص ۲۰۹ ، ۲۱۰

ويقصد بشار فى الروايتين ، أن الشاعر لم يوفق فى وصف محبوبته ، حيث شبه قوامها بعصا من الخيزران ، والتشبيه على هذه الصورة غير محدد ، وغير مناسب للمحبوبة ، لأنه يفتقد إلى العنصر الذى يبين أنها لينة الجسد قابلة للتثنى إذا نهضت أو مشت كما جاء فى وصف بشار . وهو عنصر لم يعن به شعراء ما قبل العصر العباسى ، كما عنى به بشار فى بيتيه .

وعلى الرغم من أن هذا التعليل، لم يقله بشار صراحة ، لكنه مفهوم من ذكره بيتيه في مقابل بيتى كثير ، على نحو من دعوة المتلقى المقارنه بين الأسلوبين المعبرين عن هذا المعنى المسترك .

ولكن أبا نواس قد خالف بشارا في نقده هذا القائم على الإيصاء والاستنتاج: حيث حمل صراحة لواء التجديد، وأعلن تمرده وثورته على نظام القصيدة القديمة، وعلى المعانى التي حرص الشعراء الجاهليون والمخضرمون والإسلاميون على بناء أشعارهم عليها، ذلك أنه ثار على داستهلال» القصيدة بتلك المقدمة الطلية التي لا تعبر عن إحساس حقيقى عند الشاعر، وإنما هي مجرد تقليد درج الشعراء على اتباعه ومراعاته، وهذا تقليد لا معنى له. إذ كيف يستهل الشاعر قصيدته بالوقوف على آثار ديار الراحلين ورسوم المنازل في البوادي والصحاري، في زمن لم يعد يعرفهما الشاعر لكونه أصبح يعيش في الحضر والمدن؟ وما معنى أن يظل مقلدا القدامي في البدء بالنسيب؟ . وقد تبدى هذا الرفض التقليد في شعره، وهو رفض يمثل حكما نقديا صريحا . فقال يواجه بدء القصيدة بنكر الديار الدارسة(۱)

⁽١) ديوانه : تحقيق أحمد عبد المجيد الغزالي . دار الكتاب العربي ١٩٥٢ ص ٥٠ ، ٥٠

صفة الطلول بلاغة الفدم لا تخدعن عن التى جعلت تصف الطلول على السماع بها وإذا وصفت الشيء متبعـــا وقال أيضا(١)

عاج الشقى على دار يسائلها لا يرقىء الله عينى من بكى حجرا قالوا ذكرت ديار الحى من أسد دع ذا عدمتك واشريها معتقة

فاجعل صفاتك لابنـة الكـرم سقم الصحيح وصحة السقم أفنو العيان كأنت فى العلــم لـم تضل من ذلل ومن وهـم

وعجت أسسال عن خمسارة البلد ولا شفى وجد من يصبو إلى وتد لا در درك قسل لى من بنو أسد صفراء تعنسق بين الماء والزيد

وقال ناقدا الشعراء الذين يبدأون قصائدهم بالنسيب ويث الحبيبة لواعج الشوق(٢)

لا تبك ليلى ولا تطرب إلى هند واشرب على الورد من حمراء كالورد فهذه النماذج تمثل حكما نقديا صريحا يدعو الشعراء الماصرين له إلى عدم محاكاة أساليب الشعراء القدامى ، لأنها تناسب بيئاتهم البدوية ، ولا تناسب بيئات الحضر والمدن . لأن الأزمنة تختلف وكذا البيئات «فيحسن في وقت ما لا يحسن في آخر ، ويستحسن عند أهل بلد ما لا يستحسن عند أهل بلد ما لا يستحسن عند أهل بلد ما حركة التطور أهل غيره»(٢) ، والشعراء الحذاق المهرة هم الذين يواكبون حركة التطور

⁽۱) السابق ص ٤٦

⁽ ٢) السابق ص ٧٧ . وقد اعتنق دعرته عدد من المعاصرين له ، واللاعقين عليه ؛ فقد تأثّر بها المتنبي الذي جاهر بذلك رافضا أن تفتتع قصائد المدح بالنسيب :

إذا كان مدح فالنسيب المقدم أكل فصيح قال شعرا متيم ؟

⁽ ديوانه ٢/ ٣٥٠ والهرجاني : الرساطة تعليق : أبر الفضل ابراهيم ، والبجاري ط(٢٩٦٩) ص ١٥١ – ٢٥٢) (٣) المددة ٢/٩٢

فيقابلون «كل زمان بما استجد فيه وكثر استعماله عند أهله»(۱) . وهم الذين يعبرون عن بيئاتهم التي يحيون فيها كما هي في الواقع وتحت المشاهدة لا كما كانت تراها عيون الشعراء القدامي .

ومهما يكن من أمر هذه الدعوة الناقدة ، فإن ما دعت اليه لا يعدو أن يكرن محاولة للتخلص من استهلاك القصيدة «بالنسيب والأطلال والتذكر» لإحلال استهلال من نوع آخر هو استهلال القصيدة به «الخمر» أو بشيء آخر «طريف» مع المحافظة على الصياغة القديمة من حيث البناء والتصميم . ومن هنا فإن حركة الشعراء المحدثين قد اقتصرت على تجديد محدود لا يمس نظام القصيدة لأنه «يكاد ينحصر في التعبير عن معان وأخيلة جديدة في ذلك القالب القديم ... وبذلك انحصر تجديدهم غالبا في المرض بون البوهر»(٢) .

وهناك من العلماء بالشعر والنقاد من التفتوا بوعي شديد إلى هذه الحركة الجديدة ، مثل الجاحظ وابن قتيبة في منتصف القرن الثالث الهجرى ، نظرا لوفرة نتاج أصحابها وجودته ، فتعاطفوا معها بدافع فني حدده ابن قتيبة بنظرة متوازنة إلى القدماء والمحدثين . قال : «ولا نظرت إلى المتقدم منهم بعين الجلالة لتقدمه ، وإلى المتأخر منهم بعين الاحتقار لتأخره . بل نظرت بعين العدل على الفريقين ، وأعطيت كلاحظه ، ووفرت عليه حقه ، فإني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ويضعه في متخيره ، ويرذل الشعر الرصين ، ولاعيب له عنده إلا أنه قيل في زمانه ، أو أنه رأي قائله ولم يقصد الله العلم والشعدر والبلاغة على زمن دون زمن ،

⁽۱) السابق ۱/۲۸

⁽ ٢) د/ طاهر درويش : في النقد الأدبي عند العرب - دار المعارف ط ٧٩ ، ص ١٢١

ولا خص به قوما دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثا في عصره ، وكل شرف خارجية في أوله . فقد كان جرير والفرندق والأخطل – أمثالهم يعدون محدثين ، وكان أبر عمرو بن الملاء يقول : لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد هممت بروايته (١)

المبدأ السابع: توظيف المنى الهيد: وفي ضوء هذه الحركة الهديدة التي عرضت لمبنى القصيدة ومعناها - حث النقاد الشعراء على توظيف دالمني الهيد العميق، في قصائدهم، وعملوا من أجل ذلك إلى تصديد مفهوم المعنى الشعرى لهم فقالوا فيه: دما لم يكن من الشعر حسنا عينا فيطون الصحف أحمل لمنينته من صدور عقلاء الرجال، (٧) . وقالوا : وليس كل من عقد وزنا بقافية فقد قال شعرا، الشعر أبعد من ذلك مراما وأخر انتظاما، (٧) قال الشاعر (١)

الأذان مصنسوعه وسانجسه

يجسوق منسد النقساد رائجه

ما يتساوى من الكلام طي

وإنمسا الشعير كالمواهيم لا

وقال الشامر(٠) :

بالشعر يوما وقد يزرى باقواه

يزين الشعر أفواها إذا نطقت

ودوى استعاق بن ابراهيم الموصلي « قال لي الفضل بن الربيع : إن من الفسر البياتا ملس المتون ، قليلة العيون ، إن سمعتها لم تفكه لها ،

⁽١) ابنَّ قتينة : الشعر والضعراء ص ١٨ ، ٦٩

^{117)} Higher on 111

⁽٣) البيابق من ٤٤٢ إلى الله الماسانية

^(1) السابق ص 117

⁽ ہ) السابق س 117

وإن فقدتها لم تبالها ه(۱) وفي رواية أخرى له : « أنشدنا شداد بن عقبة شعرا وقال : كيف ترى ؟ فقال الفضل بن الربيع : إن من بيوت الشعر بيوتا ملس المتون ، قليلة العيون ، إن سمعتها لم تفكه إليها ، وإن لم تسمعها لم تحتج إليها ه(۲) .

وقد حقلت المسادر بالعديد من « الأحكام النقدية » التي عرضت لطائفة من الأشعار المفتقرة إلى « جودة المعنى » وأوحت الشعراء بأن الطريق إلى تحقيق هذه الجودة رهن بعدة أسس:

الأساس الأول هو: بناء الشعر على المعنى الراقى الرفيع ، ولذلك وجهوا نقدهم إلى من خالف ذلك ، ومن ثم عاب النقاد بعض أشعار المُحدثين ، التي خلت من هذا الأساس ؛ من ذلك أن المبرد نقد أبا نواس في قوله :

بع مسون المثال ممثال من المثلث يدغس ، ويصيع منا لهنذا أخسد فسس قريديم أن نصيع

فقد رأى أن المعنى في هذين البيتين « مما يرد من شعرة ، ويسقط ويطرح «(٢) لكونه سانجا عاديا . وفي قصيدته التي مدح فيها العباس بن الفضل بن الربيع حيث احتوت على معنى « يستملحه الأحداث ، وبألف المجان »(٤) وذلك في قوله :

نديم كأس محدث ملك تيه مغن وظرف زنديق.

لأنه - كما رأى المبرد - : « قول ملحون مرتول ردىء الرصف بعيد »(٥)

⁽١) السابق ص ٤٤٢

⁽٢) السابق ص ٤٤٢

⁽ ۲) السابق ص ۲۲۶

⁽ ٤) السابق ص ٣٣٤

⁽ ٥) السابق ص ٣٣٤

وفى قوله:

رجل غلام يلهو بدبوق

كأنما رجلها قفا يدها

لأنه « كلام خسيس »(١) . وفي قوله :

تسعى بجيب في الناس مشقوق

إلى فستى أم مساله أبسدا

وذلك : « لصنعته ويطلانه $x^{(Y)}$.

ومن ذلك النقد الذي وجه إلى أبي العتاهية في قوله:

أموت الساعة الساعه

ألا يا عتبة الساعه

فقد نقده شاعر خرساني في حضور الخليفة المأمون عندما قال لأبي العتاهية :

«لو رضيت أن أقول مثل قواك – البيت – لقلت ألف بيت خاستضحك الناس واستحيا أبو العتاهية «٢) يريد بهذا الحكم أن المعنى الذى قام عليه بيت أبى العتاهية ليس طريفا ولا راقيا ، وإنما هو معنى عادى يناسب العامة من الناس ، ولكنه لا يسلم من انتقاص الضاصة له . وقد تكرر مثل هذا الحكم على بيتين لأبى العتاهية أيضا ؛ فقد روى على بن أبى منذر أن أبا العتاهية رثى سعيد بن وهب الشاعر باعتباره كان أمينا على أمواله التى أودعها عنده ، وذلك في بيتين هما :

رحم الله سبعيد بن وهب يا أبا عثمان أوجعت قلبي مات والله سعيد بن وهب يا أبا عثمان أبكيت عيني

⁽١) السابق ٣٣٤

⁽ ۲) السبق ۲۳٤

⁽ ۲۲ السابق ۲۲۲

فعلق الفضل بن الربيع قائلا: أبو العتاهية بان يرثى فى حياته أولى من سعيد بعد موته الأ) قاصدا بهذا القول أن هذا الرثاء قد تضمن معنى سائجا لا يتناسب ومنزلة الشاعر التى أقرها أبو العتاهية ، فضلا عن أن هذا المعنى عادى لا يثير عاطفة ولا يهدى من ثائرة . ولا يستطيع أن يجد فيه المتلقى أية سلوى وأى عزاء .

ومن ذلك أن بعض الحاضرين بمجلس الأصمعى - تذاكروا شعر العباس بن الأحنف فتسخطه ، وقال : ما يؤتى من جودة المعنى ، ولكنه سخيف اللفظ ؛ ألا ترى قوله :

اليوم مثل الحول حـتى أرى وجهـك والسـاعة كالشـهر إن الـذى أخسم عـند الذى أظهـر كالقطـرة في البحـر لو شق عن قلبي قرى وسطه ذكرك والتوحـيد في سطـر ثم قال:

يا من تمادى قلبه فى الهوى سال بك السيل وما تسدرى المعد أن قد مسرت أحدوثة فى الناس مثل المسن البصرى

لعمرى إن الحسن البصري مشهور ، ولكن ليس هذا موضع ذكره ١٠٠٪) .

ومن البين أن هذه النصوص قد استهدفت: ضرورة أن يحتوى الشعر في جميع أغراضه ومقاصده على « المعاني الجيدة » ، من جهة أن قوة تأثيره متوقفه على هذه المعانى ، وأن ذهابه أو ضعف تأثيره راجع إلى خلوه

⁽۱) السابق ص ۳۲۲ – ۲۲۶

⁽٢) السابق من ٢٥٧

منها . وقد أدرك ذلك العلماء بالشعر ونقده : فقد قال يرسف بن يحيى بن على المنجم عن أبيه « أكثر هذه الأشعار السائجة الباردة تسقط وتبطل إلا أن ترزق حمقى فيحملون ثقلها ؛ فتكون أعمارها بمدة أعمارهم ، ثم ينتهى بها الأمر إلى الذهاب ، وذلك أن الرواة ينبذونها ، وينفونها فتبطل ، قال الشاعر :

يموت ردىء الشعر من قبل أهله وجيده يبقى ، وإن مات قائله (١) وإلى جانب هذا الإدراك فإن النقاد قد واجهوا « المعني العادى الساذج » بإجراءات ثلاثة :

الأول هو « حث الشاعر على أن يضمن شعره ما يحقق له البقاء والاستمرار وهو « الحكمة » أو المثل السائر » أو المعنى الحسن » . يقول إسحاق بن إبراهيم الموصلى : أنشدت أبا عبيدة أبياتا لبعض القدماء ، فقال : أترى فيها مثلا أو معنى حسنا ؛ فقلت لا ، فقال : من جعلك حامل أسفار» (٢) . أى أن أبا عبيدة معمر بن المثنى ينكر عليه عدم إدراكه «المعانى» السامية التي انطوت عليها الأبيات القديمة ، وكانت سببا في حفظها وتداولها بين الناس .

والإجراء الثاني هو: « دفع الشعراء إلى الاستعمال الجيد للفرض التقليدي » ؛ مثل « الغزل والمدح وغيرهما من الأغراض » التي عمد الشعراء إلى طرقها والتعبير عنها ، فغيما يتصل بغرض الغزل الذي عالجه الشعراء فحص المفضل بن سلمة (- ٢٩٠هـ) بعض شعر عمر بن ربيعة في قوله(٢).

⁽۱) أأسابق ص ٤٤٩

⁽ ۲) السابق ص ٤٤٣

⁽ ۳) دیوانه ص ۲۳۱

عاود القلب بعض ما قد شجاه من حبيب أمسى هوانا هواه

ما ضرارى نفسى بهجرة من ليـ سس مسيئا ولا بعيدا نواه

واجتنابي بيت الحبيب وما الظ د باشهى إلى من أن أراه

ورأى أن شعره فى هذا الغرض متواضع وغيرذى شأن ، ويقول : « إنه لم يرق كما رق الشعراء ، لأنه ما شكا قط من حبيب هجرا ، ولا تألم لصد ، وأكثر أوصافه لنفسه وتشبيبه بها . وأن أحبابه يجدون به أكثر مما يجد بهم، ويتحسرون عليه أكثر مما يتحسر عليهم ؛ ألا تراه فى الشعر – وهو من أرق أشعاره – قد ابتدأه بذكر حبيب هواه هواه ، ووصف أنه هو هجره من غير إساحة واجتنب بيته مع قربه ، وفي غير ذلك يقول :

* قد عرفناه وهل يخفى القمر *

يصف وصفهن إياه بالحسن «(۱) . ويعنى المفضل بهذا الماخذ أن عمر بن أبى ربيعة – لم يحسن توظيف و المعنى » الملائم لغرض الغزل . حيث لم يظهر في هذا الشعر دليل معنوى على أنه يجاهد من أجل المحبوب ، ويعانى في سبيل إرضائه والقوز به . مخالفا بذلك التقليد العربى وغير العربى الذي يحرص على أن يكون في الشعر عاشقا يجاهد ويعانى لا معشوقا تتعشقه النساء المحبوبات .

وقد تابع نقاد ذلك العصر غرضا أخر لدى الشعراء وهو « الهجاء » ، مارسه الشعراء المسلمون في عصر صدر الإسلام ، وفي العصرين الأموي والعباسي ، فلاحظوا أن ثمة « هبوطا » أو ضعفا في المعاني التي وظفها الشعراء الهجاون في هذا الفرض ، على نحو ما ظهر في شعر حسان

⁽١) المشع ص ٢٦٢ – ٢٦٤

ابن ثابت قبل الإسلام - زمن الجاهلية - وبعده ، قفى الجاهلية كانت معانى الشعر الهجائى قوية استدعت صيفا رصينة جزلة . ولكن الإسلام الذى واجه هذه الظاهرة بتغليب جانب الخير على الشر ، قد جعل معانى هذا الغرض ضعيفة فيما لو استهدف بعض الشعراء الهجاء . وقد ترتب علي ذلك ضعف الصياغة اللغوية ، حيث خلت من العناصر الأسلوبية التي تقويها وتعززها . قياسا على هذا النوع من الشعر عند الجاهليين . وقد عين الأصمعي التطور العكسي لهذا الغرض مبينا سبب ذلك في ضوء أشعار المخضرمين وأشعار الجاهليين فقال : « طريق الشعر إذا أدخلته في باب الخير لان ، ألا ترى حسان بن ثابت كان علا في الجاهلية والإسلام ، فلما دخل شعره في باب الخير لان شعره ، وطريق الشعر هو طريق شعر الفحول مثل امرىء القيس ، وزهير ، والنابغة ، من صفات الديار والرحل ، والهجاء والمدح ، والتشبيب بالنساء وصفة الحمر والخيل والحروب والافتخار فإذا أدخلته في باب الفير لان «(۱) .

والإجراء الثالث هو توجيه الشعراء إلى «التركيز على الكشف عن معاني الفرض المتناول» حيث عمد «المدائني» إلى توضيح ذلك حال قحصه غرض «الغزل» في شعر عباس بن الأحنف وغرض «الزهد» في شعر أبى المتاهية . فقال : «العباس بن الأحنف في الغزل ، مثل ابى المتاهية في الزهد : يكثران الحر ولا يصبيبان المفصل»(٢) قاصدا من هذا القول أن كلا منهما قد قصر في معاونة المتلقى في الوقوف الفورى الحاسم على المعنى أو الغرض الذي استهدفه ، والسبب في ذلك :غياب الإحساس الصادق بالعاطفة

Markey & All Day

⁽١) السابق من ٧٩ والشعر والشعراء ص ٣١١ 🕒

⁽۲) السابق ص ۲۵۸

الخاصة بكل من «الغزل» و«الزهد» فعمدا إلى تناول غرضين في القصيدة الاحدة ، دون التركيز على غرض واحد لاستيفائه ، على نحو ما مزج العباس بن الأحنف بين الغزل والزهد في قوله :

اليبوم مثل الحبول حتى أرى وجهك والساعة كالشهسر إن الذي أضمسر عنسد الذي لو شق عن قلبي قري وسطه وقوله:

أظهر كالقطرة في البصر ذكرك والتوحيد في سطر

سال بك السيل وما تسدري في الناس مثل الحسن البصري

يا من تمادي قلبه في الهوي أبعد أن قد صرت أحديثة

فقد جمع في الأبيات الثلاثة الأران بين «معش العب» الذي تمكن من القلب ، ومعنى دالترحيد، الذي شغل حيرًا من تفكيره . وجمع في البيتين بين شهرته في دنيا القرام ، وشهرة المسن البصري في ميدانه العلمي ، وهو جمع بين غرضين ، فلم يحسن التعبير عن أي منهما . وقد نقده الأصمعي في البيتين الأخيرين بقوله : «إن المسن البصري مشهور ، ولكن ليس موضع ذكره هناء(١) كما عاب النقاد مزجه بين الغزل والفضر أو «إدخاله في الغزل هذا البيت، (٢).

فإن تقتلوني لا تفوتوا بمهجتي مصاليت قومي من حنيفة أو عجل كما عابوا الفرزدق جمعه بين التغزل والتهديد وطلب الثار في قوله: أخشى عليك بني إن طلبوا دمي يا أخت ناجية بن سامة إننى

⁽۱) السابق ص ۲۰۷

⁽ ۲) السابق ص ۲۵۷

حيث قالوا : «ما للمتغزل وذكر الأولاد والاحتجاج بطلب الثارات ، هلا قال كما قال جرير: (قتلننا ثم لم يحيين قتلانا)(١) . من جهة أن موطن العيب هنا أن الفرزدق يحدث محبوبته كما لو كانت عدوا أو خصما خصيما يجب تهديده وتوعده .

الأساس الثاني هو: بناء الشعر على المعنى القريب من إدراك المتلقى ، فقد أراد النقاد للشاعر أن يقيم شعره على المعنى الذي يقرب من ذهن المتلقى ومن نوقه من حيث ارتباطه بالراقع أو المألوف . ولذلك نقد الأصمعي قول مالك بن أسماء بن خارجة الفزاري في بيتيه لمخالفته ذلك :

كان للدر حسن وجهك زينا

وإذا الدر زان حسن وجوه

إن تمسيه أين مثلك أينا

وتزيدين طيب الطيب طيبا

عندما أنشدهما أمامه رجل وأعجب بهما ، فقد قال الأصمعى الرجل «لا تعجب بهما ؛ فما يساويان لقعة ببعرة ، وأجود الشعر ما صدق فيه وانتظم المنى : كقول امرىء القيس :

ا وجدت بها طيبا وإن لم تطيب(٢)

ألم ترياني كلما جئت طارقا

فالأصمعى هنا أثر معنى أمرىء القيس لقريه من إدراك المتلقى ، ولتوافقه مع إحساسه المالوف عندما تملأ نفسه قوة الحب وشدة العاطفة تجاه من يحب ، ذلك أن «الطيب» المثار في هذه الحالة هو إحساس بالمحبوبة ، بينما جاء الطيب عند مالك بن أسماء مرتبطا بلمس حسى . فلو لم تمس يدها الطيب لما تضاعف أثره وإزداد .

⁽١) السابق ض ٧٥٧

⁽ ۲) الموشيع من ۲۸۲

فالأصمعى فى هذه الموازنة يميل إلى تصديق امرىء القيس ، لأنه أورد معنى صادقا يتوافق مع واقعه النفسى العاطفى والشعورى ، لأنه قد تحدث عن عاطفته وشعوره إزاء ما يراه ويتحدث عنه فى غير تطرف أو إغراب أو غلو .

الأساس الثالث هو «التكرير عن اقتدار» وقصدوا من ذلك أن التكرار غير الفنى لا يخدم المعنى الذى يقصد إليه الشاعر : فقد جاء رجل إلى خلف الأحمر وقال : «إنى قد قلت شعرا أحببت أن أعرضه عليك لتصدقنى عنه . قال : هات . فأنشده :

رقد النوى حتى إذا انتبه الهوى بعث النوى بالبين والترحال ما للنوى جد النوى قطع النوى بالوصل بين ميامن وشمال

فقال له خلف: دع قولى ، واحذر الشاة ، فوالله لئن ظفرت بهذا البيت لتجعلنه بعرا ! على أنى ما ظننت بك هذا كله!ه(١) فقد أراد خلف الأحمر بهذا الحكم الساخر أن كلمة «النوى» قد تكررت مرتبن في البيت الأول وثلاث مرات في البيت الثاني ، لا لداع فني يقتضي هذا التكرار ، أو لسبب معنوى يستدعيه ، وأن تكرار الكلمة على هذا النحو دليل على قلة المحصول اللغوى للشاعر . وفي رواية عن الأصمعي أنه عندما سمع قول الشاعر :

فما للنوى! جذ النوى ، قطع النوى كذاك النوى قطاعة لوصال قال : لو سلط الله تعالى على هذا البيت شاة فاكلت هذا النوى كله»(٢) . وعندما انشد إسحاق الموصلي الأصمعي قوله في غضب المأمون عليه :

⁽١) السابق ص ٤٥٠

⁽ Y) الثعالبي : يتيمة الدهن بمشق ١٣٠٣ ١٤٠/١

يا سرحة الماء قد سدت موارده أما إليك طريق غير مسئود لحائم حام حتى لا حيام به محلاً عن طريق الماء مطرود

قال الأصمعى: أحسنت فى الشعر، غير أن هذه الحاءات لو اجتمعت فى أية الكرسى لعابتهاء(١) قاصدا بذلك أن تكرار حرف الحاء فى البيت الثانى أحدث تنافرا لفظيا صوتيا استتقله السمع وتأذى به.

فهذه الروايات وغيرها ، تعكس حكما نقديا يهدف إلى أن تكرار الصيغة أو ترديد أحد حروفها يجب أن يكرن ناشئا عن ضرورة فنية أو عن أمر يقتضيه . وقد استثمر النقاد والبلاغيون ابتداء من القرن الخامس هذا الحكم النقدى عندما عرضوا للتكرار الحسن والتكرار الردىء في النصين النثرى والشعرى(٢) .

الأساس الرابع دوضوح المعنى، فقد رأوا أن من مقومات جودة المعنى . أن يتجنب الشاعر الصيغ المفردة أو المركبة الفامضة ، وحصروا ذلك فى الفموض الناشىء عن استخدامه «البديع» البلاغى و«الأمور المستحيلة» أو البعيدة أو الغريبة عن إدراك المتلقى . وفى ذلك يقول أبو هفان : «قلت لأبى تمام تعمد إلى درة فتلقيها فى بحر خرء، فمن يغوص عليها حتى يخرجها غيرك»(٢) . قاصدا بهذا القول أنه كان يتجه إلى بناء شعره – أحيانا – على الأمور الفامضة أو التى يستغلق فهمها على المتلقى ، وقد أرجع حذيفة بن محمد الطائى الكوفى سبب ذلك إلى أن أبا تمام كان مولوعا بالبديع حيث محمد الطائى الكوفى سبب ذلك إلى أن أبا تمام كان مولوعا بالبديع حيث قال : «أبو تمام يريد البديع فيخرج إلى المحال»(٤) . وقد أضاف إسحاق

⁽١) المشع ص ۲۷۲

⁽ ٢) العمد ٧٢/٢٤، وابن الأثير: المثل السائر ، تحقيق د/طبانة ود/الحوفي. نهضة مصر ٢٠/٣ ، ٣٥

⁽ ٣) الموشع من ٣٧٢

⁽¹⁾ السابق م(1)

ابن إبراهيم المصلى سببا آخر لغموض بعض أشعاره وهو افتقادها إلى «الطبع» وميلها إلى التكلف والتصنع . فعندما سمعه إسحاق ينشد شعره قال له : «يا هذا : لقد شددت الشعر على نفسك»(١) وقد ذكر له بعضا من هذه الأشعار منها في وصف قصيدة(٢)

فجعلت قيمها الضمير ، ومكنت منها فصارت قيما للقيم ومنها قوله في المديح(٢) .

فهو غض الإباء والرأى والحزم وغض النوال غض الشباب فقد قال إسحاق: ولا والله ما أدرى معنى غض التأبى ولا غض الرأى في المديح، ومنها قوله في الغزل.

ومن قد شفنی فصبرت حتی ظننت بأن نفسی نفس کلب

فقال اسحاق «فلعن الله من واصله من الأحباب على هذا وأمثاله (٤) ثم قال له منكرا عليه هذه الأبيات وغيرها : «لقد شددت على نفسك»(٥) ويريد بقوله أن أبا تمام قد أغمض المعانى التي تتاولها في هذه الأبيات ، فلا يتمكن المستمع من الوقوف عليها وفهمها بسهولة . وكيف له أن يدرك معنى قوله :

قدك اتنب أربيت في الغلواء كم تعذلون وأنتم سجرائي

⁽١) السابق ص ٢٧٢

⁽۲) دیوانه ص ۲۳۸

⁽ ٣) ديوانه تحقيق/ محمد عيده عزام دار المعرف/ ط (٤) ، (٥) /١/٤٥

⁽ ٤) المشح ص ٢٩١ ، وبيوانه /٢٠/١

⁽ ٥) الموشع ص ٣٩١

وقوله:

مستسلم لله سائس أمة بنوى تجهضمنا له استسلام

حيث أن فيهما كما ترى «تبغض وتكلف»(١) . ويضيف دعبل الخزاعي إلى هذين السببين سببا ثالثا لغموض بعض أشعار أبى تمام وغيره من الشعراء الذين اتبعوا مذهبه وهو أنه «يحيل في شعره»(٢) واستشهد على ذلك يقوله :

أفسى قسول النزور والفسند وأنت أنزر من لا شيء في العدد

ويرجع محمد بن الجهم سبب الإحالات في شعره إلى تشدد في البحث عن المعانى الجديدة . فقد قال العباس بن خالد البرمكى : أول ما نبغ أبو تمام الطائى ، أتانى بدمشق يمدح محمد بن الجهم فكلمته فيه فأذن له ، فدخل عليه وأنشده ، ثم خرج ، فأمر له بدراهم يسيرة ، ثم قال : إن عاش هذا ليخرجن شاعرا ، فقلت : وما ذاك ؟ قال : يغوص على المعانى الدقاق ، فريما وقع من شدة غوصه على المحال»(٢) .

قس البين أن هذه الروايات تمثل أحكام نقدية تتصل بأحد أسس تجويد المعنى الشعرى وهو «ضرورة وضوح المعانى المستعملة في الشعر» تنضاف إلى تلك الأسس السابقة التي حرص نقاد ذلك العصر وعلماؤه على توافرها في أشعار الشعراء حتى يمكن الانتصار لها والتسليم بها

الأساس الخامس هـو: مراعاة العرف الأخلاقي بإثابة المجيد «إثابة المجيد ومكافئته واذلك عاب النقاد الشـعراء الخارجين عليه في أشعارهم . من ذلك المعنى الذي أورده الشماخ بن ضرار في بيته يخاطب

⁽١) الموشيع من ٢٩٥

⁽ Y) الموشع م*ن* ٤٠٠

⁽ ٣) السابق ص ٤٠٠

(۱)متقان مين

اذا بلغتنى وحملت رحلى عرابة ، فاشرقى بدم الوتين فقد نقدوه فى ذلك بقولهم «كان ينبغى أن ينظر لها مع استغنائه عنها»(٢) وقد قال عرابة نفسه وهو الممدوح «بئس ما كافئتها به» ، واستأنسوا فى هذا القول بحكم الرسول (ص) : فعندما نجت الأنصارية المأسورة بمكة على ناقة له (ص) قالت : يا رسول الله : إنى نذرت إن نجوت عليها أن أنحرها ، فقال الرسول (ص) دلبئس ما جزيتها»(٢) . فالشماخ فى ضوء هذا الحكم خالف العرف الأخلاقي الذي يدعو إلى إثابة المحسن على عمله ومكافئته على جهده الذي بذله . كما خالف هذا العرف من بعده بعض الشعراء منهم أبو دهبل الجمحي بقوله مخاطبا ناقته ومتبعا الشماخ كما روى الزبير بن بكار(٤)

یا ناق سیری واشرقی بدم إذا جنت المفیره سیٹیبنی آخری سوا ک ، وتلك لی منه یسیره :

ومنهم: ابن أبى العاصية السلمى ، فقد ذكر ابن دريد أنه قدم على معن ابن زائدة ، فلما صبار ببابه نصر ناقته . فبلغ ذلك معنا ، فتطير ، وأمر بإسخاله فقال له : ما حملك على ما صنعت ؟ قال : نذرت أصلحك الله! . قال: وما هو : فأتشده(٩)

إن زال معن بنى شريك لم ترى يدنى إلى سفر بعير مسافر ندر على الدن العازر العازر العازر العازر العائر العازر العائر

⁽ ۱) بيوانه : تحقيق/ صلاح الهادى - دار المارف ط (۱) ۱۹۷۷ ص ۲۲۲ . [وفيه [إذا بلغتني وحططت رحلي ...]

⁽ Y) للوشيخ ص ٨٦ . الوتين : عرق في القلب إذا انقطع مات صاحبه

⁽٢) السابق ص ٨٦ (٤) السابق ص ٨٧

⁽ ٥) السابق ص ٨٨ والقرانة ٣٤/٣

فقال معن: أطعمونا من كيد هذه المظلومة.

ولكن ثمة شعراء لم يذهبوا هذا المذهب ومنهم عبدالله بن رواحة الانصارى فقوله «لم يُعب في هذا المعنى» لأنه لم يغدر بناقته كما صنع أولئك الشعراء حيث قال مخاطبا ناقته لما أمره الرسول (ص) بعد زيد وجعفر في جيش مؤتة(١):

اذا بلغتنى وحملت رحلى مسيرة أربع بعد الصساء فشأتك فأنعمى وخلاك ذم فلا أرجع إلى أهلى وراثى

فقد وعد ناقته «بالمكافأة» المتمثلة في إكرامها بالطعام والشراب والرعاية نتيجة قيامها بتوصيله سالما إلى ميدان القتال .

الأساس السادس هو: مراعاة الثوابت أو الأعراف الاجتماعية . فعلى الشاعر أن يسوق في شعره الصور والأوصاف أو المعاني التي لا تناقض الاتفاق العام ، لأو العرف السائد الملزم في البيئة التي يعيش فيها ، وإلا اعتبر ناكرا لفضل الهيئة الاجتماعية التي يستظل بظلها ، فاستوجب بسبب ذلك لومه على ما في شعره من تنكر . سواء أكان ما أورده مخالفا الطبيعة الصلة بين الرجل المحب والمرأه المحبوبة ، أو لنواحي أخرى تتعلق بالبذل المادي وغير ذلك .

وتشير أقوال النقاد - هنا إلى أن هذا الأساس يأخذ وجهتين :

⁽ ١) للوضح من ٨٨ والغزانة ٢٠/٣ . وفي الأغاني ١٦٩/٩ : ومثل هذا ما حدثناه الدائني عن ابن دأب أن رجلا لتى الملب فنحر ناقته فتطير من ذلك . وقال له : ما قصنك ٢ فقال :

إنى نذرت لئن لقيتك سالما أن تستمر بها شفار الهازر – فقال الملب : فأطمئوا من كبد هذه الطلومة ، ورصله (هامش ص ٨٨ من المشح)

الوجهة الأولى تختص بجهل طبيعة الصلة بين الرجل والمرأة ، كما جاء في بعض شعر طرفة بن العبد ، فقد قال الأصمعي(١) : «لم يكن طرفة يحسن أن يتعشق ، قال في قصيدته(٢) :

أصحوت اليوم أم شاقتك هر

ومن الدب جنون مستعر طاف والركب بصحراء يسر

أرق العسين خسيال لم يقر

يقول هذا القول: إنه لم ينم ولم يهجع من حبها ، ثم يقول:

إننى است بموهون غمر

وإذا تلسنني السينها

أرهب الليل ولا كل الطفر

لا كبير دالف من هرم

فقد قصد الأصمعي من ذلك أن يلفت النظر إلى أن الشاعر ما دام عاشقا رقيقا في شعره بدرجة حرارة أطارت النوم من عينيه حبا للمحبوب والهفة عليه – فإن التحول المفاجىء إلى الضد حيث التزم جانب الشدة والفشونة ، هذا التحول لا يتناسب مع تقليد العشق العربي ، الذي يأخذ بالتدرج الشعوري المفتقد في هذه الأبيات الأربعة . وأذلك لم ينج طرفة من هذا المأخذ الذي سجله عليه الأصمعي .

وأما الوجهة الثانية فهى تتعلق بتقليد «البنل المادى» أو العطاء ، وفي ذلك يقول محمد بن يزيد النحوى (المبرد) : «قد عاب الناس قول طرفة يصف قومه بالكرم والجود إلى جانب فخره بشجاعتهم في ميادين الحرب القتال(٣)

وهبوا كل أمون وطعر

أسد غيل فإذا ما شربوا

⁽١) الموشع ص ٧٧

⁽Y) بيرانه تحقيق د/طي الهندي. الأنهل المصرية ط(١) ١٩٥٨، وفيه [انني است بموهون فقر]، ص١٦، ٦٨

⁽ ٢) ديوانه ص ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٥ ، وقيه [فإذا ما شريوها وانتشوا وهبوا كل أمون وطمر]

كما عابوا حسان بن ثابت الأنصارى في قوله متتبعا هذا المعنى ، وإن كان في رأيهم «أعيب من الأول «(٩) :

نوايها المالامة إن ألمنا إذا ما كان مفث أو لحاء ونشريها فتتركنا ملوكا وأسدا ما ينهنهنا اللقاء

فقول طرفة «خير من هذا ، لأنه قال «أسد غيل فإذا ما شربوا» فجعل لهم الشجاعة قبل الشرب . وحسان قال : نشرب فنشجع ونهب كأنا ملوك إذا شربنا ، فلهذا كان قول طرفة أجود»(٢) .

فمن البين أن جود قوم طرفة وكرمهم ليس أمرا ثابتا جوهريا ، بل هو أمر عرضى قابل التغير والتحول والانتهاء ، لأن هذا الكرم متوقف على شربهم الخمر . فهم إذا شربوها لعبت بعقولهم وكادت تفقدهم وعيهم فيعمدون إلى البذل وإنفاق الأموال . ومعنى هذا أن جودهم ليس ناشئا عن قناعة بما يفعلون ، لأنه صدى لحالة مؤقته لا تكون فيها العقول يقظة أو منتبهة . أى أنهم رهنوا هباتهم وعطاياهم بغياب العقل والتفكير الحكيم . وربما يحصل عليها في هذه الحالة من لا يستحقها .

ومن البين كذلك أن «جود» قوم حسان يتسم بالمرضية والقابلية للزوال ، لأنه رتب الهبات والعطايا على حالة الشجاعة والفروسية التي يستمدونها من شريهم الضمر ، وهذا يفيد أنه لولا الضمر لما أقدموا على إعطاء أحد . فجودهم بناء على هذا غير أصيل أو غير متأصل في نفوسهم ، ومعنى هذا أن «الكرم العربي» في تلك الأبيات مجرد حالة عارضة، وليس تقليدًا أو عادة

⁽١) المشع ص ٧٧

 ⁽ Y) بيوانه حسان بن ثابت ص ٧٧ ، ٧٦ ، توليها الملامة : تحيل طيها اللوم ، ألمنا : أتينا ما نلام طيه ، المفث : الشر والقتال ، اللحاء : السباب والملاحاة .

أصيلة تتوارثها الأجيال جيلا بعد جيل .

ولكن موقف النقاد من هذه الفكرة كان مضادا ، حيث عابوا - كما رأينا - هذين القولين ، وحيث عمدوا إلى إظهار أصالة هذا التقليد العربى الناشيء عن رغبة صادقة سادت البيئات العربية في مختلف أزمانها ، ومن ثم فقد فضلوا قول عنترة بن شداد العبسى في هذا المجال(١)

وإذا شريت فإننى مستهك مالى ، وعرضى وافر لم يكلم وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي

وسبب التفضيل أنه في بيتيه يثبت أن «جوده باق» لأنه يوجهه الوجهة الصحيحة ، فيحظى به نو الحاجة إليه ، إذ أنه مسيطر على نفسه متحكم في عقله ، لا يدع الخمر تفقده توازنه . فهو «لم يبلغ من الشراب ما يثلم عرضه»(٢) ، وينال من قدرته على التميير بين المحتاج والمستغنى أو بين الفقير والغنى . فهو يعرف أين يوجه هباته ، والأشخاص الذين يتلقون عطاياه . فعنترة قد خالف الشاعرين – كما نرى – لأنه «احترس من عيب الإعطء على السكر ، و(من) أن السكر زائد في سخانه»(٢) .

ولتعزيز أصالة هذا التقليد في البيئات العربية ، استحسن النقاد قول زهير بن أبي سلمي في هذا المجال(٤) :

أخي ثقة لا تهلك الخمر ماله ولكنه قند يهلك المال نائله

⁽ ۲) الموشع من ۷۳

⁽ ۲) السابق س ۷۲

^{[......} منيوانه ص 8 ، وبيوانه ص 8 ، وبيوانه ص 8 ، وبيوانه ص 8 ، وبيوانه ص 8

من جهة أنه «لا يشرب بماله الضمر ، ولكنه يبذله للممد»(١) . كما أستحسنوا قول البحتري(٢) :

تكرمت - من قبل الكئوس - عليهم فما اسطعن أن يحدثن فيك تكرما

قاصدين بذلك: إثبات جوهرية الكرم العربي، المتاصل في المجتمعات العربية رغم تغير البيئة واختلاف الزمن، فهو راسخ في الزمن الجاهلي كما أنه راسخ في زمن البحتري والأزمان التالية.

⁽١) السابق من ٧٤

⁽٢) ديوانه / تحقيق / حسن كامل المرصفي / دار المعارف ط (١) ١٩٧٧ - ٤ / ٢٠٩٢

المبحث الثالث فاعلية الإفادة

المبحث الثالث فاعلية الإفادة

عنى البصراء بالأدب منذ أرسطو ببحث ظاهرة شاعت في صور الإبداع الأدبى ، وهي : إفادة الشاعر والناثر ممن سبقهما أو عاصرهما من الشعراء والنثراء ، وذلك بأخذ بيت شعر أو تعبير بكامله ، أو باستيحائه ، أو بالتصرف الفني فيه على نصو جزئي أو كلى . وقد تناول أرسطو هذه الظاهرة فذكر «أن هناك صورا تعبيرية قديمة يستخدمها الشعراء نقلا عن نظرائهم الأقدمين»(١) .

وربما اعترف الأديب المستفيد بما أخذه في شجاع، مثل هوارس Horass ، Alcaeus (۲) مثل الله مثل المدين أنه «قلد «أركيلكوس» Archilochus وألكيوس وغيرهما، وأن بعض قصائده ليست إلا مجرد نسخ يونانية»

ومن المؤكد أن «الاعتراف الصريح» بالأخذ يسهل مهمة فاحص هذه الظاهرة ، لأنه يأخذ بيده ويضعها مباشرة فوق المسدر الذي أفاد منه ، وأن صمت الأخذ عن ذلك أو تكرانه يصعب من هذه المهمة .

وقد لاحظ دارسو هذه الظاهرة أنها كانت أكثر شيوعا في العصور القديمة منها في العصور الحديثة ، ويرجع ذلك إلى سببين . هما : «عدم وجود قواذين تحفظ حقوق التآليف والنشري(٢) ، وجهل القراء بالنتاج الأدبى

⁽ ۲) السابق م*س* ۱۳

⁽ ۲) السابق ۱۳

المأخوذ أو المستفاد منه .

وفيما يتعلق بموروبانا النقدى العربى ، فإن بعض الشعراء كانوا يغيرون على أشعار غيرهم خاصة المقلّين فيهم على نحو ما صنع زهير بن أبى سلمى مع قراد بن حنش ، وفي ذلك يقول ابن سلام «فحدثنى أبو عبيدة قال : كان قراد بن حنش من شعراء غطفان ، وكان قليل الشعر جيده ، وكانت شعراء غطفان تغير على شعره فتأخذه فتدعيه ، منهم زهير بن أبى سلمى ادعى هذه الأبيات(١) :

إن الرئية ، لا رئيسة مثلها المنية ، لا رئيسة مثلها بجنوب نخل إذا الشهور أحلت والتعم حشو الدرع أنت لنا إذا المات وعلت المات وعلت الناس عند كريهة عظمت مصيبتهم هناك وجلت (٢)

وعلى نحو ما صنع طرفة بن العبد مع قول امرىء القيس في بيته(٢):
وقوفا بها صحبى على مطيهم
فقد أخذه طرفة فقال(٤):

وقوفا بها صحبی علی مطیهم یقواون لا تهلك أسی وتجلد وعلی نحو ما صنع لبید مع قول طرفة فی بیته :

يتعين خير الناس عند شديدة عنلمت مصبيته هناك ، وجلت (٣) ديوانه ص ٩ (٤) ديوانه ص ٩

⁽ ۱) ديوانه ص ١٦٢ ، ١٦٤ الرزية والرزيئة – المسيبة . لأنها ترزؤ المرء أي تأخذ منه ما يعز عليه . وأضل الشيء = إذا ذهب قضاع . يقول : إن الذي خرجت تطلبه غطفان ، فقده أعظم الفقده < هامش الطبقات ص ٧٣٤

 ⁽ Y) طبقات قحول الشعراء ص ٧٢٧ - ٧٣٤ . مرة = قوة . أحلت الشهور = صارت حلالا أي خرجت من الأشهر الحرم إلى شهور العل . هشو الدرع = لابسة . نهل = شرب أول شرية . عل شرب الشربة الثانية بعد الأولى . وفي الديوان :

كما قسم الترب المفايل باليد

يشق حباب الماء حيزومها بها فقد أخذ لبيد فقال :

كما لعب المقامر بالفيال(١)

تشن خمائل الد هنا يداه

وقد عبر حسان بن ثابت عن شيوع هذه الظاهرة في أواخر العصر الجاهلي وصدر الإسلام ، وذلك في موطن نفي السرقة عن نفسه فقال(٢) :

إذ لا يخالط شعرهم شعري

لا أسرق الشعراء ما نطقوا

وإذا كان البصراء بالشعر في تلك الفترة قد أدركوا التشابه بين بعض الأبيات وبعضها الآخر أو بين شعراء سابقين وشعراء لاحقين لهم في مواضع من هذه القصيدة أو تلك ، فإن العهد الأموى قد شهد توسعا في بحث هذه الظاهرة . حيث اهتم بها عدد من الرواة والعلماء بالشعر والشعراء النقاد . فقد روى ابن بشير الميني أن الشاعر الأموى الأخطل (-٩٢هـ) قد قال لى : «كيف علمك بالشعر ؟ ، قلت : رويت . فانشدني قصيبته (٢) :

وبدا المجمجم منهما المكترم

صرمت حبالك زينب ورعهم

فلما انتهى إلى قوله(٤) :

نفحت فأدرك ريحها المزكوم

حتى إذا أخذ الزجاج أكفنا

- قال : ألست تزعم أنك تبصر الشعر ؟ قلت : بلى . قال : فكيف لم تشق بطتك فضلا عن ثوبك عند هذا البيت ؟ قلت : قد فعلت عند البيت الذي سرقت هذا منه . قال : وما هو ؟ ، قلت بيت الأعشى :

⁽١) الشعر والشعراء ص ١٩٧ . (٢) بيوانه ص ١٨٩

⁽ ٣) ديوانه : تحقيق مهدى محمد ناصر الدين – دار الكتب العلمية ببيروت ١٩٨٦ ص ٣٠٤ وقيه [صرحت أمامة حبلها ورعوم ويدا المجمجم منهما المكتوم] ص ٣٠٠

⁽٤) وفي الديوان [وإذا تعاورت الأكف رَجاجها تفقت فنال رياحها المزكوم] من ٣٠٥

من خمر عانة قد أتى لختامها حول تفض غمامة المزكوم

- فقال: أنت تبصر الشعر »(١) . فملاحظة ابن بشير المديني ، وتسليم الأخطل بها قد بينا أن ثمة إفادة قد تمت على يد الأخطل من بيت الأعشى ، ولكن الأخطل لم يستطيع إخفاء إفادته فدل هذا الإخفاق على ما أخذ وأفاد ، وقل ولذا لم يكن له حق امتلاكه والاختصاص به فقد تساوى المعنيان ، وقل مستوى لفظ الأخطل ، بينما برز المعنى المأخوذ وظهر بوضوح .

ومعنى هذا أن المقياس النقدى الذي اعتمد عليه المديني في هذه الملاحظة هو «ضرورة تصرف الآخذ في المأخوذ» حتى يمكن قبول عمله الجديد.

وفي إطار هذا المقياس نظر أبو جهمة الجندعي في أخذ كثير بن عبد الرحمن (- ١٠٥ أو ١٠٥هـ) ، فقد مر به بالروحاء وهو ينشد قوله :

وكنت كذى رجلين رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلت

فقال له: ويحك يا ابن أبي جمعة ، منذ متى قيل هذا الشعر ؟ قال: منذ زمان طويل ، قال: فهذا يقوله صاحبنا أمية بن الأسكر ، قال: هو ذاك يا ابن أبي جهمة وأنا أحظى به منه (٢) . ويذكر ابن رشيق أن الشاعر الذي أخذ منه كثير هو «قيس بن عمرو النجاشي» – المولود في الجاهلية والمتوفى بعد سنة ٤٠ هـ بقليل(٢) – وذاك في قوله :

وكنت كذى رجلين رجل صحيحة ورجل رمت بها يد الحدثان والروايتان توضعان أن كثيرا قد أفاد في بيته ممن سبقه ، وإن كانت

⁽١) للوشع ص ١٨٩ – ١٩٠

⁽ Y) الموشع *من* ٢٠٦

⁽٣) بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ترجمة د/ عبدالطيم النجار - دار المعارف ١٧٣/١ - ١٧٤.

رواية ابن رشيق قد نصب على المأخوذ كما نرى ، وبينت أن هذه الإفادة قد تمت بوسيلة «الاهتدام» ؛ فقد اهتدم كثير قول النجاشي بأن «أخذ القسم الأول واهتدم باقي البيت فجاء بالمعنى في غير اللفظ»(١) ، فأحدث بذلك شيئا من التصرف الذي يحسب له .

وقد كشف النقاد أيضا في حدود هذا المقياس عن أن كثيرا قد أخذ قسوله:

وكيف يعسود مريسض مريضها

تقبول مرضينا فمسا عيدتنا

من قول نابغة بنى تغلب:

وكيف يعسيب بغسيل بغيلا

بخلنا لبخلك تد تعلمين

وقد سمى النقاد فيما بعد هذا النوع من الأخذ بـ «الموازنة»(٢) ، حيث وازن كثير في القسم الآخر من بيته قول النابغة كما نرى .

ویدی الزبیر بن بکار أن کثیرا قد أفاد من جمیل بن معمر أیضا . فقد قال : «حدثنی من له علم وثبت من قریش ، فیهم عمی مصعب بن عبدالله ، عن جدی عبدالله بن مصعب أن قول جمیل :

الهوى واستمرت بالرجال المرائر

أفق قد أفاق الماشقون وفارقوا

به الدار أو من غيبته المقابر

وهبها كشيء لم يكن أو كنازح

وهما في قصيدته التي يقول فيها:

أو إن شَطُّ وَلَى أن قلبك طائر

أألحق إن دار الرياب تباعدت

⁽ ۱) العمدة ٢/٧٨٧ و د/ بنوى طبانة : السرقات الأدبية طبعة دار الثقافة / بيروت ١٩٧٤ ص ٥٥

⁽٢) المندة ٢/٧٨٢

قال الزبير: فأغار كثير على البيتين ، فأدخلهما في قصيدته التي أولها:

عفا واسط من أهله والظواهر (١)

ولكن الذي زاد من اهتمام العلماء بالشعر والشعراء النقاد بهذه الظاهرة هو الفرندق (- ١١٤ هـ) ، بسبب ما كان يصنعه من أخذ صريح ، أو تأثر بشعر لم ينجح في ستره وإخفائه ، حتى لقد عقدت له محاكمة ذات مرة . فقد روى أبو عبيدة : «كان الفرندق يجتلب القصيدة ، ويجتلب المعنى ، فجاء رجل من قيس إلى مجمد بن رباط ، فاستعدى على الفرندق - وقد سلم الفرندق ثم خرج - فقال محمد : ادعوا الفرندق . فجاء . فقال الفرندق : سل هذا فيم يستعدى على . قال : ظبنى على قصيدة عمى الأعلم . فقال : أشهدكم أنى قد رددتها . فقال محمد : نحوهما (٢) . وإذاك تتبعه علماء البصرة مثل أبي عمرو بن العلاء الذي قال برواية الأصمعي : «لقيت الفرندق في المربد فقات : يا أبا فراس ، احدثت شتيئا أ قال . فقال : خذ . ثم أنشين (٢)

كم دون مية من مستعمل قذف من ومن فلاة بها تستودح العيس

قال: فقلت: سبحان الله ، هذا للمتلس. فقال: اكتمها ، فلضوال الشعر أحب إلى من ضوال الإبلة(ع) ، وفي رواية أخرى لأحمد بن أبي طاهر عكان الفرزدق يصلت(ع) على الشعراء ، ينتجل أشعارهم ، ثم يهجو من ذكر

And the same of the same of the

⁽١) المشع من ٢٠٧

⁽٢) السابق ص ١٥٢

⁽ ٣) أبو زيد القرشي جمهرة أشعار العرب المطبعة الرحمانية بمصر ١٣٤٥ ص١١٣

⁽ ٤) الموشح ص ١٥٣ ، ١٥٤

⁽ ٥) يصلت : من أصلت السيف : جرده من قمده قهر مصلت .

أن شيئا انتحله أو ادعاه لغيره ، وكان يقول : ضوال الشعر أحب إلى من ضوال الإبل ، وخير السرقة ما لم تقطع فيه اليد(1) .

ويظهر من الروايتين أن الفرزدق ، كان يعترف صراحة بما أخذه من أشعار غير معروفة أو ليست كثيرة التردد على مسامع الناس ، ولكنه في نهاية الرواية الثانية يطرح مسوغا للسرقة ليمكن للسارق أو الآخذ أن يدعى أحقيته في امتلاك ما أخذه ، وهذا المسوغ هو : التفنن في إخفاء المسروق والمبالغة في ستره حتى ينجو من سرق أو أخذ من إثبات التهمة عليه .

ويروى أبو عبيدة أن ذا الرمة قد استنشده أصحابه قصيدته التي يقول فيها :

أحين أعادت بى تميم نساها وجُردت تجريد اليمانى من الغمد ومدت بضبعى الرياب ودارم وجاشت ورامت من ورائى بنو سعد

فلما أنشدهم قال له الفرددق: إياك أن يسمعهما منك أحد. فأنا أحق بهما منك ، فجعل نو الرمة يقول: أنشدك الله في شعري فقال: اغرب، فأخذهما الفرزدق، فما يعرفان إلا له، وكف نو الرمة عنهما «(٢)).

ويذكر عمر بن شبة أن سبب تنازل الشعراء عن أشعارهم التى يغتصبها الفرزدق ، هو قوة شخصيته وشدة تأثيرها ، وخشيتهم من هجائه حيث كان «مهيبا تخافه الشعراء»(٣) . ويأتى بمثال صارخ على ذلك فيقول إن الفرزدق مر يوما بالشمردل اليربوعي وهو ينشد قصيدة حتى بلغ إلى قوله :

⁽ ۱) الموشع *من* ۱٤٧

⁽٢) المشع ص ١٤٩

⁽٣) السابق من ١٥٠

وما بين من لم يُعط سمعا وطاعة وبين تميم غير حزّ الحلاقيم فقال: والله لتتركن هذا البيت أو لتتركن عرضك ، فقال خذه على كره منى ، لا بارك الله لك فيه . فجعله الفرزدق في قصيبته التي أولها:

تحن بزوراء المدينة ناقتى حنين عجول تبتغى البورائم(١)

وإذلك رأت بعض المصادر أن الأصمعي كان على حق في توجيه النقد إلى الفرزدق لكثرة سرقاته . فقد سرق أبياتا من دجميل ليفضح رجلا من أهل المدينة شك في شاعريته . وقيل إن ذا الرمة قال يوما أبياتا لها مراد ومعنى بعيد ، فأنشدها للفرزدق ، فقال : لا تعودن فيها فأنا أحق بها منك ، فقال لا أعود فيها ولا أنشدها إلا لك. وكان ثو الرمة يخاف أن يفرك عرضه.

ومر يوما بابن ميادة ، الرماح بن أبرد المرى ، وهو ينشد في مدح أهله ، فسمعه الفرزدق فقال : أما والله يا بن الفارسية لتدعنه لى أو لأنبشن أمك في تبرها ، فقال له ابن ميادة : خذه لا بارك الله لك فيه ، فأمر الفرزدق روايته أن ينشد البيتين له(٢) .

ويبدى أن تكرار إغارة الفرزدق على أشعار غيره من الشعراء قد جعل الأصمعي يقول عنه وهوفي موضع المقارنة بين سرقات الفرزدق وجرير:

«تسعة أعشار شعر الفرزدق سرقة ، وكان يكابر ، وأما جرير فما علمته سرق إلا نصف بيت»(٢) .

ولم يوافق الرزباني على هذا الاتهام واعتبره تحاملا من الأصمعي على

⁽۱) السابق ص ۱۵۰

⁽ ٢) بروكلمان : تاريخ الأدب العربي جـ ١٩٢/١

⁽۲) السابق ص ۱٤٦

هذا الشاعر لسبب خارج عن الفن الشعرى قال: «وهذا تحامل شديد من الأصمعى وتقول على الفرزدق لهجائه بأهله»(١). وقد رأى أن الإنصاف يدعونا إلى القول إن إغارته على بعض الشعراء في أبيات معروفة ومعدودة ، لا يجعلنا نطلق هذا الحكم الجائر عليه فندعى – كما صنع الأصمعي – «أن تسعة أعشار شعره سرقة» لأن هذا محال(٢).

وقد أغار كل من الفرزدق وكثير على بيتين لجميل بن معمر وقد كشف عن ذلك اتهام كل منهما للأخر ، ذلك أن الفرزدق سال كثيرا : يا أبا صحر : أأنت أنسب العرب حيث تقول :

أريد لأنسى ذكرها فكأنما تمثل لى ليلى بكل سبيل فقال كثير: وأأنت يا أبا فراس أفضر العرب حيث تقول:

ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا وإن نحن أومانا إلى الناس وقفوا ويريد الفرزدق من قوله لكثير أن يعرض بسرقته بيت جميل بن معمر وهو

أريد لأنسى ذكرها فكأنما تمثل لي ليلي على كل مرقب

ويقصد كثير من رده على أنفرزدق أن يعرض بإغارة الفرزدق على بيت جميل بنصه «ترى الناس إلى آخر البيت» . ومن البين أن إغارة كثير على بيت جميل ليست كاملة ، فهى من نوع «الاهتدام» حيث غير بعض الشطر الثاني من البيت كما نلاحظ ، على حين جات إغارة الفرزدق كاملة حين أخذ البيت بنصه لفظا ومعنى .

⁽۱) السابق ص ۱٤٧

⁽ ۲) السابق من ۱۵۰

ومن كل ما سبق يتبين لنا أن هذه الظاهرة قد شاعت في العصر الأموى كما شاعت بدرجة أقل في العصرين الجاهلي وصدر الإسلام ، وأن بعض أشعار الشعراء المحدثين لم تسلم من السرقة الفنية وغير الفنية على نحو ما يؤكد ذلك أحد شعراء العصر الأموى وهو الأخطل في قوله : «نحن معاشر الشعراء أسرق من الصاغة»(١)

ومن الطبيعى أن تزيد السرقات وينشط البحث فيها في العصر العباسى، الذي امتاز على عصور الأدب جميعا بتنوع ثقافته (() واختلاف تجارب شعرائه وتنوعها ، وتعرف الأدباء والشعراء على منجزات الأمم الأخرى التي كانت أسبقنا إلى التمدن والتحضر . مثل الأمم : اليونانية والفارسية ، والرومانية . ولما كانت السرقات مرتبطة بالأد ب ارتباطا وثيقا «فتتسع وتتنوع كلما اتسع الأدب وتنوع (() – فإن العصر العباسي قد شهد حركة واسعة من الشعراء تجاه الأعمال الأدبية القديمة والمعاصرة ، ونشاطا زائدا من العلماء بالشعر ونقاده . فحينما أنشد بشار بن برد العقيلي (-١٦٧ هـ) قوله :

كانما مثار النقع فوق روسهم وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه المده كاثوم بن عمر العتابي (-۲۰۸ هـ) فقال:

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم ستنا كواكبه البيض الماتير(1)

⁽١) الموضع من ١٩٢

⁽٢) مشكلة السرقات ص ٤١

⁽ ۲) السابق ص ٤١

⁽ ٤) الشعر والشعراء ص ٧٦٣

وقد أخذ بشار بن برد بيت جميل بن معمر(١) : كأن المحب قصير الجفون لطول السهاد ولم تقصر بأن قال:

جنت عيني عن التغميض حتى كأن جنونها عنها قصار وقد أخذه العتابي فقال:

في مأقى انقباض عن جفونهما وفي الجفون عن الأماق تقصير (٢) وعندما وقع سلم الخاسر (-١٨٦هـ) تلميذ بشار على بيته :

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهج أخذه وقال:

من راقب الناس مسات غما وفساز باللسذة الجسور

ويذكر ابن وكيع التنيسي أن بشار بن برد لما سمع هذا البيت قال: «يعمد إلى معانى التي أسهرت فيها ليلي ، وأتعبت فيها فكرى ، فيكسوها لفظا أخف من لفظى ، فيروى شعره ويترك شعرى . والله لا أكلت اليوم ولا صمت (۲) . وروى أبو معاذ النميرى أن بشارا لما سمع بيت سلم قال «ذهب والله بيتنا . أما والله لوددت أنه ينتمى في غير ولاء أبي بكر - رضي الله عنه - وأنى مغرم ألف دينار محبة منى لهنك عرضه وأعراض مواليه .

⁽۱) دیوانه . تحقیق د / حسین نصار ، مکتبة مصر ۱۹۷۷ ص ۱۰۵

⁽ ٢) ابن المعتز : طبقات الشعراء المحدثين تحقيق /عبدالستار قراج دار المعارف ص ٢٦١

⁽ ٣) ابن وكيم التنيسي : المنصف في نقد الشمر : تحقيق د/محمد رضوان الداية . دار قتيبة --دمشق ص ۱۰

قال (أبو معاذ) : فقلت له : ما أخرج هذا القول منك إلا غم ! قال : أجل, فوالله لا طعمت اليوم طعاما ولا صمت»(١)

فالرويتان تعكسان النجاح الذي أصابه «سلم الخاسر» في الإفادة من بيت أستاذه ، وتدلان علي «مقياس» نقدى ارتكز عليه بشار وهو ينظر في عمل تلميذه ، وهو «التصرف اللفظي في المطروق» . حيث أن سلما الخاسر قد ستر المعنى المأخوذ وغلفه بصياغة أسهل ، وبالفاظ أرق . أي أنه أحدث تغييرا جعله أحق بالاختصاص به ، وجعل بشارا نفسه يشهد – رغم الفضب – بذهاب بيته عنه وترديد الناس له .

وقد ذكر الرواة والمتتبعون لشعر أبى نواس (١٣٩ – ١٩٥ أو ١٩٨) عدة أمثلة لسرقاته . فقد بينوا أن قوله (٢)

[دع عنك لومي فإن اللوم إغراء وداوني بالتي كانت هي الداء] مأخوذ من بيت الأعشى :(٢)

وكأس شريت على لذة وأخرى تداويت منها يها(٤)

وأن قوله:

[...... كان الشباب مطية الجهل]

مستفاد من بيت النابغة (٥)

⁽١) السابق ص ١٠ الهامش ومشكلة السرقات ص ٤٢

⁽۲) دیوانه ص ۲ (۲) دیوانه ص ۲۹

⁽ ٤) ابن منظور : أخبار أبى نواس ٧٤/١ ويذكر أبو حاتم السجنانى (-- ٢٥هـ) أن أبا نواس قد ضمن قصيدته (دع عنك لومى ... الداء أغلب معانى قصيدة المسين بن الضحاك (- هـ) التى مطلعها : بدلت من نقحات الورد بالأء ومن صبوحك در الإيل والشاء

⁽اعجاز القران ص٣٣٢)

⁽ ہ) دیوانه/ ص ۱۰۹

فإن مظنة الجهل الشباب(١)	••••	***************************************
		إن قوله :
كطلعة الأشمط من جلبابه]	
	()	سبوق بقول أبي النجم (

كطلعة الأشمط من كسائه(٢)

كما أن المتتبعين اشعر أبى تمام (-٢٣١ هـ) قد كشفوا عن طائفة من الإفادات أو السرقات من أشعار السابقين عليه أو المعاصرين له . فقد أورد الصولى أن الشاعر البغدادى دعبل بن على الخزاعي (-٢٢٠ هـ) قد سئل عن أبى تمام فقال : «ثلث شعره سرقة ، وثلثه غث ، وثلثه صالح»(٢) وثمة رواية أخرى لهذا الحكم ذكرها الأمدى في الموازنة «ثلث شعره محال ، وثلثه مسروق ، وثلثه صالح»(٤) .

وقد زعم دعبل أن أبا تمام كان يسطى على معانى شعره إلى جانب الشعراء الآخرين . قال : «كان يتتبع معانى فيأخذها» فقال له رجل فى مجلسه ما من ذلك أعزك الله . قال : قلت :

إن امراط أسدى إلى بشافع إليه ويرجو الشكر منى الحمق شفيعك فاشكر في الحوائج إنه يصوتك من مكروهها وهو يخلق

فقال له رجل: فكيف قال أبو تمام ؟ قال:

⁽۱) اخبار أبي نواس ۱ / ۷٤ ، وديوانه ص ٦٣١

⁽ ۲) السابق ۱ / ۷۵

⁽ ٣) أخبار أبي تمام ص ٢٤٤ ، والموشح ص ٤٠٤

⁽٤) الأمدى: الموازنة من ١٤

فلقيت بين يديك حلو عطائه ولقيت بين يدى مر سؤاله

وإذا امرق أسدى إلى صنيعة من جاهه فكأنها من ماله

فقال الرجل: أحسن والله! قال: كذبت. قبحك الله! قال: والله لئن كان المنى وتبعته(١). فما أحسنت، ولئن كان أخذه منك لقد أجاده فصار أولى به منك»(٢).

واتهمه دعبل بسرقة أغلب قصيدة «مكنف أبى سلمى» من ولد زهير بن أبى سلمى ، التى هجا بأبيات منها : ذفافة العبسى ، ثم رثاه بعد ذلك بقوله :

أبعد أبى العباس يستعتب الدهر وأو عوتب المقدار والدهر بعده ألا أيها الناعي ذفافة الندى

وما بعده الدهس عتبى ولا عذر لما أعتبا ما أورق السيلم النضر تعست وشلت من أناملك العشر

توفيت الأمسال بعد ذفسافة يعرزون عسن ثاو تعزى به العلا وما كسان إلا مسال من قبل ماله

وأصبح في شغل عن السفر السفر ويبكس عليه المجد والباس والشعر ونخرا لن أمسى وليس له نخر

ثم قال دعبل: «سرق أبو تمام أكثر هذه القصيدة ، فأدخلها في شعره»(۲) قاصدا بذلك قصيدته التي رثي فيها محمد بن حميد وأولها:

«كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر»(٤)

⁽١) وفي رواية أخرى بأخبار أبي تمام دائن كان أخذ هذا المعنى وتبعه، ص١٩٨٠

⁽ ۲) المشع ص ۲۹۸

⁽ ٣) السابق ٤٠٤ – ٥٠٥

⁽٤) السابق ص ٤٠٥

وتفيد هاتان الروايتان أن ثمة مقياسين قد استند إليهما كل من دعبل وجليسه . الأول هو «الإجادة في عرض المعنى المطروق» حتى يحق المتأخر أو المسبوق أن يدعى ما أخذه ويختص به ، يقول الرجل : «ولئن كان أخذه منك لقد أجاده ، فصار أولى به منك» . أى أن هذا الاختصاص راجع إلى تنمية المعنى والتوسع فيه ، وعرضه بالفاظ مخالفة وقافية مغايرة . والمقياس الثانى هو «ضرورة التغيير في عرض المعنى المأخوذ» وهذا أمر لم يحدثه أبو تمام لأنه – كما بين دعبل – سرق أكثر أبيات مكنف وأدخلها في شعره ومن ثم لم يكن لأبي تمام حق ابعاء ما أخذ أو الاختصاص به .

وقد كثرت الإفادة في هذا العصير من مصادر عدة منها «أشعار الجاهليين» والأمثال ، وأقوال الفلاسفة ، والحكماء ، والعبارات المعتادة في المناسبات المختلفة ، والقرآن الكريم والأحاديث الشريفة (١) .

فعلى بن جبلة (١٦٠ - ٢١٣ هـ) أخذ من النابغة قوله :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المتنأى عنك واسع

فقسال:

وما لامرىء حاولته عنك مهرب ولو رفعته في السماء المطالع المعارب لا يهتدى لكانه ظلام ولا ضوء من الصبح ساطع

فمن البين أن على بن جبلة قد أفاد من معنى بيت النابغة ، ولكنه قد زاد هذا المعنى وتوسع فيه وأشبعه . وهذا أمر يحسب له ، ولكنه مع ذلك كان أقل فنية من النابغة ، لأنه أورد ما أخذه في بيتين كما نرى . وقد لاحظ

⁽١) مشكلة السرقات ص ٤٦

النقاد أن بعض الشعراء مثل أبى العتاهية (١٣٠ - ٢١٠ هـ) يضمن أشعاره الأخبار القديمة ، وأقوال المتقدمين من الحكماء والملوك والعظماء . كما يضمنها معانى القرآن الكريم والحديث الشريف فقوله :

وكانت في حياتك لي عظات وأنت اليوم أوعظ منك حيا

أخذه من قول المؤبن لقباذ الملك ، فإنه قال في ذلك الوقت : كان الملك أمس أنطق منه اليوم ، وهو اليوم أوعظ منه أمس أنطق منه اليوم ، وهو اليوم أوعظ منه أمس أنطق منه منه اليوم أوعظ منه أمس أنطق منه أمس أنط

وقوله :

قد لعمرى حكيت لى غصص الم ت وحركت كل من سكنا أخذه من قول نادب الإسكندر أثناء بكاء من حضر وضاته «حركنا بسكونه»(٢)

وقد اشتمل بعض شعره على أراء الحكماء والفلاسفة فقوله: يا عجبا للناس لو فكروا وحاسبوا أنفسهم أبصروا

مأخوذ من قولهم «الفكرة مرأة تريك حسنك من قبحك» ومن قول لقمان لابنه : «يا بنى : على العاقل أن يخلى نفسه من أربع أوقات ، فوقت منها يناجى ربه ، ووقت يكسب فيه لماشه ، ووقت يخلى فيه بين نفسه وبين لذتها ليستعين بذلك على سائر الأوقات»(٢) وقوله :

الخير مما ليس يخفى هو المعروف والشر هو المنكر مأخوذ من قول الرسول (ص) خذ ما عرفت ودع ما أنكرت (٤) وقوله :

⁽ ١) الميرد : الكامل في اللغة والأدب . مكتبه المعارف بيروت ١ / ٢٣٩

⁽ ٢) الكامل ١ / ٣٣٩ وديوان ابي العتاهية . دار صادر - بيروت ص ٢٩١ - ٢٩٦

⁽٣) الكامل ١٩٧٨ وديوان أبي العتاهية ص ١٩٧٨

⁽٤) الكامل ٢٤٠/١ وديوان أبي العتاهية حس ١٩٧٨

ما بال من أول نطفة وجيفة أخسر يفخسر أصبح لا يعلم نقدم ما يرجو ، ولا تأخير ما يحذر

ماخوذ من قول على بن أبى طالب دوما ابن أدم والفخر ؟! وإنما أوله نطقة وأخره جيفة ، لا يرزق نفسه ولا يدفع حتفه «(١) كما اشتمل بعض شعره أيضا على معانى القرآن الكريم ، فالبيت الثانى من قوله يمدح المهدى

أتته الضلافة منقادة إليه تجسر أنيالها ولو رامها أحد غيره لزلزلت الأرض زلزالها مأخود من الآية الكريمة (إذا زلزلت الأرض زلزالها)(٢)

اقد كان اعتقاد مؤلاء الشعراء وغيرهم في أن «المعاني مشتركة ، وأن محل الجمال الفني الصياغة وحدها» (٢) – كان هذا الاعتقاد سببا في شيوع هذه الظاهرة ونموها . وهو اعتقاد خطأه العلماء والبصراء بالشعر في زمن لاحق . فيقول الحاتمي «أما قواك إن المعني يعتلج في الصدر فيخطر المتقدم تارة ، والمتأخر أخرى وإن الألفاظ مشتركة – فليس الأمر كما تخيلته ، ولا الكلام كله مشترك ، ولا أن الأول ليس بنهلي به من الآخر ، ولو كان كذلك استقطت فضيلة السابق ، ولبطلت مهلة المتقدم ، ولما قدمت شعراء الجاهلية على شعراء الإسلام ، وقدم الصدر الأول من الإسلاميين على الصدر الأول من المحدثين – وإنما حكم لهم بالفضل ، وسلم اليهم خصله من أجل ما ابتدعوه من المعاني ، وسبقوا إليه من الاستعارات ، وابتكروه من التشبيهات

⁽١) الكامل ١/ ٢٤٠ ديوان أبي العتاهية ص١٧٨

⁽ ٢) سـورة الزلزلة الآية : رقم (١)

⁽ ٣) مشكلة السرقات في النقد العربي ص25

الواقعة ، والأمثال الشاردة ، وذلاره من طرق الشعر الحزنة ، ولما تغايروا بالسرق والاجتلاب والنقل والاجتذاب»(۱) فيريد الخاتمي بقوله هذا أن يثبت الشعراء المتقدمين وشعراء زمنه الخصوصية الفنية ، لأن الكلام معني ولفظا ليس جميعه مشتركا ، وإلا لأسقطنا كل الإضافات المتمثلة في المعاني المبتكرة والتصوير الفني المؤثر ، فالخصوصية الفنية هي الميزان الذي توزن به الأشعار المتقدمة والأشعار المستفيدة ، وقد التفت الشعراء الجاهليون ومن أتى بعدهم إلى أن غياب هذه الخصوصية في أشعار الشعراء يستوجب الذم واللوم والهجاء ، ولذلك هجا قراد بن حنش المرى ، بني عوف بقوله :

وإن نطقوا قالوا بما قيل قبلهم وإن وربوا حلوا خلال الصوادر وعندما قال كعب بن زهير:

فمن للقوافي شانها من يحوكها إذا ما مضى كعب وفوز جرول اعترضه مزرد بن ضرار ، أخو الشماخ فقال :

مررت على كعب فخلت أوابدى أوابد تعلو فوق كعب وجرول فهل خضت بحرا قصر الناس دونه من الشعر أم هل قلت ما لم تقول(٢) وعلى أية حال فإن هذه الظاهرة بقدر ما عكست عددا من المقاييس النقدية التي اتكا عليها هذا الناقد أو ذاك عند فحص شعر كل من الآخذ والمأخوذ منه ، أو المتأخر والمتقدم – بقدر ما مثلت شيئا غير هين من الإضرار بحركة الشعر العباسي وحدّت من سرعة إيقاعه وتقدمه ، ذلك أن

⁽۱) الماتمى: الرسالة المرضحة . تمقيق د/ محمد يوسف نجم – دار صادر – بيروت ص ١٩٦٥ ص ١٤٩ – ١٥٠

⁽٢) السابق من ١٥٠

«فتنة السرقات قد أخذت تستشرى بين الشعراء كما تقدم الزمن وقل ابتداع الشعراء المعانى ، فأخنوا يدورون حول معانى الأقدمين يعكسونها أو ينقلونها من غرض لآخر ، أو يزيدون عليها أو يوشونها بتجنيس رائق أو طرفة من الطرف البديعية الكثيرة (٢)

⁽١) مشكلة السرقات في النقد العربي ص ٨٠

ŕ

المبحث الرابع فاعلية الصورة الفنية

المبحث الرابع

فاعلية الصورة الفنية

حظيت « الصورة الفنية » باهتمام نام متدرج من البصراء بالشعر والنقاد القدامي ، بأن التمسوا – في النتاج الشعرى الذي بحثوه – صورة التعبير أو الصياغة المكونة من عنصرين مترابطين هما : اللفظ والمعنى . فعندما نادوا بأن « من أراد معنى كريما فليلتمس له لفظا كريما ، فإن حق المعنى الشريف اللفظ الشريف »(۱) – إنما قصدوا من ذلك ضرورة وجود علاقة حميمة بينهما : فجمال الأدب ليس في اللفظ وحده ، ولا في المعنى وحده ، ولكن في «العلاقة» بينهما ، وهي محل «الصورة الأدبية» Literary التي ينقل بها الأدبب فكرته وعاطفته إلى قرائه ومستمعيه(۱) .

وقد اقترب كلام النقاد عن هذه العلاقة من مفهوم «الصورة الفنية» التى تحدد مصطلحها في العصر الحديث ، فعرفت بأنها إطار يتألف من تعبير يتسم بالموسقة وبجزالة الكلمة وحسن جرسها ، وسلامتها من العيوب البلاغية والنحوية ، ومن خيال يشتمل على عناصر التشبيه والاستعارة والكناية والطباق وحسن التعليل(؟) ، وغير ذلك من الفنون البيانية ، ومن معنى أو تجرية يتدخل في صياغتها كل من التعبير والخيال .

⁽۱) بشر بن المتمر: صحيفته بكتاب البيان والتبيئ للجاحظ تحقيق عبد السلام هارون ، مكتبة الضائحى – القاهرة ۱۹۲۸ ، ۱۳۸۸ ، ويكتاب الصناعتين لأبي هلال المسكرى ، تحقيق على محمد البجاوى – دار الفكر العربي – القاهرة ص ۱٤٠ وكتاب العمدة لابن رشيق . تحقيق . محمد محيى الدين عبد الحميد – دار الجيل – بيروت ۱۹۷۵/۱۹۷۶

⁽ ٢) أحمد الشايب : أصول النقد الأدبى - النهضة المصرية ط(٨) ١٩٧٣ ص ٢٤١

⁽ ٢) السابق ص ٢٤٩ ود/ على صبح : الصورة الأدبية - إحياء الكتب العربية ص ١٥

وقد بحث النقاد القدامى الصور الفنية في أشعار الشعراء بفرض إصدار حكم يفضل شعر هذا الشاعر عن ذاك ، أو يميز بين شاعرين علي أساس تصوير كل منهما لمعانيه وأغراضه . وكان سبيلهم إلى ذلك الاحتكام إلى طائفة من المقاييس أو المعايير يحكمون بها على الشعر والشعراء. وهي : «التشبيه» ودالم اللائق» .

أما المقياس الأول وهو «التشبيه» فقد كان أكثر إثارة لانتباه الجاهليين ، فأعجبوا بالشعر الذي يحتوى عليه ، وبالشاعر الذي يوظفه ، من جهة اعتقادهم «أن الشعر ليس مجرد القدرة على نظم كلمات موزونة مقفاة بقدر ما هو قدرة على دقة الوصف والتشبيه»(١) ، وأن براعة الشعراء في نظم الشعر رهن ببراعتهم في صياغة تشبيهات القصائد صياغة فنية .

وتدل أقوال نقاد العصر الجاهلي ، التي التمست هذا الجانب الفني في الأداء الشعرى ، على أن فتنتهم به «فتنة قديمة»(٢) ، وعلى أن هذا الافتنان به ليس مقصورا على النقاد ، بل يتعداهم إلى جمهور المتلقين الذين يركزون على التشبيه في تنوقهم الفن الشعرى . من تلك الأقوال ما روى عن الشاعر الجاهلي زهير بن أبي سلمي أنه كان يمنع ابنه كعبا – وكان صبيا – من قول الشعر ، وأنه عقد له ذات مرة ما يشبه الاختبار ليتحقق من قدرته على : وصف الأشياء ودقة تشبيهها ، فلما تأكد زهير من ذلك سمح لابنه بقول الشعر (٢) . ومنها أن طرفة بن العبد قد أثار إعجاب عمه لما صحبه في رحلة صيد ، وكان طرفة صغيرا ، وقد نصب عمه فخا ، فلما أراد الرحيل قال

^(\) 1 / + 1 بروت - دار التنوير - بيروت الفنية في التراث النقيدي والبلاغي - دار التنوير - بيروت $\frac{1}{4}$

⁽٢) السابق ص ١٠٤

⁽٢) السابق ص ١٠٤

طرقة شعرا لأول مرة واصفا فيه الصيد :

یالك من قسبرة بمعمر خلالك الجو فبیضی واصفری ونقری ما شئت أن تنقری قد رفع الفخ فما تحسدری لابد یوما أن تصادی فاصبری(۱)

ومن تلك الأقوال أيضا أن عبد الرحمن بن حسان بن ثابت الأنصارى - وكان صبيا - جاء إلى أبيه قائلا وهو يبكى: «لسعنى طائر» فقال حسان: فصفه لى ، فقال: كأنه ثوب حبره ، فقال حسان: قال ابنى الشعر ورب الكعبة»(٢).

فمن البين أن حسان بن ثابت في هذا النص قد أصدر حكما خاصا بالركيزة الأساسية للشاعر وهي قدرته على «الوصف التشبيهي» . وذلك أنه قد «ربط الشاعرية بالقدرة على الوصف (والتشبيه) مفترضا أن القادر على الوصف الدقيق قادر بدوره على قول الشعر»(٢) ، أو أنه أسس شاعرية ابنه علي نجاحه في توضيح صورة هذا الطائر وإبرازها بمقابل مادي محسوس قرب صورة الطائر إلى الذهن ، وجعلها في متناول الإدراك العقلي .

وقد احتفى العلماء بالشعر باشتمال الأشعار على «التشبيه» ، فبحثوه بوصفه قوة فنية مؤثرة ينبغى أن تجتنب إحساس المتلقى وتمتعه ، كاشفين بذلك عن ميلهم إليه وإعتقادهم فى تأثيره فى المتلقى وفى مزية توظيفه فى أسلوب الشعر . فقد قال عبد الملك بن مروان لشعراء اجتمعوا عنده : «تشبهونا بالأسد . والأسد أبخر ، وبالبحر ، والبحر أجاج ، وبالجبل مرة ، والجبل أرهر . ألا قلتم كما قال أيمن بن خريم بن فاتك لبنى هاشم :

⁽١) الشعر والشعراء ص ١٩٤

⁽ ٢) الجاحظ . الميوان . تعقيق عبد السلام هارون . مكتبة العلبي ، ط(١) ١٩٣٨ - ٢/٥٥

⁽ ٣) المنورة الفنية من ١٠٤

وايسلكم مسلاة واقستراء وبينكم وبينهم هواء الأعينهم وأرؤسهم سماء(١)

نهاركم مكابدة وصيوم أ أجعلكم وأقواما سيواء وهم أرش لأرجلكم وأنتم

ويذكر أبو أحمد الحسن بن عبدالله العسكرى رواية عن إلبلعي عن أبي حاتم عن الأصمعي ، قال «جاء رجل من بني عبس إلى جماعة وفيها الطرماح ، فقال [الرجل] : ما عنى كثير بقوله لعبد الملك بن مروان(٢)

أرجاء المنيح وسطها يتقلقل

فأنت المعلى يوم عدت قداختهم

فقال الطرماح : ما تقواون ؟ فقالوا : أراد بالمعلى أنه أعلاهم حظا كالمعلى في القداح ، فقال الطرماح : لا ، ولكنه أراد أنك السابع من ملوكهم ولك أوفر الحظ ، لأن أهل الجاهلية كانوا يسمون القداح إلى سبعة : أولهما الفذ ، والتومم ، والرقيب ، والمسبل ، والطلس ، والنافس ، والمعلى(٢) ويعقب على ذلك العسكرى قائلا: «وقال في ذلك أعشى بني ربيعة:

ومروان سادس من [قد] مضى وكان ابنه سهايعا ه(٤)

وفي مجلس ببلاط هارون الرشيد - دار جدل حول أحسن التشبيهات عند الشعراء ، وقد ميز الأصمعي تشبيهات امرىء القيس التي وردت في أبيات ثلاثة ، أولهما قوله(٥) :

⁽١) أبو أحمد الحسن بن عبدالله العسكرى: المعنون في الأدب، تحقيق: عبد السلام هارون -مكتبة الخانجي – ط(٢) ، ١٩٨٢ ص ٦٢

⁽ ٢) ديوانه : تحقيق د/ إحسان عباس ، دار الثقافة - بيروت ١٣٩١ ص ٢٥٧ . وفي الديوان [وأنت الملى يوم لقت قداحهم].

⁽ ٣) للصول في الانب من ٨٩/٨٨

⁽ ٤) السابق من ٨٩

⁽ ٥) بيوانه : تحقيق . محمد أبو الفضل ابراهيم - دار المعارف ط(٤) ص ٣٨ .

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والمشف البالي وثانيهما قوله(١) :

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لسم يثقب : (٢) ويا له الله

والوعن نشاغيره جاسى وجسرح اللسان لجسرح اليسد وقد أثر الرشيد ، والفضل ، ويحيى ، تشبيهات أخرى مثل تشبيه طرفة بن العبد في قوله (٢) :

يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم الترب المفايل باليد وتشبيه عنتره الخاص بالنباب ، وغير ذلك .

وقال الأصمعي سمعت أعرابيا يقول: إنكم معاشر أهل العضر لتخطئون المعنى ، وإن أحدكم ليصف الرجل بالشجاعة فيقول «كأنه الأسد» ويصف المرأة بالحسن فيقول «كانها الشمس» ، لم تجعلون هذه الأشياء بهم أشبه ؟ ثم قال : والله لأنشدتك شعرا ، يكون لك إماما ، ثم أنشدني :

إذا سالت الورى عن كل مكرمة لسم تلف نسبتها إلى الهول فتى جسوادا أنا النيسل نائسله والموت يرهسب أن يلسقى منسيته لو بارز الليل غطسته قوادمسه

فالنسيل يشكر منه كثرة النيل في شدة عند لف الخيل بالخيل يون الخوافي كمثل الليل في الليل

⁽۱) السابق ص ۵۳

⁽ ٢) السابق ص ١٨٥ النتا : يكون في الغير والشر . يقول : الإنسان يبلغ بلسانه وقوله من هجاء وذم وغير ذلك ما يبلغ السيف إذا شبرب به من شدة ذلك على المقول فيه .

⁽٣) ديوانه ، تحقيق د/ طي الجندي ، الانجلوا المصرية ١٩٥٨ ص ٣١

أمضى من النجم إن نابته نائبة وعند أعدائه أجرى من السيل(١) ومما يدل على اهتمام النقاد أيضا بالتشبيه ، أنهم لجئوا إلى المقارنات والموازنات ليقفوا على أحسن التشبيهات وأفضلها في الأشعار ، ويقدم لنا الهيثم بن عدى صورة لذلك بقوله «قال لنا صالح بن حسان : أنشدوني أحسن شيء قيل في الثريا ؛ قلنا : بيت امرىء القيس(٢) :

إذا ما الثريا في السماء تعرضت تعرض أثناء الوشاح المفضل قال: أريد أحسن من هذا . قلنا : بيت عبد الله بن الزبير (بفتح السزاي)(۲) :

وقد حزن الغور الثريا كانها يدا راية بيضاء تخفق للطعن(٤) قال : أريد أحسن من هذا ، قلنا : بيت ذي الرمة(٠) .

وردت اعتسافا والثريا كأنها على قمة الرأس ابن ماء محلق يدف على أثارها دبرانها فلا هو مسبوق ولا هو يلحق(١) قال: أريد أحسن من هذا. قلنا بيت يزيد بن الطثرية:

⁽١) المصون في الأنب ص ٦٢ ، ٦٢

⁽ ٢) ديوانه : ص ١٤ . تعرضت : أرتك عرضها وناهيتها .

⁽ ٣) اسمه عبدالله بن الزبير الأسدى . من شعراء النولة الأموية . مات في خلافة عبدالملك بن مروان وينظر الأغاني ٢١:١٣ والغزانة ٢:٤٤٠ .

⁽ ٤) ينظر هذا البيت في عيون الأخبار ١٨٦٠٢ ، رالأغاني ١٥٩٠٥٥ ، ومعاهد التنصيص ٢٨:٢

⁽ ٥) ديوانه كسبردج ١٩١٩ ص ٤٠١ . وينظر البيت في ديوان المساني لأبي هلال المسكري . القدسي ٣٣٤:١

⁽ ٦) الدقيف: السير اللين ، وقد استعاره الشاعر في (الديران) ،

إذا ما الثريا في السماء كانها جمان وهي من سلكه فتبددا(١) قال : أريد أحسن من هذا . قلنا : قول الآخر :

نظرت إليها والثريا كانها قادة سلك سل منها نظامها(٢)

قال : أريد أحسن من هذا ، قلنا : ما عندنا . قال : بيت أبي قيس بن الأسلت :

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنه قود ملاحية حين نوراه(٢)

فهذه النصوص وغيرها مما تحفل به كتب الأدب القديم – تقدم صورة لمنزلة التشبيه في الشعر ، ومكانة الشعراء الذين يوظفونه ، ولكن هذه النصوص من جهة أخرى تطمح إلى توظيف التصوير التشبيهي النادر أو المبتكر ، ولذلك لم يعجب عبد الملك أن يشبهه الشعراء بما ذكروا وأراد تشبيهه بأمر أخر يفوق العادي والمآلوف ، ولم يتفق الحاضرون في مجلس الرشيد على تشبيه واحد بلغ البراعة والجودة . فتعددت بذلك نظراتهم ، ولم يرض الأعرابي بأن يشبه الرجل والمرأة بما ذكرهما ، واقترح على يرض الأعرابي بأن يشبه الرجل والمرأة بما ذكرهما ، واقترح على الأصمعي أن يكون التشبيه بأمر أخر غير عادى ، ونشد صالح بن حسان أحسن تشبيه الثريا ، ولم يقبل إلا تشبيه أبي قيس بن الأسلت ، ولكن بصعوبة .

وقد دفع هذا الطموح النقاد واللغويين إلى البحث عن أساس أو مقياس يميزون به الشعراء بعضهم عن بعض مادام الجميع مغرمين بالتشبيه

⁽١) ديوانه ، تحقيق ناصر بن سعد الرشيد . دار مكة ١٤٠٠

⁽ ٢) ينظر البيت في ديوان المعاني ٢٣٣٠١ برواية دسرينا بليل والنجوم كاتهاء

⁽ ٣) المصون في الأدب ص ٢٥ ، ٢٦ . وينظر البيت في معاهد التنصيص للعباسي طبعة السعادة ١٣٦٧ . والملاحي ضرب من العنب الأبيض في حبه طول . من الملحة بضم الميم وهي البياض .

باعتباره مطلبا جماليا تتطلبه الأنواق المتلقية . ولذلك جاء حديثهم عن صيغ مثل: الندرة ، والابتكار ، والابتداع ، والعقم ، ليتشكل من ثم المقياس النقدى الذى يعتمدون عليه حال نظرهم في تشبيهات الشعراء ، وهو : «الابتكار» ، الذى هو : فطنة الشاعر إلى وجود علاقة خفية بين شيئين أو أشياء لم يكتشفها أحد ، أو نادرا ما يلتفت إليها أحد . في مقابل التشبيه المالوف الذى هو : فطنه الشاعر إلى وجود علاقة عادية مالوفة بين شيئين أو أشياء فيصبح التشبيه بذلك مالوفا(١) .

وقد أصبح التناس التشبيه الابتكارى في الشعر - محور اهتمام النقاد واللغويين الذين بحثوا تشبيهات الشعراء ، وأضافوا إلى صيغة «المبتكر» - «العقيم» قاصدين بهما شيئا واحدا هو «قدرة الشاعر على التفرد» وقد سجل الأصمعي هذا الاهتمام بقوله عن نفسه وعن العلماء قبله : «أجمع أبو عمرو بن العلاء وخلف الأحمر ، و(غيرهم) . وهؤلاء أهل العلم بالشعر - ان «التشبيهات العقم» - التي انفرد بها أصحابها ولم يشركهم فيها غيرهم ممن تقدم ولا ممن تأخر - أبيات معدودات(٢)»

وقد أفاض ابن رشيق في تناول هذه الظاهرة بقوله : «ومن التشبيهات عقم لم يسبق أصحابها إليها ، ولا تعدى أحد بعدهم عليها(٢)» . ثم أورد الأبيات التي أطلق العلماء قبله عليها هذا الوصف(٤) ، وهي قول عنترة

⁽١) الصورة الفنية ص ١٠٧

⁽ Υ) د/ إحسان عباس : تاريخ النقد الأدبى عند العرب دار الثقافة - بيروت $d(\Upsilon)$ مدد م 0 م 0 - 0

⁽٢) المدة ١/٢٩٢

⁽ ٤) اشتقت هذه المدينة «عقم» من الربح العقيم ، وهي التي لا تلقح شجرة ولا تنتج ثمرة (العدة ٢٩٦/١)

العبسى يصنف ذياب الروض:

وخلا الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترنم

قدح المكب على الزناد الأجدم

هزجا يحك نراعه بذراعه

وقوله أيضًا في صفة الغراب:

جَلَّمان بالأخبار هشُّ مولَّع

خرق الجناح كأن لحيى رأسه

وقول الحطيئة يصنف لغام ناقته(١):

لغاما كبيت العنكبوت المدد

ترى بين لحييها إذا ما ترغمت

وقال الشماخ يصف آثار ريش نعامة(Y):

من العفاء بليتيها الثاليل

كأنما منثني أقماع ما مرطت

وقول عدى بن الرقاع يصف قرن ظبي(٢)

قلم أصباب من الدواة مدادها

تزجى أغن كأن إبرة روقه

وقول الراعي يصف جعد الرأس:

بذرت فأنبت جانباها فلفلا

جدلا أسك كأن فروة رأسه

ويقول بشر بن أبي خازم يصف عروق الأرض وقد كشفها ثور(٤)

أعنة خراز تخط وتنشر

یثیر ویبدی عن عروق کانها

⁽١) بيوان المطيئة : تحقيق د/ نعمان طه . مكتبة الغانجي ط(١) ١٩٨٧ ص ٧٧

⁽٢) ديوان الشماخ: تحقيق صلاح الهادى، دار المارف ط(١) ١٩٧٧ ص ٢٧١ المنتى: المنتى. المنتى: ال

⁽ ٣) تزجى : تسوق . الروق : القرن من كل حافز

⁽ ٤) ديوانه/ تحقيق /د/عزة حسن ، دمشق ١٩٧٧ ص ٢٤

وقول الطرماح في صنفة الطليم(١)

مجتاب شملة برجد لسراته قددا ، وأسلم ما سواه البرجد

وقول ذى الرمة في صنفة الليل(٢)

وأيل كجلباب العروس قطعته بأريعة والشخص في العين واحد

وأول مضرس بن بن ربعي في صفة رأس النعامة(٣) :

سكاء عارية الأخادع رأسها مثل المق وأنفها كالمسرد

وقول النابغة في صفة النسور(٤).

تراهن خلف القوم خزرا عيونها جلوس الشيوخ في ثياب المرانب

وإن كان ابن رشيق قد لاحظ أن التشبيه في بيت النابغة ليس عقيما ، لأنه من قول طرفة يصف عقابا(٠)

مع الصبح شيخ في بجاد مقنع

وعجزاء دفت بالجناح كأنها

ومن قول امرىء القيس(٦)

کبیر آناس فی بجاد مزمل(۷)

كأن تبيرا في عرانين وبله

⁽١) ديوانه طبعة ليدن ١٩٢٧ ص ٤٢ البرجد : كساء من صوف أحمر سراته : ظهره ، قندا : فرقا

⁽۲) ديوان س ۹۰۹

⁽ ٣) سكاء: مقطوعة الأنتين ، المدق : الحجر يدق به الطيب ، المسرد : المثقب .

^(£) ديوانه ص ٤٣ ، وهزرا : جمع أخزر ، وهو الذي ينظر بمؤخر مينه ، ثياب المرانب : ثياب الى السواد أقرب شبه ألوان النسور بها .

⁽ ٥)ديوانه من ۲۱۶.

⁽٦) بيوانه ص ٢٥ . وفيه [كأنا أبانا في أفانين وبقه]

⁽ ۷) العمدة ١/٢٩٧ – ٢٩٩ .

ومن جهة اخرى طمع النقاد الى «صحة رسم التشبيه» أو الصورة الفنية حيث أنهم قد أخنوا على الشعراء «الخطأ» في تصميم التشبيه ، أو عدم دقته ، أو نقص المعلومات المتعلقة بالمشبه به ، أو الطرف المقابل للمشبه . ولذلك عاب أحمد بن يحيى بن ثعلب قول قيس بن الخطيم في تشبيه المرأة .

«كأنسها عبود بانة قصيف»

«لأن المرأة إنما تشبه بالعود المثنى لا بالمتقصف(١)» ، وعلى هذا لم يكن الشاعر دقيقا في رسم هذه الصورة . كما عاب ابن طباطبا العلوى بعد التشبيه وعدم لطفه ، وصدمه لشعور المتلقى ، على نحو ما تمثل ذلك في قول النابغة الذبياني(٢) :

تخدى بهم أدم كأن رحالها علق أريق على متون صوار

لأنه قصد أن رجال الإبل قد ألبست الأدم الأحمر . فشبه حمرة الرحال على الإبل البيض بالدم المهراق على ظهور البقر . وهو ما يثير في النفس إحساس النفور والتقزز . وفي قول زهير بن أبي سلمي(٢)

فزل عنها وأوفى رأس مرقبة كمنصب العتر دمي رأسه النسك

لأنه أراد تشبيه سقوط جسم الصقر مضرجا بدمائه برأس الصنم الذي يلطخ بدم الذبح أو العتر $x^{(1)}$ وهذا تشبيه – كما نرى – غير مستحب لنفور النفس منه .

⁽۱) المشع ص ۱۰٤

⁽ Y) ديوانه ص ٨٦ . تخدى : تسرع في السير الأدم : الإبل المتاق . الطق : الدم . المدوار : جماعة بقر الهمش .

⁽ ٣) ذل الصقر ، وأو في رأس مرقبة : سقط على رأس مرقبة ، المنصب : المجر العتر : الذي يتبع في رجب

⁽٤) للوشع من ١١٥

وفي قول خفاق بن ندبة(١) .

ومتونها كخيوطة الكتان

أبقى لها التعداء من عتداتها

لأنه «أراد أن قوائمها دقت حتى عادت كأنها الحنوط ، وأراد ضلوعها فقال متونها»(٢) فقد أخطأ مرتين في تحديد المشبه ، فدل هذا علي جهله به كما نرى . وقد وقع النابغة الذبياني في خطأ قريب من ذلك في قوله يصف فرسه(٢) :

كأن حجاج مقلتها قليب من الشيقين حلق مستقاها

لأن الحجاج – وهو العظم المستدير حول العين – لا يغور ، لأنه العظم الذي ينبت عليه شعر الحاجب(1) ومن ثم فلم يكن النابغة دقيقا في رسم هذا التشبيه . كما لم يكن ساعدة بن جؤية دقيقا في بناء التشبيه في قوله يصور السهام(0) .

كساها رطيب الريح فاعتدات له قداح كأعناق الظباء زفازف لأنه «شبه السهام بأعناق الظباء، ولو وصفها بالدقة كان أولى»(١) .

وثمة تشبيهات استحسنها النقاد لكونها فنية وبديعة وطريفة ، ولكن أنواقهم لم تمل إليها ،ولم تستسغها نفوسهم، منها بعض تشبيهات القدماء

⁽١) كتاب الصناعتين ص ٢٦٣ وعيار الشعر لابن طياطيا : تحقيق/ محمد زغلول سلام - منشأة المعارف ص ١٠٦

⁽٢) الموشع ص ١١٥

⁽ ٣) الشيقين : بكسر فسكون : موضع قرب المدينة

⁽٤) الموشح ص ١١٧

⁽ ه) للوشيح ص ١١٧ ، الضمير في (كساها) للنبل ، الرطيب : الناعم ، زفازف : لها زفزفة إذا أديرت بالكف .

⁽٦) الموشع من ١١٧ .

التي رغب عنها المولدون أو الشعراء المحدثون أو تحفظوا في الإتيان بمثلها ، وذلك «استبشاعا لها»(١) كما وصفها ابن رشيق ، مثل قول امرىء القيس(٢)

أساريع ظبي أو مساويك إسحل

وتعطو برخص غير ششن كأنه

حيث شبه الرخص أو بنان الأصابع بالأساريع أو الدود يكون في الرمل . وكذلك قال أبو تمام(٣) :

تصف الفراق ومقلة ينبوعا

بسطت إلى بنانة أسروعا

كما «استبشع قوم» قول الشاعر يصف روضا^(٤) :

ثياب قد روين من الدماء

كأن شقائق النعمان فيه

فرغم إصابة التشبيه لكن فيه «بشاعة ذكر الدماء ، ولو قال من العصفر مثلا أو ما شاكله لكان أوقع في النفس وأقرب إلى الأنس»(٥)

وأما المقياس الثانى فى نقدهم الصورة فيتمثل فى اشتراطهم «المبالغة» الفنية التى يحدد أو يصور الشاعر بها الموصوف ، ليمكن للناقد الحكم على الصورة حينئذ بالحسن والجودة ، على أساس أن «أشعر الناس من استجيد كذبه ، وضحك من رديئه»(١) ، وأن «المبالغة فى صناعة الشعر كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه ايراد معنى حسن ، بالغ فيشغل الأسماع بما هو

⁽١) المندة ١/٢٩٩ .

⁽ ٢) دیوانه ص ۱۷ تمطر: تتناول . غیر شش ایس بخشن . اساریع : دود صفار ، ظبی : رملة بعینها . اسحل : شجر تتخذ من عروقه مساویك كالأراك .

⁽ ٣) ديوانه/ تحقيق محمد عبده عزام - دار المعارف ط (٣) ١٩٨٢ ج.٤/ ٣٩٠

⁽٤) العمده ١/٢٠٠٠

⁽ه) السابق ١/٣٠٠

⁽ ٦) المدة ٢/٢٥

ويهول مع ذلك على السامعين»(١) على نصو ما يظهر في قول ابن المعتز يصف خيلا:

صببنا عليها ظالمين سياطنا وطارت بها أيد سراع وأرجل

وفي ضوء هذا المفهوم فحص النقاد «مبالغات» الشعراء عند التعبير عن المقاصد والأغراض ، فقد روى يونس بن حبيب (-١٨٢ هـ):

«أنشد كثير عبدالملك مدحته التي يقول فيها(٢) :

على ابن أبى العاصى دلاص حصينة اجاد المسدى سردها وأذالها

يؤود ضعيف القرم حمل قتيرها ويستضلع القوم الأشم احتمالها

فقال له عبدالملك : قول الأعشى لقيس بن معدى كرب أحب إلى من قولك إذ تقول» ، وفي رواية أخرى : ألا قلت كما قال الأعشى(٢) :

وإذا تجىء كتيبة ملمومة خرساء يخشى الذائدون نهالها

كنت المقدم غير لابس جنة بالسيف تضرب معلما أبطالها

فقال: يا أمير المؤمنين: وصف الأعشى صاحبه بالطيش والخرق والتغرير ووصفتك بالحزم والعزم، فأرضاه (٤).

فعلى الرغم من أن كثيرا قد أرضى عبدالملك بتدخله في تفسير مراده في

⁽١) السابق ٢/ ٤٥

 ⁽٢) ديوانه ص ٦٤ ، الدلاص: من الدروع: الليئة المسباء ، ساردها: تسليم ها وتداخل الحلق بعضها في بعض اذالها: أطال ذيلها ، القتير: روس المسامير في الدرع، ويراد بها الدروع أيضا .
 يستشلع: يستثقل .

⁽ ٣) ديوانة من ٣٣ ، أمالي المرتضى ١/ ٢٧٨

⁽٤) المرشح ص ١٩٦ -- ١٩٧

أنه وصفه «بالحزم والعزم» – لكن حب عبدالملك لوصف الأعشى في بيته يظل قائما ، لأنه حب مؤسس على المبالغة المطلوبة في الوصف والتصوير ، وهي أن يتجاوز الشاعر «الأمر الأوسط» يؤيد هذا رأى أهل العلم بالشعر في الوصفين ؛ فهم : «يفضلون قول الأعشى في هذا المعنى على قول كثير»(١) . وقد بنوا هذا التفضيل على أساس هو أن «المبالغة أحسن عندهم من الاقتصار على الأمر الأوسط . والأعشى بالغ في وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جنة ، على أنه وإن كان لبس الجنة أولى بالحزم وأحق بالصواب ففي وصف الأعشى دليل قوى على» شدة شجاعة صاحبه ، وأحق بالصواب له ، ولا لفيره إلا لبس الجنة ، وقول كشير يقصر عن الوصف»(١) ، ومن ثم فإن المبالغة بهذا التحديد المستنتج من اعتراض عبدالملك على وصف كثير، والموضح برأى أهل العلم بالشعر – تمثل مقياسا لنقد الصور الجمالية التي تحتوى عليها أشعار الشعراء ، وتعين ملامح الذوق العربي في نظرته إلى المبالغة في التصوير والوصف .

وحينما قصدت الأنواق المتلقية أن تتجاوز المبالغة الأمر الأوسط - فإنها في الوقت ذاته لم ترد بهذا التجاوز أن يتطور إلى التطرف أو المفالاة في وصف الموصوف ، لكيلا تنأى الصورة حينئذ عن إدراك المتلقى . ولذلك عاب النقاد الأشعار التي يلجأ فيها أصحابها إلى «شدة المبالغة» في التصوير ، أو الإفراط فيها ، إذ هي تجافي الأنواق وتستغلق على الأذهان ، ويتعذر عليها إدراكها وتصورها، من ذلك قول دعبل (-٢٢٠هـ) : «أكذب الأبيات قول مهلهل :

⁽١) السابق ص ١٩٧

⁽ ۲) السابق ص ۱۹۷

فلولا الريح أسمع أهل حجر صليل البيض تقرع بالذكور

وذلك لبعد المسافة بين الموقعين بعدا شاسعا ، لأن «منزله على شاطى» الفرات من أرض الشام ، وحجر هي اليمامة «(۱) . وقد عد ابن رشيق هذا البيت من الأبيات الشديد المبالغة أو «من أبيات الغلو» ، واعتبره «أكذب بيت قالته العرب»(۲) – كما وصفه دعبل – لبعد المكان الذي كان ينزل فيه الشاعر عن المكان الذي نكر أنه سيسمع صليل السيوف ، وهو قصبة اليمامة ، بمسافة طويلة قدرها القدماء بمسير عشرة أيام . ولذلك رأي ابن شيق أن هذا البيت أشد غلوا من قول امرى، القيس يصف فيه النار (۲) :

نظرت إليها والنجوم كانها مصابيح رهبان تشب لقفال وقوله(1):

تنورتها من أنرعات وأهلها بيثرب أدنى دارها نظر عال

لأن الوصف الذي أورده امرق القيس - هنا - وإن كان يتسم كسابقه بالمبالغة الشديدة - لأن بين المكانين : أذرعات ويثرب بعد أيام - لكنه أقل درجة من «مبالغة» المهله، وذلك لتوظيف امرىء القيس حاسة البصر . وهي أقوى من حاسة السمع التي وردت في بيت المهلهل، وأشد إدراكا»(٠) .

ويتخذ هذه الوجهة أيضا قول أعشى بني قيس بن ثعلبة . فقد قال

⁽١) الموشح ص ٩٥ ، والعدد ٢٧/٧ ، والأصمعيات ص ١٥

⁽ ٢) العددة ٢/٢/ . حجر بفتح الحاء منينة باليمامة . النكور : أراد أجود السيوف وأشدها .

⁽ ٣) ديوانه ص ٣١ يقول : نظرت إلى نار هذه المرأه تشب لهداية العائدين . والنجوم كاتها مصابيح رهبان .

⁽٤) نيوانه ص ٣١ ، وأنرعات موضع بالشام .

⁽ ٥) العدد ٢/٢٢

أبو بردة الثقفي اليماني : «أدركت الناس وهم يزعمون أن أكذب بيت قالته العرب في الجاهلية قول أعشى بني قيس بن ثعلبة :

لو أسندت ميتا إلى نحرها عاش ولم ينقل إلى قابر $^{(1)}$

فكل من دعيل ، وابن رشيق ، وأبى بردة الثقفى قد وصف بصيغة «أكذب» الشعر الذى خرج عن العادى المألوف ، أو تجاوز إدراك المتلق نتيجة تطرفه فى البعد عن الواقع ، فبيت مهلهل «أكذب» بيت البعد الشاسع بين مكان الوقعة واليمامة ، وبيت الأعشى بعيد عن الواقع لاستحالة بعث العياة فى الميت بمجرد أن تسنده تلك المرأة إلى نحرها . وهذا النوع من التعبير الوصفى لم تألفه العرب ، ومن ثم وصفوه بالكذب .

ولا يعنى هذا أن النقاد أو الأنواق المتلقية لمثل هذا الوصف ، لا تميل إلى «الخيال» أو «التخيل» في الأداء الشعرى ، ولكنهم أرادوا بنظراتهم «تحجيم» الخيال ، حتى لا يعمد الشاعر إلى «الإفراط» أو الغلو في التصوير .

وعلى أساس هذا الوعى بمفهوم الوصف نظر كل من إسحاق الموصلى (م ١٥٠ – ١٣٥هـ) ، وأبى عبيدة معمر بن المثنى (م ١٥٠هـ) إلى قول الشاعرالمخضرم قيس بن الخطيم ؛ فقد روى إسحاق الموصلى : «كنا نستشنع قول ابن الخطيم :(٢)

لها نفذ لولا الشعاع أضاحها يرى قائم من خلفها ما وراحها طعنت ابن عبد القيس طعنة ثائر ملكت بها كفي فأنهرت فتقها

⁽١) الموشيع من ٨١

⁽ Y) بيرانه تمقيق د/ نامس الدين الأسد . دار مساس بيروت ١٩٦٧ ص ١١٤ - نقذ : ثقب ، أن معق مظلم . الشماع بضم الشين . ضوء الدم وعمرته وتفرقه ، ويروى الشماع : يفتح الشين : تقرق الدم وقيره ، أنهرت : وسعت .

- حتى أنشدني أبو عبيدة :

ضربته في الملتقي ضرية فنزال من منكبه الكاهل

فصار ما بينها فجوة يمشى بها الرامح والنابل

- فكان هذا أعظم وصفاء(۱). فالموصلي بعد أن وازن بين القواين أصدر هذا الحكم الذي قضى بأن «مبالغة» القول الثاني أشد تطرفا من مبالغة القول الأول؛ لأن قيس بن الخطيم أراد في بيتيه أنه قد أحدث في جسم خصمه فجوة عميقة واسعة ، سمحت برؤية المشاهد القائمة وراحا ، وهذا غلو في التصوير استشنعه الموصلي ، والعلماء قبله كما رأينا ، كما أنهم استشنعوا كل معنى خارج عن العادى أو المالوف بسبب التطرف في التخيل والتصوير ، اللذين بلغا حد التطرف أو الإفراط ، في القول الثاني : ذلك أن الفجوة التي أحدثتها الضرية في الخصم كانت أكثر عمقا واتساعا ، فسمحت لذلك بمرور حملة الرماح والنبال . وقد حدد النقاد التطرف أو الإفراط أو الإغراق بأنه «الوصف الذي يخالف الصقيقة ويخرج عن الواجب والمتعارف»(۲) .

وقد انقسم العلماء بالشعر حيال «الإفراط» إلى فريقين: الأول عاب الأبيات التى تنطوى عليه كما تقدم ، والثانى: استحسنه لأنه «من إبداع الشاعر الذى يوجب الفضيلة»(٢) ، لأن «أحسن الشعر أكذبه ، فإذا تفنن الشاعر فى الصور التى يأتى بها فى شعره تفننا أوصله إلى حد الإفراط أو الغلو ، فأتى «بما يخرج عن الموجود ، ويدخل فى باب المعدوم ، فإنما يريد

⁽١) الموشح ص ١٠٤ ، الرامج : حامل الرمع ، النابل : حامل النيال ،

⁽ ٢) العمدة ٢٠/٢

⁽٣) السابق ٢//٢

به المثل ويلوغ الغاية في النعت(١)» ويكون حينئذ قد قدم عملا إضافيا ساقه إلى الفن الشعرى ، وقد أسس هذا الفريق احتجاجه هذا على رأى النابغة الفاص باشعر الناس ، فهو في نظره «من استجيد كذبه ، وأضحك رديئه» — كما ذكرنا .

ولم يسلم بهذا الاتجاه كافة العلماء بالشعر ، فقد ذكر ابن رشيق أن من العلماء بالشعر من طعن على هذا المذهب ، لأنه ينافى الحقيقة ، دولا يصبح عند التأمل والفكرة(٢)» .

ولكن هذا الطعن أو الاعتراض ، لم يمنع عددا من العلماء بالشعر من توجيه إعجابهم بالشعر الذي يحسن فيه الشاعر الغلو أو الإفراط أو الإغراق في التصوير ، ولكنهم رهنوا إمجابهم هذا بضرورة تحقق شرط فني هر توظيف الأداة أو الصيغة اللغوية التي تجمل هذا الغلو أو الإفراط أو الإغراق ؛ فذكروا أن أحسنه وأجمله هو «ما نطق فيه الشاعر أو المتكلم بـ [كاد] أو ماشا كلها ، نحو : كأن ، لو ، لولا ، وما شبه ذلك(؟)» . وعلى هذا جاء إعجابهم بقول زهير بن أبي سلمي(٤)

لو كان يقعد فوق الشمس من كرم قوم بأحسابهم أو مجدهم قعدوا لأنه دبلغ ما أراد من الإفراط ، وبنى كلامه على صحة(٥)» ، وبقول امرىء القيس يصف سنانا(٢) :

قوم باولهم أو مجدهم ، قصوا]

(۲) السابق ۲۸٫۲	(۱) السابق ۱۲/۲
	(٣) االسدة ٢/٤٢
	(٤) ديوانه من ۲۲۸ ، رقيه

[أو كان يقعد فوق الشمس ، من كرم

(ه) العمدة ٢/٤٢

(٦) ديوانه ص ٤٧٨ ، وهو منسوب إليه

سنا لهب لم يتصل بدخان

حملت ردينيا كأن شباته

ويقول أبى صخر الهذلي :

تكاد يدى تندى إذا ما لمستها وينبت في أطرافها الورق النضر(١)

وقد رأى النقاد أن خلو الشعر من تلك «الأبوات أو الصنيغ» المانعة للبس ، يؤدى إلى طبع المدورة بطابع «الإفراط» أو الإغراق الذي يعيب الشعر.

وقد مضى نقاد العصر العباسى فى هذا الاتجاه عند بحثهم فى «مدى قرب الوصف من الواقع أو بعده عنه» ، ولكنهم أضافوا إلى ذلك : عدم اقتران التخييل بالمستحيلات أو الإفراط فى وصف الشىء المحال وقوعه عقلا وعادة ولذلك عنوا وصف الشاعر للمستحيل إفراطا يعيب شعره ويشينه . وفي ضوء هذه الإضافة نقنوا قول أبى نواس فى الرشيد(٢) :

وأخفت أهل الشرك حتى إنه لتخافك النطف التى لم تخلق لأنه «جعل ما لم يخلق يخافه(٣)» ، لأن معنى قوله هذا أن الخليفة مرهوب الجانب ، تخافه قطع اللحم التى لم تتحول بعد إلى جنين كما نقدوا قوله فى الرشيد أيضا(٤) :

هارون ألّفنا ائتلاف مودة ماتت لها الأحقاد والأضغان حتى الذي في الرحم لم يك صورة لفؤادك من خوفه خفقان لأنه «يتحدث عما لم يك صورة ، فكيف يكون له فؤاد ؟!(٥)» ، فهو في هذا

⁽١) العبدة ٢/٤٢

⁽٢) ديوانه ، تحقيق/ أحمد عبد المجيد الغزالي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ١٩٨٤ ص ٤٠٦

⁽٣) المدة ٢/٢٢

⁽ ٤) ديوانه من ٢٠٥ ، ٢٠٠ . لم يك صورة : لم يتشكل بعد ، وفي الديوان [لفؤاده]

⁽ ه) المشح من ٢٢٥

القول : «أحال وأسرف وتجاوز (١)» ، كما أحال بتصويره المستحيل في القول السابق .

ولم ينج من هذا الحكم شاعر أخر هو أبو تمام وغيره من الشعراء المولدين والمحدثين الذين كانوا ينشدون الطريف والبديع – وذلك لقوله:

تروح علینا کل یوم وتفتدی خطوب یکاد الدهر منهن یصرع و القوله :

كانوا بورد زمانهم فتصدعوا فكأنما لبس الزمان الصوفا

لأنه جعل كلا من الدهر والزمان – إنسانا أو كائنا حيا قابلا لما يمكن آن يقع من الأحياء ؛ فالدهر يمكن أن يصرع أو يقتل . وهذا محال جعل أحمد ابن محمد الخثعمي يتعجب قائلا : «أيصرع الدهر؟!(٢)» ، والزمان يلبس المعوفية ، وهذا أمر عجيب ، دفع ناقد هذا البيت يستنكره متعجبا : «كيف يلبس الزمان الصوف ؟(٣)» ، لأن العاقل لا يتصور أن الزمن يمكن أن يتجسد في هيئة إنسان ، ويتصرف مثل البشر .

ومن المؤكد أن هذا الحكم بالعيب ، يظلم التصوير في هذه الأبيات ، وما يماثلها ، لأنه قائم على المشابهة وليس على الاتحاد . ومبنى على المجاز وليس على الحقيقة . فأبو نواس استهدف بناء صورة مجازية في النموذج الأول ، حيث شبه النطفة الصماء بإنسان يدرك ويحس ، ثم حذف المشبه به

⁽١) السابق من ٣٣٥

⁽ ۲) الموشع من ۲۹۲

⁽ ٣) السابق ص ٣٩٦ – ٣٩٧

واستعير له لفظ المشبه مع الرمز للمحنوف بأحد لوازمه وهو على جهة «الاستعارة المكنية» كما يقول البلاغيون(۱): كما استهدف ذلك في النموذج الثاني وأبو تمام عمد إلى التصوير المجازي في بيتيه أيضا . حيث صممت الاستعارة في البيت الأول بأن استعير لفظ الدهر للإنسان القابل للموت والفناء ، ورمز للمحنوف بشيء من لوازمه وهو على سبيل «الاستعارة المكنية» ، وفي البيت الثاني ، عمد إلى المجاز أيضا حيث شبه الزمن بإنسان فقير ، فارقته النعمة ، فارتدى الثياب الخشنة ، ثم استعير لفظ المشبه للمشبه به ، ورمز للمحنوف بشيء من لوازمه وهو «حركة اللبس» على جهة الاستعارة المكنية أيضا .

وأما المقياس الثالث فهو مرعاة «دقة الوصف» وذلك بسوق المعلومات الصحيحة التي تستخدم في الوصف والتصوير. وقد رأى النقاد أن غياب هذه «الدقة» دليل على جهل الشاعر بطبيعة الموصوف وأحواله ، وأشار إلى فساد التصوير حينئذ. ولذلك عاب الأصمعي قول امرىء القيس(٢):

كسا وجهها سعف منتشر

وأركب في الروع خيفانه

لأنه «شبه ناصية الفرس بسعف النخلة لطوله ودإذا غطت الناصية الرجه لم يكن الفرس كريما «(٣) . وقارن بيت امرىء القيس ببيت عبيد بن الأبرص في فرسه(٤) :

⁽١) الخطيب القزويني: الإيضاح في طوم البلاغة تحقيق د/ محمد عبد المنم خفاجي. دار الكتاب اللبناني ١٩٨٨ طرع)، وعلم البيان لحسن البنداري ط الأنجل المصرية ١٩٨٨ ص١٩٨٨

 ⁽٢) ديوانه ص ١٦٣ . الروع : الفزع . الفيقانة : الفرس السريعة ، والفيفانة : الجرادة ، شبهها
 بها في خفتها

⁽ ٣) كتاب الصناعتين من ١٠٠ والموشع من ٤٤ ـ

⁽ ٤) ديوانه : تحقيق د / حسين نصار ط العلبي ١٩٥٧ ص : ١٧ مضبر : مدمّع موثق السبيب : شعر الناصية

مضبر خلقها تضبيرا ينشق عن وجهها السبيب

قاصدا من ذلك: أن الصورة التي رسمها امرق القيس لفرسه اعتمدت على معلومات عن الفرس ناقصة ، أو على جهل بأحوال الخيل أثناء العدو ، وهو الأمر الذي راعاه عبيد بن الأبرص ؛ الذي كملت عنده الصورة بدقة معلوماتها عن طبيعة الفرس . كما وجه الأصمعي العيب إلى قول طرفة(١) .

كأن جناحى مضرحى تكنفا حفافيه شكا فى العسيب بمسرد مبينا أن السبب راجع إلى أنه «إنما توصف النجائب برقة شعر الذنب وخفته ، وجعله هذا كثيفا طويلا عريضا «(٢) .

وأراد الأصمعي بحكمه هذا أن وصف طرفة بن العبد للفرس خلت منه الدقة كما خلا وصف امرىء القيس على نصو ما تقدم ؛ فدقة الوصف تقتضي أن يكون شعر الذنب أو الذيل رقيقا خفيفا ، لأن طول شعر الذنب وكثافته يعيقانها عن الحركة السريعة المرجوة . ومعنى هذا أن طرفة لم يكن موفقا في رسم الصورة لفرسه ، وذلك لجهله بطبيعة الخيل وأحوالها . وهو في هذا الموضع يماثل امرأ القيس ، وغيره من الشعراء الذين لا يجين وصف الخيل ، وقد عاب النقاد على أساس مقياس «الدقة» أشعار الشعراء في مجالات أخرى غير مجال الخيل ، وذلك أنهم نقدوا قول الحطيئة(؟) :

(١) ديوانه ص ٣٦ مضرحى: النسر ، حقاقيه : جانبيه ، شبه طرف ثنب الناقة وما عليه من الهلب بجناحى نسر أبيض المسيب : عظم ثنبه ، المسرد : المثقب أ ينظر كتاب الصناعتين ص ٩٣ ، وعيار

⁽ ۲) الموشح من ۱۲۰

⁽ ٣) ديوانه ص١٧٧ ماذى الحديد : خالصه ، أولاد النعام : المقصود بيضها ، شبه بيض الحديد بيض النعام ، وفي الديوان [فصفوا ،

لأنه : شبب بيض الصديد أو الضوات على رؤوس المصاربين بأولاد النعام(١). وكان عليه أن يشببها ببيض النعام لا بأولادها . كما نقدوا لبيد بن ربيعة في قوله :

ولقد أعوص بالخصم وقد أملاً الجفنة من شحم القلل الأنه أراد السنام ، «ولا يسمى السنام شحما»(٢) ، وقوله :

لو يقسوم الفسيل أو فيساله زل عن مثل مقامى وزحسل $V^{(T)}$. وفي إطار هذا المقيال من الشدة والقوة ما يكون مثلا $V^{(T)}$. وفي إطار هذا المقياس عابوا قول زهير بن أبي سلمى في وصف الضفاد $V^{(1)}$:

يخرجن من شريات ماؤها طحل على الجنوع يخفن الغم والغرقا لأن هذا الوصف يدل على جهل بحياة الضفادع من جهة أنها «لا تخرج من الماء لأنها تخاف الغم والغرق ، وإنما تطلب [في حالة الخروج] الشطوط لتبيض هناك وتفرخ»(٥) . وقال أرس بن حجر (٢) :

كأن ريقتها بعد الكرى اعتبقت من ماء أدكن في الحانوت نضاح أو من مشعشعة كالمسك يشربها أو من أنابيب رمان وتفاح حيث أنه دخلن أن الرمان والتفاح في أنابيب (١/١).

⁽۱) المشع من ۱۲۰ ، ۱۲۱ .

 ⁽٢) عيار الشعر ص ١١٧ ، وكتاب الصناعتين : ص ١٠١ ، والمشح ص ١٢٠ أعرص بالخصم :
 أنخله فيما لا يعلم . وقيل : لوى على الخصم أمره .

⁽ ٢) كتاب الصناعتين ص ١٠١ وفي الموشح ص ١٢١ دليس الفيال مثل أيد [قوة] الفيل فيذكره]

⁽٤) بيواته ص ٦٩

⁽ ہ) كتاب الصناعتين ص ٧٨

⁽ ٦) دیوانه ، تحقیق د / محمد یوسف نجم دار صادر ص ۱۵

⁽ ٧) كتاب السناعتين ص ٧٩ ويذكر أبو هلال أن هذا العيب يرفع عن البيت لو كان المراد بالأنابيب الطرائق التي في الرمان (ص٧٩)

وفي ضوء ضرورة تحقيق الصورة الفنية بدقة الرصف على هذا النحو نقد المظفر بن يحيى قول أبي نواس يصف مخلب الكلب(١) .

كأنما الأظفور في قسنابه موسى صناع رد في نصابه

«لأنه ظن أن مخلب الكلب كمخلب الأسد والسنور الذي ينستر إذا أراد حتى لا يتبينا ، وعند حاجتهما تخرج المخالب حجنا محددة يفترسان بها والكلب مبسوط أبدا غير منقبض (٢) . فيجهل أبي نواس بطباع الكلب وأحواله أوقعه في هذا «الظن» الذي أدى إلى افتقاد المدورة إلى الصحة والدقة ومن ذلك قول أبي نؤيب الهذلي في «الدرة»(٢) .

فجاء بها ما شئت من لطمية يدوم الفرات فوقها ويموج

وذلك لأن الدرة « إنما تكون في الماء الملح دون المدنب»(٤) فدل هذا على جهله بالمكان الذي يتكون فيه الدر ويتشكل .

وأما المقياس الرابع فهو «رفع التناقض» والمراد به أن يخلى الشاعر الصورة الوصفية من «التناقض» التصويرى ؛ فقد يقصد الشاعر إلى بناء صورة وصفية ، لكنه يضمنها جزئية تنقضها ، أو أن الشاعر قد «يعرض معنى يظهر الإيمان به والركون إليه ، ثم يأتى بمعنى آخر يخالفه في الروح والاتجاه»(٥) وقد يثبت للشيء وصفا ثم يعود فيصفه بضد وصفه الأول» وذلك

⁽١) ديوانه ص١٣١ وقتابه : مخلب الأسد

⁽ ۲) الموشح من ۳۳۹ .

⁽ ٣) شرح أشعار الهزليين ١ / ٧٥

 ^(3) كتباب المستاعتين من ١٠١ ، وقبال من المنتج لأبي تؤيب في هذا البيت إنه اراد يماء الدرة ،
 منفاء ، فشيه يماء القرات ، لأن القرات لا يخطئه الصفاء والعسن [ص١٠١ من المستاعتين]

⁽ ه) د/ أحمد أحمد بدوى أسنس النقد الأدبي عند العرب نهضة مصر ط (٢) ١٩٦٠ ص ١٩٦٨

بأن يريد التعبير عن شجاعة الموسوف مثلا ، فيسوق في نفس اللحظة ما يجعله جبانا أو يجمع بين النقيضين في الموسوف «بأن يثب للشيء وصفا ثم يعرد فيصفه بضد وصفه الأول»(١) . ولذلك نقدوا قول المسيب بن علس :

فتسل حاجتها إذا هي أعرضت بخميصة سرح اليدين وساع وكأن قنطرة بموضع كورها وتمدد ثنى جديلها بشراع وإذا أطفت بها أطفت بكلكل نبض الفرائص مجفر الأضلاع

لأنه كما يقول أبو هلال العسكرى «من المتناقض»(١) إذ أنه وصف فرسه بالضمور والهزال ثم نقض هذا الوصف بلوصاف أخرى هى «سرح اليدين» و«وساع» بمعنى واسعة في سيرها وخطوها ، وبقنطرة» بمعنى كبيرة عظيمة قوية وبمجفر الأضلاع» بمعنى واسعها ، وجميع هذه الأوصاف مناقضة أو مضادة للاسم الذي حدد به المسيب الفرس وهو «الخمص أو الضمور» ولذلك تعجب أبو هلال مستنكرا «فكيف تكون خميصة وهذه صفتها»(١)

كما نقدوا قول الحطيئة(٤)

حرج يسلاوذ بالكناس كانه متطوف حتى الصباح يسدور حتى إذا ما الصبح شق عموده وعلاه أسطع لا يرد منيسر وحصى الكثيب بصفحتيه كانه خبث الحديد أطارهن الكيس

لأنه يقدم صورة يزعم فيها أنه «لم يزل يطوف حتى أصبح وأشرف على

⁽۱) السابق ص ۱۸۵

⁽ ۲) كتاب السناعتين ص ۱۰۱ ، والمرشح ص ۱۲۲ ، وتكملة البيت الثانى فيه [ملساء بين غوامش الأنساع] (۲) السابق ص ۱۰۱ (۲) ديوانه ص ۱۶۲ ، ۱۶۷

الكثيب». على حين قد أورد في ذات الصورة ما يناقض زعمه بتواصل يقظته بو نوم، وهو أن الحصى قد علق بجانبي وجهه ، دليل انه قد أصاب بعض النوم فوقه ، ولذلك تسامل أبو هلال والمرزباني دفمن أين صار الحصى بصفحتيه ؟»(١).

ومن الوصف التصويري المتناقص أيضا - وصف أبي نواس للخمر ، وذلك في قوله(٢)

كأن بقايا ما عفا من حبابها تفاريق شيب في سواد عذار

حيث: شبه حباب الكاس بالشيب ، وهذا قول جائز في رأى قدامة بن جعفر ، والمرزباني «لأن الحباب يشبه الشيب في البياض وحده لا في شيء أخر غيره»(٢) . ولكن أبا نواس عقب على هذا البيت بأخر يكمل الصورة الوصفية وهو:

تردت به ثم انفری عن أديمها كفری الليل عن بياض نهار(٤)

قوقع بهذا البيت في التناقض ، وذلك أن «الحباب الذي جعله في هذا البيت الثاني كالليل ، هو الذي كان في البيت الأول أبيض كالشيب ، والخمر التي كانت في البيت الأول كسواد العذار هي التي صارت في البيت الثاني كبياض النهار»(٥) . ومعنى هذا أن الصورة قد اشتملت على متضادين أو

⁽١) كتاب الصناعتين ص ١٠١ والموشع ص ١٢٢

⁽ ٢) عقا : مما . المباب : الفقاقيع التي تعلق الماء والغمر . العذار : جانب اللحية . أي الشعر الذي يماذي الأنن

⁽ ٣) تقد الشعر ص ١٩٠٧ ، والموشح من ٢٣٢:

⁽ ٤) تردت به : اتخذته رداء . تفری : تشقق

⁽ ه) تقد الشعر ص ١٩٧ ، بالمشع مِن ٢٣٢

نقيضين . لأن «الأبيض والأسود طرفان متضادان ، وكل واحد منهما في غاية البعد عن الآخرياً) .

وقد نكر المرزباني أن زهير بن أبي سلمي قد تناقض أيضا في إحدى الصور الوصفية ؛ فقال «وأنكر على زهير قوله(٢) :

حى الديار التى لم يعفها القدم بلى ، وغيرها الأرواح والديم من جهة التناقض ، لأنه نفى فى أول البيت تغير الديار بقدم عهدها ، ثم أوجب ذلك فى أخره (٢) . وقد رأى أحد الباحثين المعاصرين أن هذا البيت خال من التناقض ، وأن المرزبانى قد اعتقد تناقض البيت لأنه نظر فيه من ناحية ظاهر اللفظ ، وقد بنى الباحث معارضته لهذا الاعتقاد على أساس حقيقة المعنى الذى يتناوله الشاعر ، ذلك أنه «يطلب إلى صاحبه أن يقف بديار حبيبته التى كانت مأهولة منذ عهد قريب ، وكانت الحبيبة تقطن بها منذ زمن ليس ببعيد ، وإذا كانت تلك الديار قد تغيرت رسومها وامحت معالمها ، فلاس ذلك لطول العهد بساكنيها ، ومرور زمن مديد عليها خالية من أصحابها ، ولكنها قد تغيرت بفعل الرياح والأمطار ، فلا تناقض فى المعنى ؛ لأنه لم ينف أنها تغيرت فى الشطر الأول ، حتى ينسب إليه التناقض عندما يثبت تغيرها بالرياح والأمطار بل نفى أن القدم هو الذى غيرها ، وذلك لا يثفى أن تكون الأمطار والرياح هى التى غيرتها ، وذلك لا

ومن الشعراء الذين تناقضوا في بعض صورهم الوصفية - ولكن على

⁽١) نقد الشعر من ١٩٧ ، والمختبع من ٢٣٢

 ⁽ ۲) ديوانه حس ١٤٥ وفيها دقف بالديار التي لم يعفها القدم» . الأرواح : جمع ربح ، والديم : جمع ديمة : مطر يدوم مع سكون يوما أو يومين

⁽ ۲) المشع من ۲۱

⁽ ٤) أسس التقد الأدبي عند العرب ص ٤٢١

جهة «الإيجاب والسلب» - يزيد بن مالك العامرى في بيتين متعاقبين(١) : فقد قال :

وأعرض عن كلام الجاهلينا

أكف الجهل عن طماء قرمي

حيث : «أَخْبِر أَنه يحلم عن الجهال ولا يعاقبهم . ثم نقض ذلك في البيت الثاني بأن قال :

لنا بالجهل أوشك أن يحينا

إذا رجل تعرض مستخفا

«فذكر أنه كاد يفتك بمن جهل طيه»(٢) . وقد أوجب الشاعر في البيت الثاني الأول لنفسه الحلم والإعراض عن الجهال ، ونفي ذلك بعينه في البيت الثاني بتعديه في معاقبة الجاهل إلى أقصى العقوبات وهو القتل»(٢) وليس ثمه تناقض يمكن أن نسجله على هذا الشاعر إذا راعينا الربط الحاصل بين البيتين ، أو وحدة المعنى التي توثق بينهما ؛ لأنه يريد أن يقول «إنني رجل نصبت نفسى للدفاع عن قومى ، فلا أحتمل أن يتعرض لهم أحد بسوء ، ولا أبالي في سبيل ذلك أن يرميني الجهلاء بأنني متهور مثلا ، أو عنيف في رد الخصومة ، فلا يستخف بنا أحد ، لأنه إذا استخف بنا إنسان لجهله بنا فأنه يوشك أن يهلك لأننا نفتك به (٤) . فمراعاة وحدة البيتين على هذا النحو يسلب منهما صفة التنا قض التي أطلقها النقاد(٥) . ومنهم عبدالرحمن القس في قوله :

⁽١) كتاب المناعتين ص ٩٥

⁽٢) السابق ص ٩٥

⁽ ۲) الموشع ص ۲۸۸ ، ۲۸۹

⁽٤) أسس النقد الأدبي عند العرب ص ٤٢١

⁽ ٥) نقد الشعر ص ٢٠٠ الصناعتين ص ٩٥ المرشح ص ٢٨٩ ، ٢٨٨

أرى هجرها والقتل مثلين فاقضروا ملامكم فالقتل أعفى وأيسر

حيث تناقض لأنه «أوجب الهجر والقتل أنهما مثلان ، ثم سلبهما ذلك بقوله : إن القتل أعفى وأيسر ، فكانه قال : إن القتل مثل الهجر وأيس هو مثله (() . ولكننا إذا افترضنا أن الرواة قد أخطأوا في رواية هذا البيت بأن وضعوا فيه الفاء مكان الواو ، وأن الصواب هو «والقتل أعفى وأيسر» — فإن نفى التناقض عن البيت يكون واردا ، لأن الشاعر في هذه الحالة «بعد أن جعل الهجر والقتل مثلين عاد فقرر أن القتل أيسر من الهجر ، وكأن في ذلك إضرابا عما قرره أولا ، والإضراب جائز لا عيب فيه (()) .

ومن المؤكد أن مقياس درفع التناقض، الذي احتكم إليه النقاد العرب ودعوا إليه ومارسوه بقدر من الوعي حال توجيه نظراتهم إلى النصوص الشعرية . هذا المقياس يمثل أهمية كبيرة للإبداع الشعرى (والأدبى) ؛ فجودة العمل الشعرى وصحته وسلامته إنما ترجع إلى عدم «تناقض» فكر الشاعر أو عاطفته في قصيدته ، أو تضارب أجزادها ، فالقصيدة الناجحة هي التي «تدل على تجربة نفسية متسقة ، فإذا تناقضت أجزاؤها دل ذلك على أن التجربة غير سليمة ولا متجانسة»(٢) .

وأما المقياس الخامس فهو دالوصف اللائق، وقد أراد به النقاد العرب أن الشاعر عندما يعمد إلى رسم الصورة الفنية ، ينبغى طيه أن يتجنب الصفات التي لا تليق بالموصوف ولا تناسب قدره أو منزلته ومكانته . وقد حفلت كتب الأدب القديم بأعكام نقدية موجزة تعكس ملامح هذا المقياس

⁽١) المشع من ٢٨٨

⁽ ٢) أسس النقد الأدبى عند العرب ص ٤٣٢

⁽ ۲) السابق س ۲۲۲

الذي يكشف عن تحضر النقاد ، ومراعاتهم لطبيعة الموسوف بشرا كان أو حيوانا أو جمادا . وهذه الأحكام تأخذ ثلاثة اتجاهات .

الاتجاه الأول: يعنى بتحديد الوصف اللائق «بافتتاح القصيدة» بما يتفاط به المتلقى القارى، أو السامع: فقد أوجب النقاد على الشاعر «أن يحترز في أشعاره، ومفتتح أقواله مما يتطير منه ويستجفى من الكلام، كالمخاطبة بالبكاء، ووصف إفقار الديار، وتشتيت الألاف، ونعى الشياب، وذم الزمان، لا سيما في القصائد التي تتضمن المدائح والتهاني، ويستعمل ذلك في المراثي ووصف الخطوب الحادثة، فإن الكلام إذا كان مؤسسا على هذا المثال تطير منه سامعه وإن كان يعلم أن الشاعر إنما يخاطب نفسه دون المدوح»(۱). ولذلك نقدوا ما يمكن أن نسميه «الابتداءات الشؤم». كابتداء الأعشى في قوله(۲):

ما بكاء الكبير بالأطلال وسؤالي وهل ترد سؤالي ؟
دمنه قفرة تعاورها الصبي ف بريحين من صبا وشمال
وابتداء ذي الرمة في قصيدته التي قالها في عبد الملك بن مروان:

ما بال عينك منها الماء ينسكب كانه من كلى مفرية سرب فغضب عبدالملك وتشام «لأن عينه كانت بها ريشة ، وهي تدمع أيدا ، فتوهم أنه خاطبه أو عرض به»(٢)

وابتداء أبي نواس الذي أنكره الفضل بن يحيى البرمكي :(٤)

⁽١) كتاب المناعتين ص ٤٥١ ، والمشع ص ٨٨

⁽۲) نیوانه من ۱۲۸

⁽ ٣) العددة ١ / ٢٢٢ والكلي : جمع كلية ، المغرية : المحرورة ، السرب : الجاري

⁽ ٤) ديوانه ص ٧٧١

أربع البلى إن الخشوع لباد عليك وإنى لم أخنك ودادى لأنه تطير منه . فلما انتهى إلى قوله :

سلام على العنيا إذا ما فقدتم بنى برمك من رائصين وغاد وسمعه استحكم تطيره (١) . وقد اعتبر الرواة أن هذا الابتداء كان نوعا من استشراف مستقبل البرامكة ، وتنبؤا بما حل بهم من عسف وتنكيل ، حيث «لم يمض أسبوع حتى نزلت بهم النازلة (١) .

وابتداء إسحاق بن ابراهيم المصلى بمناسبة فراغ الخليفة المعتصم من بناء قصره ، فقد شبب في أول بيت من القصيدة «بالديار القديمة ويقية أثارها» (٢) قال:

ومثل ابتداء الأخطل في قصيدة مدح فيها عبدالمك بن مروان كما يروى أب عبيدة . فقد قال الأخطل لعبدالمك وأفنيت بمديحك في قصيدة حولاً ما يبلغت كل الذي أردت ، فقال له عبدالمك : فانشدني ، فانشده(٤) :

خف القطين فراحوا منك أو بكروا وأزعجتهم نوى في صرفها غير المفقال عبدالملك : بل منك إن شاء الله تطيراً (٥) . وقيل إن التشاؤم الذي ظهر من عبدالملك دفع الأخطل إلى التغيير في الشطر الأول بأن جعله :

⁽١) كتاب المناعتين ص ٤٥١

⁽ ٢) السابق ص ٤٥١

⁽ ۲) السابق من ۲۵۲

⁽٤) ديوان الأخطل تحقيق: مهدى محمد ناصر الدين . دار الكتب الطَّمية - بيريَّك ص ١٩٨٦ (١٠٠٠)

⁽ ه) المشع *ص* ۱۹۳

خف القطين فراحوا اليوم أو بكروا ومثل ابتداء البحترى لقصيدته التى انشدها لأبى سعيد ، وهو(٢) :

لك الويل من ليل تطاول آخره ووشك نَوى حيَّ تُزَم أبا عرُه فقال ابو سعيد : بل الويل والحرب لك(٢) .

وقد قصد النقاد من التصدى لهذه الابتداءات وأمثالها ، أنها ليست مما يحب المتلقى الاستماع إليه أو قراحه ، لكونها باعثة على التطير الذي يصرفه عن متابعة باقى اجزاء القصيدة ، والمفترض في الشاعر أن يجذب المتلقى إلى منا يقول بأمور تبعث في نفسه التفاؤل المبكر والأمل السريع ، لا أنه يعمل على الانصراف عنه والهروب منه .

وقد التمس بعض النقاد القدامي سبب وقوع هؤلاء الشعراء وغيرهم في مزاق «الابتداءات الشؤم» فذكر ابن رشيق أنها «إما من خفلة في الطبع وخلط ، أو من استغراق في الصنعة وشغل هاجس بالعمل يذهب مع حسن القول أين ذهب (أ) ، ويمكن إضبافة سبب ثالث إلى هذين هو : أن شعراء هذه الابتداءات كانوا على وهي بما قاموا به ، حيث أنهم أرادوا التعريض بهؤلاء المدوحين وتصحهم .

ولتـ أكيد هذا المعنى عرض النقاد «للابتداءات المسنة التى تثير فى النفوس المتلقية الشعور بالبهجة ، والإحساس بالتفاؤل ، وهي ابتداءات جاهلية ، وغير جاهلية – فأحسن الابتداءات الجاهلية قول النابغة (٠) .

1 1

⁽۱) السابق ص۱۹۲

⁽ ٢) ديوانه . تحقيق حسن كامل الصيرفي . دار المعارف ١٩٧٨ ، ١٩٧٨

⁽٢) كتاب الصناعتين ص ١٩٤

^(£) المدة\/٢٢٢ ، ٢٢٢

⁽ ہ) دیوانه مس ۱۰

كلينى لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطىء الكراكب وقبل أوس بن حجر(١):

أيتها النفس أجملي جزعا إن الذي تحذرين قد وقعا فهو دأحسن مرثية جاهلية ابتداءه(٢) وقول امرىء القيس(٣) .

ففانیك من نكری هبیب ومنزل

فهو من أجود الابتداءات (٤) حيث «بكى واستبكى ووقف واستوقف وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت» (٩) . وقول السموط (١) .

إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل وإن هو لم يحمل على الناس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيل فهو من «أحكم ابتداءات العرب»(٧) . وإن ذكر بعض الرواة أن أحكم ابتداءاتهم قول لبيد(٩) :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا معالة زائل وقول النابقة :

دعاك الهوى واستجهلتك المنازل وكيف تصابى المرء والشيب شامل

1

(۱) دیواته ص۸

- (۲) كتاب الصناعتين ص ٤٥٢
- (۲) دیوانه تحقیق/ د/ محمد یوسف نهم دار صادر ، بیروت ط (۲) ص ۵۳
 - (٤) كتاب الصناعتين س ٤٥٢
 - (ہ) السابق س ۲۰۲
 - (٢) ديوان العماسة ١٨٨١
 - (۷) كتاب المناعتين من ٢٠٤
 - (۸) دیوانه ص ۸۰

ومن أحسن الابتداءات غير الجاهلية ، قول أبى تمام (١) : أحسم بك الناعى وإن كان أسمعا وأصبح مغنى الجود بعدك بلقعا وقوله(٢) :

يا بعد غاية دمع العين إذ بعنوا هي الصبابة طول الدهر والسهد وهو من «جياد الابتداءات»(٢) . وقول مسلم بن الوليد(٤) :

أجررت زيل خليع في الهوى غُزِلِ وشُمَرت هم العدّال في عدلي فهذه الابتداءات أو الافتتاحيات وأمثالها(٥) استهل بها الشعراء قصائدهم بهدف كسب تعاطف المتلقى وتفاعله مع الأغراض والمعانى التي بنو عليها هذه القصائد كالمدح والهجاء والرثاء وغير ذلك من الأغراض ، فنالوا بذلك استحسان النقاد الذين طالبوا الشعراء بتوظيف الابتداءات المؤثرة في المتلقى ، من حيث مراعاتها لأحواله المختلفة ، ومن حيث تميز أسلوبها بنواحي الابتكار والطرافة والابتداع ، لتحقيق استجابة المتلقى للقصيدة ، لأن الابتداء إذا توافر فيه جانبا «المراعاة» و«التميز الأسلوبي» أثارا اهتمام المتلقى ودفعاه إلى متابعة وحدات القصيدة و«الاستماع لما يجيء بعده — الابتداء – من الكلام»(٦) . وهذه الوظيفة للابتداء المثير قد استقاها النقاد من ابتداءات القرآن الكريم مثل : «ألم ، وهم ، وطس ، طسم ، وكهيعص» ،

⁽۲) نیرانه ۲/۱۱۰

⁽۱) بیوانه ۱۹/۶

⁽ ٣) كتاب المستاعتين من ١٥٤

⁽ ٤) ديوانه تعقيق/ د/ سامي الدهان/ دار المعارف ط (٢) ١٩٧٠ ص١٠ وفي الديوان

وشمرت هم العذال في العذل]

[[] اجررت حبل خليع في الصبا غزل (ه) العمدة ٢١٨/١ وما بعدها

⁽٦) كتاب الصناعتين ص٧٥٤

حيث تقرع أسماع المتلقين دبشىء بديع ليس لهم بمنك عهد ، ليكون ذلك داعية لهم للاستماع لما بعده،(١)

والاتجاه الثاني هو «الرصف اللائق بالموسوف وهو نوعان: الأول: الرصف اللائق بالموسف المعوم، ذلك أن النقاد قد حثوا الشعراء على مراعاة مقامه بإيراد الصفات الملائمة له والموافقة لشخصه ، ولذلك عابوا الأعشى في قوله الذي يمدح به الملك النعمان*:

بقت وتعليق فقد كان يسنق

ويأمر لليحموم كل عثنية

لأنه جمل الملك المدوح ديامر لفرسه كل عشية بقت وتعليق ، وهذا مما لا يمدح به الملك ، بل ولا رجل من خساس الجند»(٢) . وقريب منه قول الأخطل في مدح عبدالملك بن مروان* :

وقد جمل الله الخالفة منهم لأبلج لا عارى الخوان ولا جدب لأن دمثل هذا لا يمدح به المواهد(٢) . وأطرف منه - كما يقول ابو هلال المسكري - قول كثير بن عبدالرحمن :

وإن أمير المؤمنين برفقه غزا كامنات الود منى فنالها حيث هجعل أمير المؤمنين يتوهد إليه (1) . وقوله لعبدالعزيز بن مروان : ومازالت رقاك تسل ضغنى وتخرج من مكامنها ضبابى ويرقينى لك الراقدون حتى أجابت حية تحت التراب

⁽١) السابق ص ٤٥٧ - د ديواته ص ١١٩ . اليصوم : قرس النعمان

⁽٢) السابق ص ٨٠ * ديوانه من ٢٧ ، وقيه [وقد جمل الله القلالة فيكم * ماييض]

⁽٣) كتاب السناعتين س ٨١

⁽٤) كتاب السناعتين ص ٨١

حيث بنى مدحه له على صفات لا تليق به ولا تناسب مقامه ، وذلك لأن الملوك في رأى أبى هلال(1) – إنما تمدح بمثل قول الشاعر(2) :

له همم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر

له راحة لو أن معشار جودها على البر كان البر أندى من البحر

ومثل قول النابغة(٢):

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

وقوله^(٤) :

ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب

بأتك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

ومن البين أن تلك المختارات وأمثالها(٥) ، الخاصة بالموصوف المدوح ، تعزز رأيهم في ضرورة اعتماد الشعراء – أثناء المدح – على التصوير أو الوصف اللائق الذي يناسب المدوح كما تقدم . لأن «المختارات» الشعرية – وغير الشعرية – ليست إلى رأيا ضمنيا يدل على نوق الناقد الذي قام بهذا الاختيار أو ذاك .

النوع الثاني هو: الوصف اللائق بالمحبوب: ذلك أن النقاد قد وجهوا الشعراء إلى توظيف الصفات اللائقة بالمحبوب عند بناء «الصورة الوصفية»

⁽١) كتاب المناعتين ص ٨١

⁽ Y) السابق م*ن* ۸۰

⁽ ۲) دیوانه ص ۲۸

⁽ ٤) ديوانه من ٧٣ ، ٧٤

⁽ ه) كتاب الصناعتين ٨٠ – ٨٨

له ، سواء أكانت الصفات مادية تتعلق بملامع شكله ، أو معنوية تتصل بداخله أو نفسه . وفي ضوء هذا عابوا الشعر الذي بنيت صور الوصفية على ما لا يليق بالمحبوب من صفات وحالات تعييه وتسيء إليه ، من ذلك أنهم نقدوا كثير بن عبدالرحمن في قوله يصف محبوبته عزة في إطار التمني(١):

ألا ليتنا يا عز من غير ريبة بعيران نرعى فى خاده ونعزب كلانا به عدر فمن يدرنا يقل على حسنها جرباء تعدى وأجرب تكون لذى مال كثير مغفل فلا هدو يرعانا و لا نحن نطلب إذا ما وردنا منهلا هاج أهله إلينا فلا ننفك نرمى ونضرب

لأنه كما يرى أبو هلال العسكرى والمرزياني أراد لها «الشقاء الطويل»(٢) ، فقد ردت عزة على هذه الأبيات قائلة «لقد أردت بى الشقاء الطويل»(٢) ، من جهة أنه لم يحسن رسم صورة وصفية تليق بها باعتبارها محبوبته ، ومن حقها عليه – بل من حق كل محبوبة على محبها – أن يراها الناس في صورة طيبة من خلال الوصف الذي يعمد إليه ، ولذلك عقب أبو هلال على الأبيات بقوله «فهذا من التمنى المذموم»(٤) .. كما أنهم نقدوه في قصيدته التي أولها(٥) :

ل واصب تضمنه فرش الجبا فالسارب(٢)

أشاقك برق آخر الليل واصب

⁽۱) نیوانه من ۱۷

⁽٢) كتاب المناعتين ص ٨٢

⁽ ۲) السابق من ۸۲

⁽ ٤) السابق من ٨٢

⁽ه) بيوانه من ۲۰۲

⁽٦) أشاقك : أماجك ، وفي الديوان : أماجك ، وأصب : دائم ، قرش الجبا ، والمسارب : موضعان

تألق واحمومی وخیم بالربی إذا زعزعته الربح ارزم جانب وهبت اسعدی ماده ونبساته لتروی به سعدی ویروی صدیقها

أحم الذرى نو هيدب متراكب(١) : بلا خلف منه وأومض جانب(٢) كما كل ذى ود لمن ود واهب ويغدق أعداد لها ومشارب

فقد قالت له سكينة بنت الحسين بعد أنشدها أمامها : «أتهب لها غيثا عاما جعلك الله والناس فيه أسوة ؟ فقال : يابنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصفت غيثا فأحسنته وأمطرته وأتيته وأكملته ، ثم وهبته لها . فقالت : فهلا وهبت لها دنانير وبراهم !»(٢) ، وتريد الناقدة بهذا الحكم أن الصورة الوصفية التي رسمها الشاعر للمطر قاصدا بها إكرام محبوبته ، ليست منبئة عن حب عميق وعاطفة صادقة ، لأنه تمنى لها خيرا عميما ، ياتي بعد فترة غير قصيرة ، وعندما يأتي يشاركها فيه جميع الناس ، والمتوقع من المحب أن يخص محبوبته «بخير» سريع التحقق والانجاز ، ومقصور عليها بحيث لا يشاركها فيه أحد . كما نقدوه في وصفه لمجبوبته ففي روايتي إسحاق بن إبراهيم الموصلي ، والسائب راوية كثير ، إن امرأة سائت كثيرا

فما روضة بالحزن طيبة الثرى يمج الندى جثجاثها وعرارها بأطيب من أردان عزة موهنا إذا أوقدت بالمندل الرطب نارها

فقال : نعم ، فقالت : فض الله فاك ، أرأيت لو أن ميمونة الزنجية بخرت بمندل رطب أما كانت تطيب ؟ ، ألا قلت كما قال سيدك امرؤ القيس(٥) :

⁽۱) لحمومي : صار اسود .

⁽ ۲) أرزم : رعد رعدا شديدا .

⁽٢) الموضع من ٨٠٠

⁽ ٥) ديوانه من ٤١

ألم تريأني كلما جئت طارقا وجدت بها طيبا وإن لم تطيب(١)

لأنه شكل صورة لمحبوبته خالية من «الخصوصية» والتفرد ، حيث يشاركها فيها أقل النساء شأنا ، وهي تعطرها بهذا العطر المعين . على حين حقق أمرؤ القيس الخصوصية والتفرد ، لأن محبوبته في الأصل ذات رائحة طيبة دائما دون أن تستعمل أي عطر .

وقد عاب كل من كثير بن عبدالرحمن ، والمفضل الضبى قول جميل بن معمر يصف فيه محبوبته بثينة عندما بلغه عنها بعض ما يكره(٢) .

رمى الله في عيني بثينة بالقذي وفي الغر من أنيابها القوادح(٢)

فقد مر كثير بجمع من الناس لا يعرفونه ، ووجدهم ديفيضون فيه وفي جميل . أيهما أصدق عشقا ، ففضلوا جميلا في عشقه . فقال لهم : ظلمتم كثيرا ، كيف يكون جميل أصدق عشقا من كثير ، وقد أتاه عن بثينة بعض ما يكره فقال : «رمى الله في عيني بثينة البيت، على أن كثيرا عندما أتاه عن عزة بعض ما يكره قال :

هنيئا مريئا غيير داء مضامر لعزة من أعراضنا ما استحلت يكلفها الخنزير شتمى وما بها هوانى ولكن للمليك استذلت أصاب الردى من كان يهرى لك الردى وجن اللواتى قلن : عزة جنت فما أنا بالداعى لعسزة بالردى ولا شامت إن نعل عزة زلت(٤)

⁽ ۱) الموشح ص ۲۰۳ ، ۲۰۱ ، الهشهات : رائعة طيبة. المرار : البهار البرى طيب الرائعة. المتدل : العود ، موهنا : بعد هدوء الليل

⁽ Y) دیوان جمیل ، تحقیق د/ حسین نصار ، مکتبة مصر ، ۱۹۷۹ ص ۱۳

⁽٢) القادح: ما يثبها ريمييها

⁽٤) المرشح من ٢٥٨ ، وديوانه من ٤٩

ففضلوا قول كثير ، لأنه شكل صورة طيبة لمحبوبته رغم إساحها إليه ، أرحت بها عاطفته الصادقة المتسامحة – شأن كل محب صادق – ولم يميلوا وكذلك المفضل الضبي لتلك الصورة الرديئة التي شكلها جميل لمحبوبته .

وأما الاتجاه الثالث فهو الوصف المعنى للموصوف: فقد استحسن النقاد أن يكون الطرف الثانى للصورة التشبيهية أو الفنية أمرا معنويا فالشاعر المجيد هو الذي يصف الشيء أو الموصوف بوصف غير مادى خاصة في ميدان مدح الموصوف الإنساني والثناء عليه . وقد نص النقاد على ذلك فذكروا أن أفضل مديح الرجال وأحسن وصف لهم هو «ما قصد به الفضائل النفسيه الخاصية لا بما هو عرضي فيه ، وما أتى من المديح — أو الوصف — على خلاف ذلك كان معيبا (١)

وأرادوا بالفضائل النفسية: «العقل والشجاعة والعدل والعفة»(٢) وما يندرج تحت كل فضيلة من هذه الفضائل على النحو الذى حدده قدامة بن جعفر، وهو بسبيل الكشف عن «الأوصاف» التى وظفها الشعراء القدماء والشعراء المحدثون في أشعارهم المادحة. وقد أثبت قدامة من خلال فحصه لتلك الأشعار حقيقة هي أن القاصد لمدح الرجال بهذه الخصال الأربع يكون مصييا، وأن المادح بغيرها يكون مخطئا، وقد يقصد الشاعر المدح ببعضها والإغراق فيه دون البعض، مثل وصف المدوح بالجود والإغراق فيه والتفنن في معانيه، وهو أحد أقسام العدل، ووصفه بالنجدة وهي أحد أقسام العدل، ووصفه بالنجدة وهي أحد أقسام الشجاعة. واكتفاء الشاعر بهنين الوصفين لا يعد مخطئا من وجهة نظر

⁽١) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ، تحقيق د/ محمد عبدالمنعم خفاجي - دار الكتب العلمية - بيروت ص ١٦

⁽ ۲) الموشع من ۲۸۲

القدامي – بل هو «يسمى مقصرا عن استعمال جميع المدح أو مقصرا عن تناول هذه الخلال الأربع» .

وقد رأى النقاد أن «البالغ في التجويد إلى أقصى حدوده من استوعبها ، والم يقتصد على بعضها ، وذلك كما قال زهير بن أبى سلمى في قصيدته التي يمدح فيها هرم بن سنان(۱) :

أخى ثقة لا تهلك الخمر ماله ولكن قد يهلك المال نائله حيث وصف ممدوحه بالعفة : لقلة إمعانه في اللذات ، وبالسخاء لإهلاكه ماله في النوال ، وذلك هو العدل . ثم قال :

تراه إذا ما جئته متهللا كانك معطيه الذي أنت سائله فزاد في وصف السخاء بأن جعله يهش له ولا يلحقه مضخ . ثم قال : فمن مثل حصن في الحروب ومثله لانكار ضيم أو لخصم يجادله فأتى في هذا البيت بالوصف من جهة الشجاعة والعقل . فاسترعب زهير

فاتى فى هذا البيت بالوصف من جهة الشجاعة والعقل . فاستوعب زهير فى أبياته هذه المديح بالأربع الخصال التى هى فضائل الإنسان على الحقيقة»(٢) . وهذا يعنى أن عنول الشاعر عن هذه الأوصاف المختصة بنفس الموسوف أو بالنواحى المعنوية التى تليق به – إلى الأوصاف الضاصة بجسمه من مثل : الحسن والبهاء والزينة وغيرها – هذا العنول يعد غيبا فى نظر النقاد . لأن هذه الأوصاف ما لها – حتما – إلى الزوال . ولذلك عندما مدح عبيدالله بن قيس الرقيات – عبدالملك بن مروان بقوله(٢) :

^(\) بيوانه : صنعة الأطم الشنتسرى ، تحقيق د/ فقر الدين قبارة . دار الآفاق الجديدة - بيروت ط (\) ، (٢) ، من ٧٥ - ٦٠ ، وفيه [لا تتلف القدر ماله] . و[قمن مثل حصن] و[أو لأمر يحاوله] (٢) السابق ص ٩٦ - ٧٠ أفى ثقة : يوثق بما عنده من القير لاشتهاره بالجود والكرم . النائل : المطأء . يرود أن ماله لا يتلف بشرب القمر ، إنما يتلف بالمطأء

⁽ ٣) ديوان عبيدالله بن قيس الرقيات تمقيق/ د/ معمد يوسف نهم ، بيروت/ ١٣٧٨ ص ٥ وفي الديوان ديمتدل التاج،

ياتلق التاج فوق مفرقه على جبين كانه الذهب غضب عبدالملك وقال! «قد قلت في مصعب (بن الزبير).

إنما مصعب شهاب من الله لله تجلت عن وجهه الظلماء

فأعطيته المدح يكشف الغمم ، وجلاء الظلم ، وأعطيتنى من المدح ما لا فخر فيه ، وهو اعتدال التاج فوق جبينى الذى هو كالذهب فى النضارة (()) . قمصور هذه الموازنة التى عمد إليها عبدالملك هو «الصورة الوصفية» التى أوردها الشاعر فى بيتيه . فهو فى البيت الأول قد عنى بتصوير عبدالملك تصويرا «ماديا» لأنه على هذه الصفة قد تصدر مجلسه يعلو جبينه اللامع كالأهب — التاج الذى يرمز للملكية ، مغفلا بذلك الجانب المعنوى . وهو فى البيت الثانى قد اتجه إلى وصف مصعب بن الزبير وصفا نفسيا أو معنويا ، فهو يملك قوة قاهرة أو قدرة غلابة مستمدة من الله سبحانه ، تبدد ظلمة البيش وتشرق بالأمل ، وتنير الطريق لتهدى السائرين فيه .

قمن البين أن الناقد هنا قد حكم «الناهية المعنوية» في وصف المدوح وتصويره مؤكدا بذلك على أنها الوصف الذي يليق به ويناسبه ، والذي يكون له العوام والاستمرار في مقابل ذلك الوصف الخاضع التغير العتمى .

و من هذه الزاوية عاب النقاد قول أيمن بن خزيم في بشر بن مروان^(۲) . بابن النوائب والسنري والأرؤس والفرح من مضر العفرني الأقعس

⁽١) كتاب المنتاعتين ص ١٠٤ ، وتقد الشعر لقدامة ص ١٨٤ ، ١٨٥ ، والموشح ص ٢٨٣

⁽ ٣) الموضح من ٢٨٣ ، ٢٨٤ وتقد الشعر من ١٨٥ ، ولم يذكر أبو هلال البيت الأول في المناعتين . المشرقي : الأسد الشديد القوة ، أو الثابت ، قلس : قديم وفي المناعتين (وابن عز قلمس) ، القسقس : القشة الرطبة ، والبيت المسور بالفسيفساء : هو المنقوش بقطع صفيرة ملوتة من الرخام وفيره يؤلف بعضها إلى بعض ثم تركب في حيطانه من داخل .

لها وابن الخلائق وابن كل قلمس كابر حتى انتهيت إلى أبيك العنبس عرست أرومتها أعز المغرس أبية خضراء كلل تاجها بالفسفس ودق تلألاً في صحيم الحندس

وابن الأكارم من قريش كلها من قدرع آدم كابرا عن كابر مسروان إن قسناته خطسية وبنيات عائد مقام ربك قبة فسماؤها ذهب وأسفل أرضها

فمن الواضع أن الأوصاف التى اشتملت عليها هذه الأبيات خلت من أى شي يختص بالنفس وذلك أن الشاعر «لم يصف الممدوح بفضيلة في نفسه أصلاء(١) . وبدت الماديات ظاهرة مثل بناء الممدوح قبة من الذهب والفضة . وهذا البناء كسا يرى قداسة والمرزياني «ليس من المدح»(١) أى ليس من الصفات المعنوية التي ينبغي أن يوصف بها الممدوح «لأن في الملك والثروة مع الضعة والفهة ، ما يمكن معه بناء القباب الحسنة واتخاذ كل آلة فائقة . واكن ليس ذلك مدحا يعتد به ولا جاريا على حقه»(١)

وذكر النقاد أيضا أن الأوصاف في مجال الهجاء ينبغي أن تكون معنوية ومختصة بنفس المهجو. فالهجاء «إذا لم يكن يسلب الصفات المستحسنة التي تختصها النفس، ويثبت الصفات المستهجنة التي تختصها أيضا لم يكن مختار ا» أو جيدا . ذلك أن الهجاء الجيد المختار أن يوصف المهجو بصفات معنوية غير مادية مثل «اللؤم والبخل والشره، وما أشبه ذلك»(1) وايس بالمختار في الهجاء أن يوصف المهجو «بقبح الرجه وصغر الحجم

⁽١) نقد الشعر من١٨٥ ، والمشع ٢٨٤

⁽ ۲) السابق من ۱۸۵ ، ۱۸۶

⁽ ۲) تقد الشعر م*ن ۱۸۵*

⁽٤) الصناعتين ص ١١٠

وضويلة الجسم» أي بالصفات المادية الحسية . وعلى هذا كان من الهجاء الجيد قول بعضهم :

اللقم أكرم من وبر ووالده واللؤم أكرم من وبر وما ولدا قوم اذا ما جنى جانيهم أمنوا من لؤم أحسابهم أن يقتلوا قودا وقول أبي تمام:

ملقى الرجاء وملقى الرحل في نفر الجدود عندهم قدول بلا عمل أضحوا بمستن سبل اللؤم وارتفعت أموالهم في هضاب المطل والعلل

قمحور هذين القواين هو «اللؤم» وهو صفة ينبغى – لكى يكون الهجاء مؤثرا – أن تلحق بنفس المهجو ، وهذا أمر يستحسنه النقاد أكثر من إلصاق الصفات الحسية به ، بل إن هذه الصفات لا تمثل شيئا في الهجاء ، فليس لها التأثير المنشود ، وعلى ذلك جاء قول القائل :

فقلت لها: ليس الشحوب على الفتى بعار ولا خير الرجال سمينها مؤكدا أن الهجاء بالوصف الحسى – أى بنسبة المهجو إلى قبح الوجه وصغر الحجم وضؤولة الجسم – ليس مرادا لأنه غير مؤثر ولا يؤدى غرضه المطلوب.

المبحث الخامس فاعلية الإيقاع



المبحث الخامس

فاعلية الإيقاع

لم تتوقف الأحكام الموجزة على الشعر عند لفظه ومعناه وأسلوبه وصبوره – كما تبين – لأنها امتدت لتشمل أوزان الشعر وقوافيه «باعتبارهما ظاهرة موسيقية من ألزم العناصر للغة الشعر وأسلوبه ، ومن أدق مقاييسه النقدية»(۱) . ذلك أن الوزن كما يقول ابن رشيق هو «أعظم أركان حد الشعر وأولاها به خصوصية»(۲) وإذلك «احتفظ بقيمته الثابتة في التمييز بين الشعر والنثر وبوصفهما شكلين من أشكال التعبير الفني»(۲) . والفارق الأساسي بين هذين الشكلين هو النظام الخاص الذي أطلق عليه النقاد قديما وحديثا بين هذين الشكلين هو النظام الخاص الذي أطلق عليه النقاد قديما وحديثا «الوزن» ، والذي تنحط لغة الشعر تدريجيا إذا خلت منه إلى «ما ليس بلغة الشعر»(۱)

وقد عمد النقاد المحدثون إلى بحث «الأثر» النفسي الذي يحققه «الوزن» حيث ربطوه بالتفاعل النفسي لدى المتلقى للشعر ، وذلك «لميل النفوس الفطرى إلى الأنفام المنسقة ... فما يحدث في السامع لذة كالتي تحدثها الأنفام المنسقة أيا كان نوعها ومصدرها ، فالإنسان مقطور بطبعه على إيثار الصوت الموسيقي المنفوم»(٥) . ومن هنا صار الوزن خاصة جوهرية تجب

⁽١) أصول النقد الأدبي ص ٢١٧

⁽٢) العمدة : ١/٤٣١

⁽ ٢) كر عبدالفتاح عثمان : نظرية الشعر في النقد العربي القديم . مكتبة الشباب . ط(١) ١٩٨٠ ص

⁽ ٤) لاسل أبر كرمبى : قواعد النقد الأدبى ترجمة د / محمد عوض محمد . لجنة التأليف والترجمة والنشر ه ٩٤٥ ص ٩٤٤

⁽ ه) تشارلتن : فنون الأدب . ترجمة د / زكى نجيب محمود . لجنة التأليف والترجمة والنشر ص ٣

مراعاة تقاليدها التي أقرها العلماء بالشعر والنقاد . فالوزن بهذا المفهوم يجب الالتزام به في الشعر .

وتمثل «القافية» خاصة جوهرية في الشعر أيضا ذات تأثير نفسي في الشعر مثل الوزن ، من جهة أنها «عدة أصوات تتكرر في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة ، وتكررها هذا يكون جزءا من الموسيقي الشعرية ، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع ترددها ، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن»(١) . فالقافية بهذا المفهوم يجب مراعاتها في الشعر .

وقد ضعت المصادر وكتب الأدب عددا من تلك الأحكام التي عرض فيها البصراء بالشعر والنقاد القدامي للوزن والقافية ، بنظرات هي مجرد علامات على طريق هذين المفهومين ، حيث أدركوا بنوقهم الفطري ، ونوقهم المثقف ، بعض الأخطاء المتصلة بهما ، فنبهوا إليها بغرض تصفية الايقاع الشعري منها ، فريما لا يلتفت إليها الشاعر إلا بعد فترة زمنية قد تقصر وقد تطول . وقد تنوعت تلك الأحكام إلى عدة أنواع متمايزة ، أتجه فيها النقاد إلى تناول عيوب القافية في أشعار الشعراء .

النوع الأول: هو «الإقواء» الذي حدد مصطلحه الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠ – ١٧٠ هـ) بأنه «ما جاء من المرفوع في الشعر والمخفوض على قافية واحدة»(٢) ، فعن نقدهم الإقواء قال ابن سالام الجمحي أثناء

⁽١) د/ ابراهيم أنيس: موسيقي الشعر ، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٧ ص ٢٤٦

⁽ ۲) المشع ص ۲۲

حديثه عن شعراء الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية : «لم يقو أحد من هذه الطبقة ولا من أشباههم إلا النابغة في بيتين ، قوله(١) :

عجالان ذا زاد وغيس مزود

أمن آل مية رائح أو مغتدى

ويذاك خبرنا الغراب الأسود

زعم البوارح أن رحلتنا غدا

وقوله(٢) :

فتنارلته واتقتنا باليد

سقط النصيف ولم ترد إسقاطه

عنم يكاد من اللطافة يعقد

بمخضب رخمس كأن بنانه

^(\) ديوانه ص ٨٩ البوارج : جمع بارج وهو من الطباء والطير والوهش ما يمر عن يمينك إلى يسارك . ويعض العرب يتطير به ، لأنه لا يمكنك أن ترميه حتى تنحرف . ويروى (الفداف الأسود) : الفراب . وفي الديوان [زعم الفراب بأن رحلتنا غدا وبذاك خيرنا الفداف الأسود]

 ⁽ ۲) ديوانه ص ۹۳ النصيف: ثوب تتجلل به المرأة قوق ثيابها ، بمخضب: يعنى كفيها ، رخص:
 ناعم البشرة رقيقها لين المس ، الغنم: نبات أحمر يصبغ به

⁽ ٣) الترتيل : إيانة المنطق ، والتمهيل فيه ، والترسل بلا بغي أو إسراف <

⁽٤) الغداف الأسود: الغراب الضخم ، الوافر الجناحين ، وهو أسود حالك .

⁽ ه) طبقات فحول الشعراء من ٦٧ ، ٦٨ .

رغم البوارح أن رحلتنا غدا وبذلك خبرنا الغراب الأسود وقصيدته مخفوضة ، فدخل الحجاز فغنت قينة بذلك وهو حاضر ، فلما مددت «خبرنا الغراب الأسود» – علم أنه مقو فغيره ، وقال :

«ويــذاك تنسعاب الغسراب الأسسود»(١)

وقد تمثل الإقواء في بعض شعر النابغة أيضا ، وذلك في قوله(Y) :

يا بؤس للدهر ضرارا لأقوام

قالت بنو عامر خالو بني أسد

وقوله بعد ثلاث أبيات:

لا النور نور ولا الإظلام إظلام "(٢)

تبو كواكبه والشمس طالعة

وقد أقوى من فحول شعراء الجاهلية أيضا: بشر بن أبى خازم الأسدى، فقد قيل لأبى عمرو بن العلاء: هل أقوى أحد من فحول شعراء الجاهلية كما أقوى النابغة ؟ قال: نعم، بشر بن أبى خازم قال(٤):

وينسى مثل ما نسيت جذام فسقناهم إلى البلد الشامى(٥) ألم تر أن طول الدهر يسلى

وكانوا قومنا فبغسوا علينا

وزاد أبو عبيدة معمر بن المثنى هذا الخبر ، فقال : «فقال له أخوه سمير أو سبوادة أكفأت وأسات ، قال : وما ذاك ؟ ، قال : «قلت كما نسيت

⁽١) المُوشِّع من ٤٩ ."

⁽۲) ديوانه ص ، ۸۲ ، ۸۳

⁽ ٣) الموشع ص ٥٦ .

⁽٤) المفضل الضبيّ . المفضليات . تحقيق/ أحمد محمد شاكر، وعبد السلام هارون . دار المعارف ،

ل (٦) من ۲۲۷

⁽ ه) الموشيح من ٧٥

وفى رواية أخرى لأبى عبيدة قال: «حدثنى أبو عمرو بن العلاء ، قال : فحلانٍ من الشعراء كانا يقويان : النابغة ، وبشر بن أبى خازم ، فأما النابغة فدخل يثرب فغنى بشعره فقطن فلم يعد إلى إقواء ، وأما بشر فقال له سوادة أخوه : إنك تقوى ، فقال له : وما الإقواء؟ ، فأنشده بيتيه ، وأخر الأول منهما «نسيت جذام» فرفع ، ثم قال «إلى البلد الشامى» فضفض ، ففطن بشر فلم يعد»(٢)

ويتبين من هذه الروايات والروايات الأضرى (٢) ، أنها تضتص بالضطأ الإيقاعي أو العروضي الذي لحق بعض شعر النابغة ، وبشر بن أبي خازم ، وهو «الإقواء» ، وهو عيب لاحظه القدماء المتلقون الشعر بنوقهم الفطري ، وفصل القول فيه العلماء بالشعر ، على نحو ما أشارت إلى ذلك الروايات التي عرضت له ، حيث عده هؤلاء وهؤلاء اضطرابا أو قلقا يلحق القافية التي يجب أن تتحد حركتها في جميع أبيات القصيدة ، ورأوا أن التسامح في مذا العيب يعنى السماح للقصيدة بأن تتضمن سلبية «المخالفة» التي تعنى في رأى جمهور العلماء بالشعر : اختلاف «إعراب القوافي ، فتكون قافية مرفوعة ، وأخرى مخفوضة أو منصوبة (٤) . ولم يتقبل كل من المتلقى العادى ذي النوق المقلى ، والبصير بالشعر ذي النوق المثقف – هذه المخالفة أو التغير في حركة القافية بوصفها مقطعا صوتيا تتطلب الآذان اطراده في

⁽١) السابق ص ٧٥.

⁽ ۲) السابق ص ۷۵

⁽ ٣) مثل روايات كل من المبرد ، وعمر بن شبة في الموشع ص ٥٠ وما بعدها التي تعزز هذه الروايات

⁽٤) طبقات قحول الشعراء ص ٧١

حركة واحدة.

وقد ذكر ابن سلام أن «الإقواء» بهذا المفهوم «في شعر الأعراب كثير وبون الفحول من الشعراء»(١) أي أن وجوده في أشعار الأعراب إكثرمن وجوده في أشعار الفحول ، كما يوضع المرزياني(١) ، وأنه غير جائز للشعراء المولدين والمحدثين لأنهم قد عرفوا عيبه ، على حين جاء التجوز فيه للشعراء البدو ، لأن «البدوى لا يأبه له فهو أعذر»(١) . وعلى هذا فإن بعض أشعار الشعراء الإسلاميين المحدثين قد تعرضت لمأخذ النقاد لوقوعها في عيب «الإقواء» مثل قول جرير(١) :

برئت إلى عرينة من عرين وأنكرنا زعانف آخرين عرین من عرینة لیس منا عرفنا جعفرا وہنی عبید وقول سحیم بن وثیل،

فما بالى وبال ابن اللبون وقد جاوزت رأس الأربعين عذرت البذل إن هي خاطرتني وما يدري الشيعراء مسني

فسوضع هذه الأبيات التي له ولجرير النصب . ولكنه كانه سكت عند القافية»(٥) ، وبعبارة أخرى : إن هذا العيب راجع إلى أن نون (عرين) مكسورة ، ونون (آخرين) مفتوحة في قول جرير ، وأن نون (اللبون) مكسورة ، ونون (الأربعين) مفتوحة في قول سحيم . «ولكنه كأنه وقف على القوافي فلم يحركها»(١)

⁽۱) السابق ص ۷۱.

⁽ ۲) الموشيح من ۲۷

⁽ ٣) طبقات قحولُ الشعراء ص ٧١

⁽٤) ديوانه من ٧٥٥

⁽ه) السابق ص ۷۱، ۷۲

⁽٦) قدامة بن جعفر: نقد الشعر ص ١٨١ ، ١٨٨

النوع الثانى هو «الإكفاء»(١) ، وحدوه بأنه «اختلاف الحركات قبل حرف الروى»(٢) ، وأنه يفسد القافية إذا لحقها . ومن ثم فقد عابوا القصيدة التي تشتمل عليه . وإذاك نقدوا قول رؤية :

«وقاتم الأعماق خاوى المخترق»

ثم قال: «ألف شتى ليس بالراعي العمُق»

ثم قال: «مضبورة قرواء هرجاب فتق»

لأنه جمع بين الفتح والكسر»($^{(Y)}$)، أي فتح التاء وهي حركة الصرف قبل الروى في البيت الأول وكسر الحاء وهي حركة الحرف قبل الروى في البيت الثاني . ومن النقاد من يرى أن «الاكفاء» هو : «اختلاف الحروف»($^{(1)}$) ، وذلك مثل قول الشاعر :

أإن زم أجمال وفارق جيرة وصاح غراب البين أنت حزين تنادوا بأعلى سحرة وتجاوبت هوادر في حافاتهم وصهيل

حيث اختلف الحرف الذي قبل حرف الروى في البيت الثاني وهو الهاء، عن نظيره في البيت الأول، وهو (الزاي).

النوع الثالث هو «الإيطاء». وهو عند ابن سلام: «أن تتفق القافيتان في قصيدة واحدة فإن كان أكثر من قافيتين فهو أسمج له، وقد يكون ولا يجوز لمولد، إذ كان عنده عيبا، فإن اتفق اللفظ واختلف المعنى فهو جائز نحو

^(\) قال المرزياتي : من الناس من يجعل الإكفاء بمعنى الإقراء . ويقصد بقوله هذا ابن سلام ، الذي اعتبرهما شيئا واحدا ، فقال :: (الإقواء هو الإكفاء) . انظر طبقات فحول الشعراء ص ٧٧

⁽ ۲) الموشح من ۳۱

⁽ ٣) السابق ص ٢١

⁽ ٤) السابق ص ٣١

قولك: (محمد) تريد الأسم، و(جواد محمد) تريد الفعل، وتقول (خيار) تريد خيار من الله، وتقول (خيار) أي خيار من قوم، فيجوز، ونحو هذا كثير. وأهل البادية لا ينكرونه، وأنشد سلمة بن عباس أبا حية النميرى - كلمة طويلة جدا يقول فيها:

طربت وما هذا بحين تطرب ورأسك مبيض العذارين أشيب

فقال له النميرى: أرى فيه عيبا ، قال : ما هو ؟ قال : لم أرك أعدت قافية بعد قافية . عده عيبا ، أظنه عابه ، إذ رأى أنه هرب منه (() ، ويذكر قدامة أن الإيطاء من المواطأة أى الموافقة () ، ويقدم المرزباني توضيحا أكثر لهذا المفهوم ، وذلك بقوله : وأما الإيطاء ، فأن يقفى بكلمة ، ثم يقفى بها فى بيت آخر () ، ولعلة استقى هذا التعريف من نظرات النقاد قبله فى الأشعار التى لحقها هذا المأخذ ، فقد نقد كل من الأصمعى وأبى عبيدة معمر بن المثنى النابغة الذبياني في قوله () ..

أوأضع البيت في خرساء مظلمة تقيد العير لا يري بها الساري ثم قال:

لا يخفض الرزعن أرض ألم بها ولا يضل على مصباحه السارى (٥)

⁽١) الموشع من ٧٣

⁽٢) نقد الشعر من ١٨٢

⁽ ۲) المشع من ۱۸

⁽ ٤) بيرانه ص ٨ الشرساء: الأرض التى لا صبوت بها ، سوداء العير : الممار ، يعنى أن هذه الأرض لكثرة حرها تقيد الممار ، فلا يطيق المشى فيها ، الرز : الصبوت الفقى ، وكذلك كل صبوت ليس بالمنديد فهو رز . مصباحه : ناره

⁽ه) ديوانه من ۷۸

كما نقدا قول ابن مقبل:

أيدى التجار فزادوا متنه لينا

أو كاهستزاز رديسني تداوله

ثم قال فيها أيضا غير بعيد:

من الأحاديث حتى زدتني لينا

نازع ألبابها ليي بمقتصر

«فكرر القافية والمعنى مع أكثر لفض القسيم»(١) ، وأشد من ذلك قول أبى نؤيب الهذلي في بنيه(٢) :

فتخرموا واكل جنب مصرع

سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم

ثم قال في صفة الثور والكلاب(٢):

متترب ، واكسل جسنب مصرع

فصرعنه تحت العجاج فجنبه

فكرر ثلث البيت»(٤). ولكن العلماء بالشعر يرون أن الكلمتين إذا اتفقتا في القافية ، واختلف معناهما لم يكن ذلك إيطاء إلا عند الخليل وحده ، فإن «يزيد» عنده بمعنى الأسم . و«يزيد» بمعنى الفعل إيطاء ، وكذلك «جون» للأبيض والأسود . و«جلل» للكبير والصغير . كما رأوا أن أحد الأسميين إذا كان نكرة والآخرمعرفة لم يكن إيطاء(٥) .

ولعل العلماء بالشعر قد أرجعوا ظاهرة «الإيطاء» في تلك الأشعار إلى نقص في قدرات أصحابها نتيجة ضعف حصيلتهم من البدائل اللفظية ،

⁽١) المندة ١٧٠/١

⁽ ٢) الضبى : المفضليات : تحقيق / عبدالسلام هارون طبعة دار المعارف ص ٤٢١ والسكرى : شرح أشعار الهذايين ص ٧

⁽ ٣) السابق ص ٤٢٧

⁽٤) العمدة ١/٨

⁽ ه) السابق ١٧٠/١

التى كانت تعلة لخضوع أشعارهم للنظر والفحص ، ودافعا إلى أن يقول الغراء (- هـ) : «إن الشاعر إنما يواطىء عن $a_{2,0}$ ».

ولكن العلماء بالشعر من جهة أخرى قد أقروا «الإيطاء» ووافقوا على وقوعه في حالات ثلاث: الأولى هي: أن يعمد الشاعر إلى «تكرار القافية للتصريع في البيت الثاني»(٢) على نحو ما جاء في قول امرىء القيس(٢).

خلیلی مرابی علی أم جندب بانقضی حاجات الفؤاد المعذب ثم قال فی البیت الثانی:

فإنكما إن تنظراني ساعة من الدهر تنفعني لدى أم جندب والثانية هي : إن يباعد الشاعر بين الأبيات التي لحقها الإيطاء . «فكلما تباعد الإيطاء كان أخف»(٤) .

والثالثة مى : أن يلجأ الشاعر إلى وسيلة للخروج أو التنقل الفنى من غرض إلى غرض ، وذلك إذا خرج الشاعر من مدح إلى ذم ، أو من نسيب إلى أحدهما ، ألا ترى إلى قولهم «دع ذا» وبعد عن ذا» فكأنما الشاعر في شعر آخر»(٥)

النوع الرابع: «السناد»، وقد عينه العلماء بالشعر – في ضوء الأشعار التي قاموا بفحصها – بأنه «اختلاف القوافي ، أو اختلاف تصريف القافيتين مـثل نقـب ، وعـب ، وشـبب (١) . ولذلك نقـدوا الفـضل بن العـبـاس

⁽١) المندة ١٧٠/١

⁽ ۲) السابق ۱۷۱/۱

⁽ ٣) ديوانه ص ٤١

⁽٤) العمدة ١٦٩/١

⁽ ه) السابق ١٧٠/١

الشعر من ۱۸۲ منقد الشعر من ۱۸۲ منقد الشعر من ۱۸۲ (7)

قوله:	فی	اللهبى
-------	----	--------

عبد شمس أبى فإن كنت غضبى فاملئى وجهك الجميل خموشا نحن كنا سكانها من قريش وبنا سميت قريش قريشا ثم قال:

واسالى لا حييت عنا وعنكم بملاح ولا تمليت عيشا

كما نقدوا على هذا الأساس عدى بن زيد في قوله:

فناجاها وقد جمعت فيوجا على أبواب حمن مصلتينا فقدمت الأديم لراهشيه وألفى قولها كذبا ومينا

وكذلك الفضل بن عبدالرحمن بن عباس في مرثية زيد بن على بن الحسين، قال:

على نحو ما بين ابن سالم(١) .

ويضيف ابن قتيبة موضحا السناد بقوله : «أن يختلف إرداف القوافي»(٢) كقولك «علينا» في قافية و«فينا» في أخرى . وعلى هذا جاء نقده لقول عمرو ابن كلثوم :

and the state of t

⁽١) طبقات قحول الشعراء ص ٧٧

⁽٢) الشعر والشعراء ص ١٠٢

(ألا هبى بصحتك فاصبحينا): فالحاء مكسورة . وقال في بيت آخر:

(تصنفقها الرياح إذا جرينا) : فالراء مفتوحة وهي بمنزلة الحاء ، أو هي في مقابل الحاء ، وكقول القائل :

وأسى الرأس منى كاللجين

فإن يك فاتنى أسفا شبابي

ثم قال :

کأن عیونهن عیون عین،(۱)

فقد ألج الخباء على جوار

وقد أضاف المرزياني إلى هذا المفهوم أن السناد هو: «اختلاف الحركات قبل الإرداف»(٢) فالجيم في (اللجين) مفتوحة في البيت الأول ، وهي قبل الردف (الياء) . والعين في (عين) مكسورة في البيت الثاني وهي قبل الردف (الياء) .

فمن البين من هذه الأحكام النقدية ، أن العلماء بالشعر قد بنوا نقدهم لهؤلاء الشعراء على أساس «القافية» أو الكلمة الأخيرة في القصيدة ، فشرطوا لفاعليتها وحسن تأثيرها في أذن المتلقى أن يتحد «الردف» أو حركات الحرف الواقع قبله على نحو ما تقدم .

وقد رأى ابن سلام في ضوء هذا المفهوم أن العجاج «أفرط وجاوز السناد مع حدقه» (Υ) . وذلك في قوله :

خندف والجد الخضم المخضم ومستقر المنحسف المرقسم

ثم رأى أهل النسيع الأعظم وعلية النباس وأهبل الحكم

⁽١) الشعراء والشعر ص ١٠٢

⁽ ۲) المشح ص ۲۱

 $^{(\}Upsilon)$ طبقات قحول الشعراء (Υ)

عند كريم منهم مكرم معلم أى الهمدى معلم مبارك للأنبعاء خساتم وخندف هامة هذا العالم

فساند في بيتين سنادا فأحشا أخذه الناس عليه ١٠٠٠)

وقد أفاد العلماء بعد ابن سلام من نظراته ونظرات العلماء قبله كما يثبت ذلك المرزباني ، ولكنهم أضافوا إلى ما أفادوه بأن فصلوا الحديث في القافية على أساس نوعى احتياجها أو على أساس ثنائية الحرف والحركة . ذلك أنهم درسوا القافية من زاويتين : زاوية حاجتها إلى الحروف : كالتأسيد والردف وزاوية حاجتها إلى الحركات : مثل : العنو والتوجيه والإشباع .

أما الزاوية الأولى وهي حاجة القافية إلى الحروف فحديثهم عنها تناول أمرين ، الأول : هو التأسيس : وحدوده ، بأنه ألف بينها وبين حرف الروي حرف متحرك ، ونصوا على أن التأسيس لا يكون إلا ألفا ، وقد استقوا هذا المفهوم من بعض أشعار الشعراء ، وعلى الأخص قول النابغة الذبياني :(٢)

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب

وعلى هذا قرروا أن الشاعر إذا : «أسس بيتا - كما في قول النابغة - ولم يؤسس آخر ، فهو سناد ، وهو عيب قلما جاء ، كقول العجاج :

(\) السابق ص ٧٨ : الدسيع : العطية الواسعة . هندف : اسم امرأة سمى أولادها جميعا باسمها فهم هندف . الجد : الفتى ، الفضم : الكثير الفير ، شبه بالبحر ، المفضم : الواسع الموسع ، علية الناس : أشرافهم ، الحكم : جمع حاكم ، أراد الحكام العرب المشهورين ، المصحف : الجامع للصحف بين دفتيه ، المرقم : من رقم الكتاب ، ورقمه : أعجمه وبينه ، يعنى كتاب الله عز وجل ،

⁽ ۲) دیرانه ص ٤٠

وقال:

...... محمد للأنبياء خاتم(١)

وورد أن بعض العرب همزوا ألف (العالم) و(الضاتم) ، فقالوا (المالم) والضاتم) ، يعزز ذلك قول رؤية : «إنه كان في لفة أبي (العالم والضاتم) مهموزان»(٢) ، ومن ثم فليست هذه الألف بتأسيس .

وأما الأمر الثاني فهو الردف . وهو : (ياء) أو (واو) أو (ألف) قبل حرف الروى لاصقة به . فالياء (رقيب) والواو (طروب) والألف (أطلال) ، وقال العلماء في ذلك : «هذه الألف تلزم في هذا الموضع القصيدة جمعاء ، ولا تجوز معها الياء ولا الواو ، وتجوز الياء مع الواو . مثل (مشيب) و(خطوب) و(الأمير) و(وعور) . فإن أردف الشاعر بيتا وترك آخر – فهو سناد وعيب . نحو قول الشاعر :

فأرسل حكيما ولا توصه

إذا كنت في حاجة مرسلا

فشاور لبيبا ولا تعصه

وإن باب أمر طيك التوى

فالواق التي في (توصه) ردف ، والصاد حرف الروى ، والبيت الثاني ليس يمردف فهذا سناد ، وهو عيب وقلما جاء»(٢)

وأما الزاوية الثانية: وهي حاجة القافية إلى الحركات، فكلامهم فيها عرض لظواهر ثلاث: الظاهرة الأولى: العنو، فقالوا: إنه حركة الحرف الذي قبل الردف نحو [قولا] مع [قيلا]، لأن الكسرة قبل الياء، والضمة قبل

⁽١) الموشح من ١٩

⁽ ۲) السابق ۲۷۹

⁽ ۲) السابق ۱۹ ، ۲۰

الواو . والحذو يتبع الردف . وإو جاء (قولا) مع (قولا) و(بيعا) مع (بيعا) لم يجز ، لأن أحد الحنوين يتابع الردف ، والآخر يخالفه ، وهو سناد وهو عيب نحو قول عمرو بن الأيهم التغلبي:

جبال معاقل ما يرتقينا

ألم تر أن تغلب أهل عــز

شربنا من دماء بني سليم بأطراف القنا حتى روينا

والحذو كسر الواو ، وهذا سناد ، وهو عيب،(١)

الظاهرة الثانية : التوجيه ، فذكروا أنه حركة الحرف الذي قبل حرف الروى في المقيد خاصة وليس للمطلق توجيه ، كقول العجاج (Y)

قد جبر الدين الإله فجبر

ففتحها كلها . وقال لبيد(٣) :

تمنى ابنتاى أن يعيش أبوههما وهل أنا إلا مهن ربيعة أو مضهر

فلا تخمشا وجها ولا تحلقا الشعر

فإن حان يوما أن يموت أبوكما

وكان الخليل يقول «أجزت الضمة مع الكسرة ، ولا تجوز مع الفتحة غيرها ، فإن كان مع الفتحة ضمة أو كسرة فهو سناد ، والجيد قول طرفة بن العبد⁽¹⁾ :

طاف والركب بصحراء يسرء(٥)

أرق العين خيال لهم يقر

⁽۱) السابق ص ۲۰

⁽ ٢) التصحيف والتحريف طبعة مصطفى البابي الطبي ١٩٦٧ ص ٢٨٧

⁽ ٣) أمالي المرتضى طبعة عيسى الطبي ١٩٥٤ ، ٢/٥٥

⁽٤) ديوانه ص ٦٨

⁽٥) الموشح ص ٢٠ ويسر: نقب تحت الأرض يكون فيه ماء

وقال الخليل: «أجزت الضمة مع الكسرة كما أجزت الياء مع الواو في الردف» وأما القبيح فقول رؤية(١):

وقاتم الأعماق خاوى المخترق

ثم قال :

ألف شتى ليس بالراعي الحمق

ثم قال :

مضبورة قرواء هرجاب فنق(٢)

وقال الأعشى(٢):

أتتنى وبونى الصفا والرجم وجذعانها كلفيض العجم ح ، فاليوم من غزوة لم تخم وهن صيام يلكن اللجم

وإن غزاتك من حضر موت مقادك بالخيل أرض العدو وجيشهم ينظرون الصبا وقوفا بما كان من لأمة

وقال طرفة(٤)

فترى المجلس فينا كالحرم

نزع الجاهل في مجلسنا

⁽١) محمود حجاج : أراجين العرب ، المطبعة المليجية بمصر ١٣٤٦ هـ

 ⁽ Y) الموضع ص ٧١ ، وقاتم : من القتام وهي الفيرة إلى الممرة ، الغاوي : الغالى ، المغترق المر ،
 ألف : الممار ، وجمع ما يفرق من الأتن ، الممق يعني الأحمق ، مغيورة : مجتمعة الغلق ، القرواء :
 الطويلة الظهر ، الهرجاب : الطويلة الفيضمة ، الوثيقة الغلق ، الفنق : الفتية الضخمة .

⁽٣) ديوانه ص ٣٧ ، والجذعان : يضم الهيم وكسرها : جمع جذع ، وهو ولد الشاة في السنة الثانية . ولذي الماقر في السنة الثالثة ، وللأبل في الخامسة . لفيظ : ملفوظ من القم ، قعيل بمعنى مقعول ، والعجم : النوى

⁽٤) التصحيف والتحريف ص ٢٧٨ ، وديوانه ص ٢٣٤

ثم قال :

فهى تنضو قبل الداعى إذا جعل الداعي يخلل ويعم

قال أبو عمر: وكان الأخفش لا يرى هذا سنادا ، ويقول: قد كثر من فصحاء العرب»(١) . الظاهرة الثالثة: الإشباع . وعينوه بأنه: حركةالحرف الذى بين ألف التأسيس ، وبين حرف الروى [كالحواجب) ، فكسرة الجيم الإشباع ، وقال الأخفش: وتجوز مع الضمة ، وتقبع الفتحة مع واحدة منهما ، فما جاء مكسورا في القصيدة كلها قول النابغة(١) :

كلينى لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب بكسر القصيدة كلها . وأما ما يقبح ويكون سنادا ، فقول ورقاء بن زهير (۲) :

رأيت زهيرا تحت كلكل خالد فاقبلت أسعى كالعجول أبادر غشلت يميني يوم أضرب خالدا ويمنعه منى الحديد المظاهر

فهذا يقبح ، وكان الخليل لا يراه سنادا ه(٤)

النوع الضامس: التضمين، وهو كما وصفه على بن هارون - «أحد عيوب القوافى الخمسة»(٥)، وحدد العلماء مفهومه بأنه «بيت يبنى على كلام يكون معناه في بيت يتلوه من بعده مقتضيا له»(١)، أو هو «أن تتعلق القافية

⁽١) الموشح ص ٢٢ ، وفي الديوان [قدما تتضو إلى الداعي إذا خلَّل الداعي بدعوى ثم تم]

⁽ ۲) ديوانه ص ٤٠

⁽ ۳) الأغاني ۱۱/۲۷

⁽ ٤) المشع من ٢٢

⁽ ه) الموشيع *عن* ٢ه

⁽٦) السابق ص ٢٢

أو لفظة مما قبلها بما بعدها «(١) ، أو هو «أن يكون الفصل الأول مفتقرا إلى الفصل الثاني ، والبيت الأول محتاجا إلى الأخير»(٢) .

ويستخلص من هذه التحديدات أو التعريفات للتضمين ، أنه يشير إلى ثلاثة مآخذ تعيب الشعر أو القصيدة ، وهي : الاقتضاء ، والتعليق ، والاحتياج ، وإن كانت جميعا تنضوى تحت وصف واحد هو «العيب» الذي يسم القافية . وفي ضوء هذا جات أحكام النقاد على الأشعار القائمة على تعلق بيت ببيت ، وقافية بأخرى في القصيدة . وتمضى نصوص هذه الأحكام في وجهتين : الأولى عمد فيها العلماء بالشعر – إلى التشدد في مواجهة «التضمين» والثانية : كان العلماء فيها أقل تشددا تجاهه .

أما الوجهة الأولى وهي «التشدد» فبسبب قرب اللفظة المتعلقة بالبيت الثاني من القافية ، ولذلك قال على بن هارون : «ليس يكون فيه أقبح من قول النابغة(٢) :

وهم أصحاب يوم عكاظ إنى شهدت لهم معاظ إنى شهدت لهم معاطن صالحات أتينهم بحسن الود منى (٤) ويقرب من هذا القول في رأى ابن رشيق قول كعب بن زهير (٥): ديار التي بتت حبالي وصرمت وكنت إذا ما الحبل من خله صرم

بأقرابها قار إذا جلدها استحم^(٦)

فرعت إلى وجناء حرف كأنما

⁽١) المدة ١٧٠/١

⁽٢) كتاب الصناعتين ص ٤٢

⁽ ٣) ديوانه ص١٢٧ ، ١٨٨ وفيه «أتينهم بود الصدر مني» . الجفار : ماء لبني تميم بنجد

⁽ ٤) الموشع *ص* ٢ه

⁽ ه) ديوانه / بشرح السكرى / دار الكتب المصرية ١٩٤٨ ص ٣٧

⁽٦) العندة ١٧٠/١

وقد رأى محمد بن يحيى أن قول أبي العتاهية(١) :

ياذا الذي في الحب يلحي أما والله لسو كلفت منه كسما

كلفت من حب رخيم ، لما لمت على الحب ، فذرني وما

ألقى ، فإنى لست أدرى بما بليست إلا أننسي بينها

أنا بباب القصر - في بعض ما أطوف في قصرهم - إذ رمي

قلبى غزال بسهام ، في ما أخيطاً بنها قليبي ، واكتما

سهماه عدينان له ، كلما أراد قلتلي بهما سلما

رأى أن هذا القول «مضمن» ، ووصفه بأنه «عيب شديد في الشعر»(٢) . وينطبق هذا الوصف على أشعار أخرى اتخذت هذه الوجهة ، مثل قول الشاعر :

كأن القلب ليلة قيل يغدى بليلى العامرية أو يراح

قطاة عنها شرك فباتت تجاذبه وقد علق الجناح

لأنه - كما يرى أبو هلال العسكرى - «لم يتم المعنى في البيت الأول ، حتى أتمه في البيت الثاني ، وهو قبيح»(٢) .

وقد جاء تشدد النقاد في هذه الوجهة نتيجة فكرتهم عن: «الهدف من بناء البيت من الشعر»، أو مدى استقلال الوحدات التي يتألف منها. ذلك أنهم يرون أن «خير الشعر ما قام بنفسه، وخير الأبيات عندهم ما كفي

⁽۱) سیوانه دار صادر - بیروت ۱۹۰

⁽ ۲)الموشع *من* ۳۲۷ :

⁽ ٣) كتاب الصناعتين : ٤٢

بعضه دون بعض $x^{(1)}$. وفي سبيل توضيح هذه الفكرة قدم المرزباني مقالا من شعر النابغة يدل به على استقلال وحدات البيت ، فقد قالx) :

على شعث ، أي الرجال المهذب

واست بمستبق أخا لا تلمه

ذلك أن الإنسان إذا تمثل ببعضه لكفاه . «إن قال (أى الرجال المهنب) ، أو قال (واست بمستبق أخا لا تلمه) لكفاه»(٢) . حيث لا تصتاج كل من الجملتين إلى جملة أخرى ترضحها أو تكملها .

وأما الوجهة الثانية ، فقد تسامح «النقاد» مع الأبيات المضمنة ، ولم يتشددوا في الحكم عليها ، وذلك لأسباب : الأول هو : بعد اللفظة المتملقة بالبيت الثاني من القافية»(٤) ، مثل قول ابراهيم بن هرمة :

كالسيف يخلق جننه نيضيع

إما تريني شاحبا متبذلا

وحرامها بحسلالها مدقوع

فلرب لـذة ليلة قــد نلتها

وقول متمم بن نويرة:

ولا جنزعا مما أصساب فاليجعا

لعمرى وما دهرى بتأبين هالك

فتى غير مبطان العشبيات أروعا

لقد كفن المنهال تحت ردائه

والثاني هو : عدم تمكن التضمين من أن يحلل قافية البيت الأول ، وجواز الوقوف عليه (٥) : المورد ما يظهر في بيتي امرىء القيس (١) :

⁽۱) المشع ص ۲۲۷

⁽ ۲) دیوانه *ص* ۷۶

⁽ ۳)الموشع من ۲۲۷

⁽٤) العمدة ١٧١/١

⁽ ه) الموشع من ٢ه

⁽٦) ديوانه ص ١١٣

ومن خاله ومن يزيد ومن حجر

وتعرف فيه من أبيه شمائلا

ونائل ذا ، إذا صحا واذا سكر

سماحة ذا وير ذا ووقاء ذا

والثالث هو: أن تحول دبين بيتى التضمين أبيات كثيرة بقدر ما يتسع الكلام وينبسط الشاعر في المعاني (١) ، ويتوقف حسن التضمين هنا على إجادة الشاعر في صياغة معانى أبياته التي تحتوى على التضمين .

النوع السادس: «القافية المستدعاة» .. وأراد النقاد بها: أن يتكلف الشاعر في طلب القافية ، فينشأ عن هذا التكلف اشتغال سائر معنى البيت بها الني أن يأتي بها الشاعر قسرا «ليستوى الروى فقط»(٣) ، وهذا عيب يصيب القافية»، استظمته النقاد من بعض الأشعار . ومن ثم فإنهم قد عابوا قول أبي تمام(٤):

كالظبية الأدماء صافت قارتمت في في العرار الغض والجثجاثا منه

لأنه بنى بيته كله بهدف هو «طلب هذه القافية»(٥) ، وهذا تكلف يشينها ولا يزيد من قيمتها اعتساف كلمة «الجثجاث» ، لأنه «ليس في وصف الطبية أنها ترتعى الجثجاث فائدة ، وسواء رعت الجثجاث أو القلام أو غير ذلك من النبت»(١) .

⁽١) العده ١٧٢/١

⁽٢) تقد الشعر ٢١٠ ، والموشع ص ٢٩٩ ، وكتاب الصناعتين ص ٤٧١ .

⁽٣) كتاب الصناعتين ص ٤٧١

⁽ ع) بيوانه ص ٦٣ . الأيماء : البيضاء بسمرة . العرار : نبت ، القش : الناعم ، الجثجاثا : من أحرار البقول .

⁽ه) تقد الشعر من ۲۱۰

⁽٦) كتاب المستاعتين ص ٧٧١

وقد تكلف شعراء أخرون القافية أيضا ، وعابها النقاد . فالقافية في قول الشاعر :

وسابغة الأذيال زعف مفاضة تكنفها منى بجاد مخطط

معيبة لأنه «ليس لتخطيط البجاد معنى يرجع إلى الدرع ، ولا إلى السيف»(١) ، وفي قول الشاعر :

أ أنشر البز فيمن ليس يعرفه وأنثر الدر بين العمى في الغلس

رديئة لأنه دليس لذكر الفلس مع العمى معنى ، لأن الأعمى يستوى عنده الفلس والهاجرة (٢) . ومن هذا النوع قول القرشي :

ووقيت المتوف من وأرث وا لل وأبقاك معالما رب هود

لأنه «ليس نسبه الله تعالى إلى أنه رب هود بأولى من نسبته إياه [مز اسمه] إلى أنه رب نوح أو غيره من البشره(٢) . والقافية في قول ابن الرومي(٤) :

ألا ربما سؤت الفيور وساطى وبات كلانا من أخيه على وحسر وتبلت أفواها عدابا كانها ينابيع خمر حصبت لؤلؤ البحر

رديئة لأن «الآلق البحر» أفسد البيت ، وأطفأ نور المعنى ، لأن اللؤاق لا يكون في غير البحر ، فنسبته إلى البحر لا فائدة فيه إلا إقامة الروى»(*) على نحو ما تبين .

⁽١) السابق ص ٤٧٧ . البجاد : ثوب غليظ

⁽ ۲) السابق من ٤٧٢

⁽ ۲) السابق ص ٤٧٢

⁽٤) ديوانه تحقيق كامل كيلاني / ١٩٢٤ ص ١١٧ والوحر: الحقد والغيظ.

⁽ ه) كتاب الصناعتين ص ٤٧٢ .

فمحور هذه الأحكام - كما نرى - هو حرص النقاد على خلو الشعر من «القوافي المتكلفة» التي يعتسفها الشعراء بون أن تحقق فائدة للمعنى الذي ينطوى عليه هذا البيت أو ذاك من القصيدة ، والتي يكون معناها مفتقرا إلى التحديد - كما في قول أبي تمام والأقوال التالية له وإلى الصحة والدقة - كما في بيت ابن الرومي - وقد وضع أن الهدف الأصلي من الإتيان بكل قافية من تلك القوافي هو: إقامة الروى الذي يناسب روى البيت السابق عليه ، على النحو الذي عرض له العلماء بالشعر والنقاد .

المصادر والمراجع

المصادر والمسراجع

- ۱ الأمدى: الموازنة بين أبى تمام والبحترى/ تحقيق/ السيد أحمد
 صقر/ دار المعارف ٩٦١ ١٩٦٥م
- ٢ إبراهيم أنيس (د): موسيقى الشعر/ الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٧٧م .
- ٣ ابن الأثير: المثل السائر/ تمقيق د/ بدوى طبانة ، ود/ أحمد
 الحرفي نهضة مصر .
- ٤ إحسان عباس (د): تاريخ النقد الأدبى عند العرب/ دار الثقافة/
 بيروت ط (۲) ۱۹۷۸م.
- o أحمد أحمد بدوى (د) : أسس النقد الأدبى عند العرب/ نهضة مصر ط (۲) ١٩٦٠م .
- 7 1ابر أحمد الحسن بن عبد الله العسكرى : المصون في الأدب تحقيق/ عبد السلام هارون الخانجي ط (Y) 1947م .
- أبو أحمد العسكرى: التصحيف والتحريف/ تحقيق/ عبد العزيز أحمد/ الحلبي/ القاهرة ١٣٨٣هـ.
- V = 1 أحمد الشايب : أحمول النقد الأدبى : النهضة المصرية $\Delta (\Lambda)$ م .
- ۸ الأخطل: ديوانه/ تحقيق/ مهدى محمد ناصر الدين/ دار الكتب
 العلمية/ بيروت/ ١٩٨٦م.

- ٩ الأصمعي : الأصمعيات/ تحقيق/ أحمد محمد شاكر ، عبد السلام
 هارون/ دار المعارف/ ١٩٧٩م .
- ۱۰ الأعشى: ديوانه/ تحقيق/ مهدى محمد ناصر الدين/ دار الكتب العلمية/ بيروت ط (۱) ۱۹۸۷م.
- ١١ امرق القيس: ديوانه/ تحقيق/ محمد أبر الفضل إبراهيم/ دار
 المعارف/ ١٩٨٤م.
- ۱۲ الأنبارى: شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات/ تحقيق/ عبد السباح هارون/ دار المعارف/ ط (٤) -۱۹۸۰ .
- ۱۳ أوس بن حجر : ديوانه/ تحقيق/ د/ محمد يوسف نجم/ دار صادر بيروت .
- ۱٤ البحترى: ديوانه/ تحقيق/ حسن كامل الصيرفي/ دار المعارف
 ط (۲) ۱۹۷۷م .
- ١٥ بدوى طبانة (د): السرقات الأدبية/دار الثقافة/ بيروت ١٩٧٤م .
- ١٦ بروكلمان: تاريخ الأدب العربي/ ترجمة د/ عبد الحليم النجار/ دار المعارف ط (٤) ١٩٧٤م.
- ۱۷ بشر بن أبي خازم: ديوانه/ تحقيق د/ عزة حسن/ دمشق ١٩٧٢م.
- ۱۸ بشر بن المعتمر : صحيفته بالبيان والتبيين للجاحظ ۱/ ۳۸ ،
 والصناعتين لأبي هلال العسكري ص ۱٤٠ ، والعمدة لابن رشيق ١/ ١٨٦ .
- ١٩ البقدادى : خزانة الأدب/ تحقيق/ عبد السعلام هارون/ دار

- الكاتب العربي القاهرة ١٩٦٨م.
- ٢٠ تشارلتن : فنون الأدب/ ترجمة د/ زكى نجيب محمود/ لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة .
- ۲۱ أبو تمام: ديوانه/ تحقيق/ محمد عبده عزام/ دار المعارف –
 القاهرة ۱۹۸۳م.
 - ٢٢ الثعالبي : ثمار القلوب/ طبعة الظاهر/ القاهرة ١٣٦٥هـ .
 - ٢٢ الثعالبي : يتيمة الدهر/ دمشق ١٣٠٣هـ .
- ۲۶ جابر عصفور (د): الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي/ دار التنوير بيروت ط (۲) ۱۹۸۳م.
- ۲۵ الجاحظ/ البيان والتبيين: تحقيق/ عبد السلام هارون/ مطبعة الخانجى القاهرة/ ١٩٦٨م.
- ٢٦ الجاحظ: الحيوان/ تحقيق/ عبد السلام هارون/ مطبعة الحلبى
 القاهرة/ ١٩٣٨م.
- ۲۷ الجرجاني (على بن عبد العزيز): الوساطة بين المتنبى وخصومه/ تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم ، وعلى محمد البجاوى نهضة مصر/ القاهرة ١٩٦٩م .
 - ٢٨ جرير : ديوانه/ مطبعة الصاوى/ القاهرة/ ١٣٥٣هـ .
- ۲۹ جمیل بن معمر : دیوانه/ تحقیق/ د/ حسین نصار/ مکتبة مصر
 القاهرة ۱۹۷۷م .
- ٣٠ الحاتمي : الرسالة الموضعة/ تحقيق/ د/ محمد يوسف نجم/

دار صادر/ بیروت ۱۹۲۵م .

۳۱ - حسان بن ثابت : دیوانه/ تحقیق/ د/ سید حنفی حسنین/ دار المعارف - القاهرة ۱۹۸۳م .

٣٢ - حسن البنداري (د): علم البيان/ الأنجلو المصرية - القاهرة ط (١) ١٩٨٨م .

٣٣ – العطيئة : ديوانه/ تحقيق/ د/ نعمان أمين طه/ مطبعة الخانجي/ القاهرة ط (١) ١٩٨٧م .

٣٤ – الخطيب القزويني: الإيضاح في على البلاغة/ تحقيق/ د/ محمد
 عبد المنعم خفاجي/ دار الكتاب اللبناني ط (٤) ١٩٧٥م.

١٥٠ - الخنساء: بيوانها/ دار صادر - بيروت ،

٣٦ - نو الرمة : ديوانه/ المكتبة الأهلية/ بيروت/ ١٩٣١م .

٣٧ – ابن رشيق : العمدة/ تحقيق/ محمد محيى الدين عبد الحميد/
 دار الجيل/ بيروت ط (٤) ١٩٧٤م .

٣٨ - زهير بن أبى سلمى: ديوانه/ صنعة الأعلم الشنتمرى/ تحقيق/
 فخر الدين قباوة/ دار الأفاق الجديدة/ بيروت/ ١٩٨٠م.

٣٩ أبو زيد القرشى: جمهرة أشعار العرب/ المطبعة الرحمانية –
 القاهرة/ ١٣٤٥هـ.

- أبو سعيد السكري: شرح أشعار الهزليين/ تحقيق/ محمود
 محمد شاكر، عبد الستار فراج/ المدني – القاهرة ١٣٨٤هـ.

٤١ - ابن سنان الخفاجي : سر الفصاحة/ تحقيق/ عبد المتعال

- الصعيدي/ مكتبة صبيح/ القاهرة/ ط ١٩٦٩م.
- ٤٢ الشماخ بن ضرار : ديوانه/ تحقيق/ صلاح الهادي/ دار المعارف القاهرة ط (١) ١٩٧٧م .
- ٤٣ شبوقي هسيف (د) : البلاغة تطور وتاريخ ، دار المعارف/ القاهرة/ ط (٤) ١٩٧٧م .
- ٤٤ شوقى ضيف (د): تاريخ الأدب العربى (العصر الإسلامي) دار
 المعارف/ القاهرة ط (٨) ١٩٧٨م.
- ٥٥ الصولى : أخبار أبى تمام/ تحقيق خليل عساكر ، وأخرين/ المكتبة التجارية - بيروت ١٩٣٧م .
- ٢٦ طاهر درويش (د) : في النقد الأدبى عند العرب / دار المعارف /
 القاهرة / ط ١٩٧٩م .
- ٤٧ ابن طباطبا العلوى: عيار الشعر/ تحقيق د/ محمد زغلول
 سلام/ منشأة المعارف الإسكندرية ط ١٩٨٠م.
- ٤٨ طرفة بن العبد: ديوانه/ تحقيق د/ على الجندي/ الانجلو
 المسرية/ القاهرة ١٩٥٨م.
 - ٤٩ الطرماح وديوانه/ طبعة ليدن ١٩٢٧م .
- ٥٠ العباسى : معاهد التصيص/ مطبعة السعادة/ القاهرة/ ١٣٦٧هـ .
- ابن عبد ربه: العقد الفريد/ تحقيق/ أحمد أمين، والزين، والإبياري/ لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٨م.

- ٢٥ عبد الفتاح عثمان (د): نظرية الشعر في النقد العربي القديم/
 مكتبة الشباب/ القاهرة ١٩٨٠م.
- ٥٣ عبد القاهر الجرجانى: دلائل الإعجاز/ تحقيق/ محمود محمد شاكر/ مكتبة الخانجي/ القاهرة/ ١٩٨٤م.
- ٤٥ عبيد بن الأبرص: ديوانه/ تحقيق د/ حسين نصار/ مطبعة
 الحلبي/ القاهرة/ ١٩٥٧م.
 - ه ٥ علقمة بن عبدة : ديوانه/ المطبعة الأهلية/ بيروت .
 - ٥٦ على صبح (د): الصورة الأدبية/ إحياء الكتب العربية/ القاهرة
- ٥٧ عمر بن أبي ربيعة : ديوانه/ الهيئة المصرية العامة الكتاب/
 القامرة ١٩٧٨م .
 - ۸ه أبو المتاهية/ ديوانه/ دار صادر/ بيروت
- ٩٥ أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني/ طبعة دار الشعب/ القاهرة،
 وطبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب بتواريخ مختلفة .
- ٦٠ الفرزدق: ديوانه/ تحقيق/ إسماعيل الصاري/ المكتبة التجارية/
 القامرة/ ١٣٥٤هـ.
- 77 1بن قتيبة : الشعر والشعراء/ تحقيق/ أحمد محمد شاكر/ دار التراث العربي $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
 - ٦٢ ابن قتيبة : عيون الأخبار/ دار الكتب المصرية ١٩٤٣م .
- ٦٣ قدامة بن جعفر: نقد الشعر/ تحقيق د/ محمد عبد المنعم
 خفاجي/ دار الكتب العلمية/ بيروت

٦٤ - القلقشندى: صبح الأعشى في صناعة الإنشا/ المؤسسة المصرية
 العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر./ ١٩٦٣م.

ما - قيس بن الخطيم: ديوانه/ تحقيق/ ناصر الدين الأسد/ صادر/ بيروت/ ١٩٦٧م.

77 - كثيرٌ بن عبد الرحمن : ديوانه/ تحقيق د/ إحسان عباس/ دار الثقافة - بيروت ١٣٩١هـ .

٦٧ – كعب بن زهير : ديوانه بشرح السكري/ طبعة دار الكتب المسرية
 ١٩٤٨م .

٦٨ – لاسل آبل كرومبى: قواعد النقد الأدبى/ ترجمة د/ محمد عوض محمد/ لجنة التاليف والترجمة والنشر ١٩٤٥م.

٦٩ - لبيد بن ربيعة : ديوانه/ تحقيق د/ إحسان عباس/ طبعة الكريت
 ١٩٦٢م .

٧٠ - المبرد: الكامل في اللغة والأدب/ مكتبة المعرفة - بيروت ،

۷۱ – المتنبی/ دیوانه: تحقیق/ السقا، والإبیاری ، وشلبی/ دار المعرفة
 بیروت .

٧٢ - محمد بن سالام الجمحى : طبقات فحول الشعراء/ تحقيق/
 محمود محمد شاكر/ المدنى/ القاهرة .

٧٧ - محمد مصطفى هدارة (د): مشكلة السرقات فى النقد العربى/
 المكتب الإسلامي - بيروت ١٩٧٥م.

 ٤٧ - محمود حجاج: أراجيز العرب/ المطبعة المليجية - القاهرة/ ١٣٤٦هـ.

٥٧ - المرتضى: الأمالي/ تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم/ مكتبة عيسى الحلبي القاهرة - ١٩٥٤م.

٧٦ - المرزباني: الموشع في مأخذ العلماء على الشعراء/ تحقيق/ على محمد البجاوي/ دار الفكر العربي/ القاهرة.

٧٧ - المرزياني : معجم الشعراء . مطبعة القدسي ١٣٥٤هـ

٧٨ – مسلم بن الوايد : بيوانه/ تصقيق د/ سامي الدهان – دار
 المعارف – القاهرة ط (٢) ١٩٧٠م .

٧٩ - ابن المعتر : طبقات الشعراء المحدثين/ تحقيق/ عبد الستار فراج
 - دار المعارف - القاهرة ١٩٧٥م .

٨٠ المفضل الضبي : المفضليات/ تحقيق/ أحمد محمد شاكر ، عبد السلام هارون/ دار المعارف ط (٦) ١٩٧٩م .

٨١ - ابن منظور : أخبار أبي نواس/ مكتبة مصر/ القاهرة .

٨٢ - ابن منظور : لسان العرب/ دار لسان العرب/ بيروت/ ط (١)
 ١٩٧٤م .

۸۳ – النابغة الجعدى: تحقيق/ عبد العزيز رباح – المكتب الإسلامي –
 بيروت ١٣٨٤هـ.

٨٤ - النابغة النبيانى : تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم/ دار المعارف - القاهرة/ ط (٢) ه١٩٨٥ .

. 2 2

۸۰ - أبو نواس: ديوانه/ تحقيق/ أحمد عبد المجيد الفزالي - دار الكتاب الربي - بيروت ١٩٨٤م .

٨٦ - أبو هلال العسكرى : ديوان المعاني - القدسي/ ١٣٥٢هـ .

 $\Lambda V = 1$ آبو هلال العسكرى : كتاب الصناعتين/ تحقيق/ على محمد البجاوى ، ومحمد أبو الفضل إبراهيم/ دار الفكر العربى ط (Y) (Y) .

۸۸ – یزید بن الطثریة : دیوانه/ تحقیق/ ناصر بن سعد الرشید – دار
 مکة ۱٤۰۰هـ .

and the second of the second o

الفهــــرس

•

. · 8

الفمسيرس

المنقمنة	المسونسسوع
ــــ ا - جــ	اللبيدمة:
Y9 - V	المبحث الأول : فاعلية الصيفة
\r - V	١ - ملامة الصيغة للغرض أن المعنى
1Å - 18	٢ – المبحة النحوية
٠	٣ - خصائص الأداء اللغوى المثالي :
Y• - \A	الأولى : دقة المعلومات والمعارف
YY - Y	الثانية : رعاية الترتيب في الكلام
Y4 - YY	الثالثة: التكرار الفني
VE - YY	المبحث الثاني : فاعلية المعنى
TY	– مبادىء الفاطية :
TE - TY	المبدأ الأول: التمكن والسيطرة
TV - TE	المبدأ الثاني: الموازنة والمقارنة
£ TV	المبدأ الثالث : علم المدينة المدينة المدينة المدينة الثالث الثالث المدينة المد
•3 – 73	ُ المبدأ الرابع: أخلاقية المعنى
£A - £7	المبدأ الخامس: توظيف المعنى الملائم
A3 - Fo	المبدأ السادس : التطور المتوازن
۲ه	المبدأ السابع: توظيف المعنى الجيد بأسس ستة:
	الأساس الأول: بناء الشيعر عبلي المعيني الراقبي،
78 - oV	ومواجهة المعنى الساذج

الأساس الثاني : بناء الشعر على المعنى القريب <u>مـن الإنراك</u> 37 - 70 77 - 77 الأساس الخامس : مراعاة العرف الأخلاقي ١٨٠ - ٧٠ الأساسِ السادس: مراعاة العرف الاجتماعي V£ - V. VV المبحث الثالث : فاعلية الإفادة VA - VV ١ - الإفادة في الموروث اليوناني ٢ - الإفادة في الموروث العربي ٧٨ **V4 - VA**, ... ا - في الجاهلية وصندر الإسلام ب 🚽 في العصر الأمــــــوي 17 - Y4 . . ج – في العمير العباسي 1 / A - AA ٣ – توجيه الشعراء إلى التصرف في المأخوذ أو المستفاد بأمرين: 1Y - AA تجويد المعنى وتنميته تغيير الأسطوب 10 - 18 11 المبحث الرابع : فاعلية المبورة مقاييس نقد الصورة : 11 11 الأول: التشبيه - التشبيه المألوف والتشبيه الابتكارى — محة رسم المسررة التشبيهية الثاني : المبالغة الفنية المعالمة المعالمة الفنية المبالغة المعالمة المعالم

•

·

177 - 114	الثالث : مراعاة نقة الرصف	
177 - 177	الرابع : رفع التناقش	
187 - 177	المَّامس: الوضف اللائق	
180	المبحث الفامس : فاعلية الإيقاع	
731	ترقف الفاعلية طي سلامة القافية من عيوب :	
10 187	— الإقــــاء	
101	الإكفياء	
108 - 101	— الإيـــــاء	
171 - 171	— الســـناد	
171 - 671	التفسيين	
•FI - VFI	- الاستدعاء	
144 - 14	المصادر والمراجع	
187 - 181	الفهــرس	

The state of the s رقم الايداع بدار الكتب 1991/4001: